令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【保育園・幼稚園】

園数：３２園

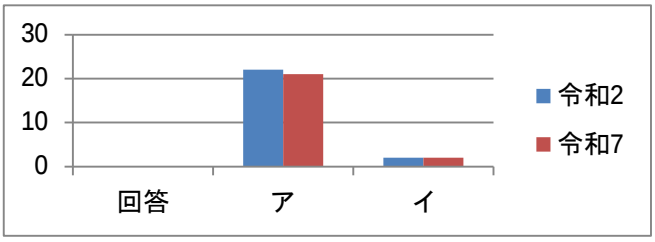
（公立保育園４、私立保育園１０、小規模保育施設１０、私立幼稚園８）

回答数：２３園　　回答率７１．９％

（公立保育園４、私立保育園７、小規模保育施設８、私立幼稚園４）

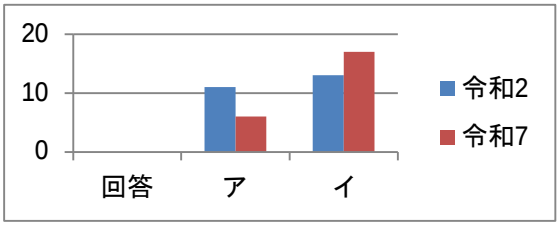
質問　１　　園内に絵本コーナーがありますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ある | 22 | 21 |
| イ．ない | 2 | 2 |



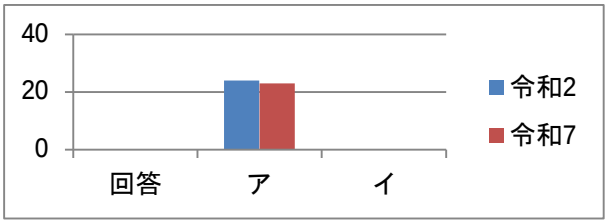

質問　２　　絵本等を家庭へ貸出していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 11 | 6 |
| イ．していない | 13 | 17 |




質問　３　　読み聞かせを実施していますか。

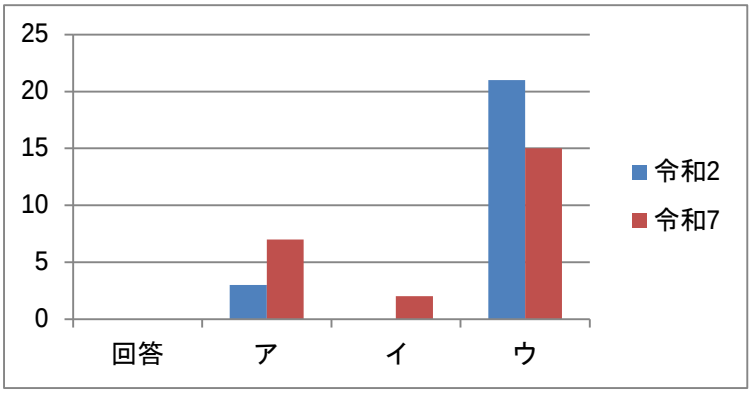
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 24 | 23 |
| イ．していない | 0 | 0 |



令和７年度

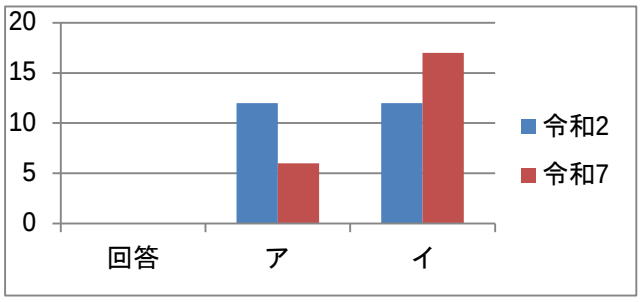
質問　４　　ボランティアによる絵本の読み聞かせやストーリーテリング（素話）を実施していますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 3 | 7 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 2 |
| ウ．いずれも実施していない | 21 | 15 |



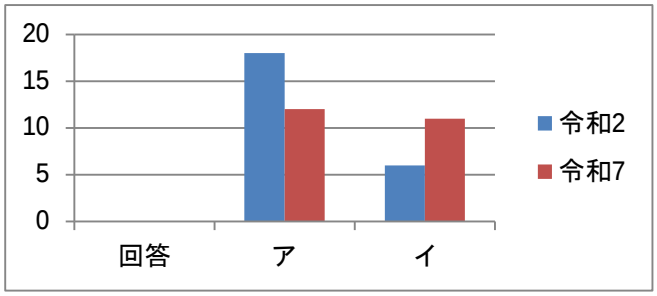

質問　５－①保護者への読書指導や相談を行っていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 12 | 6 |
| イ．していない | 12 | 17 |




５－②家庭で絵本などの読み聞かせを習慣的に行うよう啓発していますか。

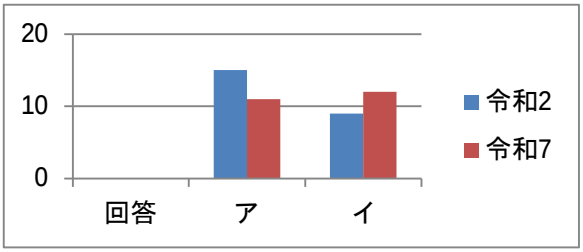
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 18 | 12 |
| イ．していない | 6 | 11 |



令和７年度

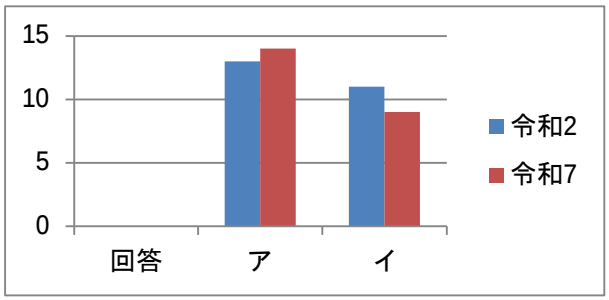
５－③園児の家庭に、図書館でのおはなし会等の行事への参加を促進していますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 15 | 11 |
| イ．していない | 9 | 12 |



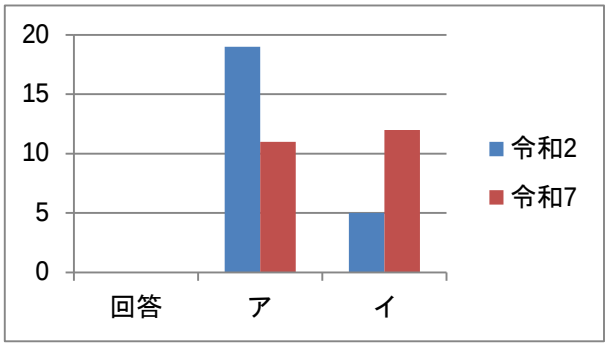

５－④保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ、園児の好む本や読ませたい本の情報を提供していますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 13 | 14 |
| イ．していない | 11 | 9 |




５－⑤読み聞かせによる親子のふれあいの大切さを啓発していますか。

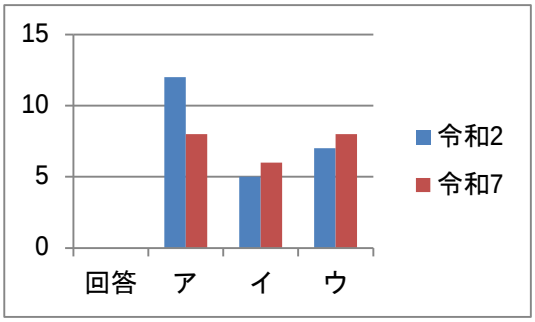
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 19 | 11 |
| イ．していない | 5 | 12 |



令和７年度

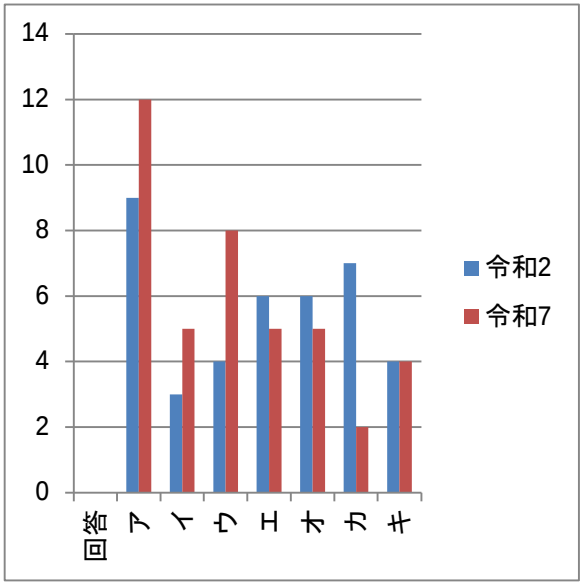
５－⑥障害を持つ園児に対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図っていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 12 | 8 |
| イ．していない | 5 | 6 |
| ウ．障害をもつ園児が在籍していない | 7 | 8 |




質問　６　坂戸市立図書館でのサービスの利用状況をお答えください。（複数選択可）

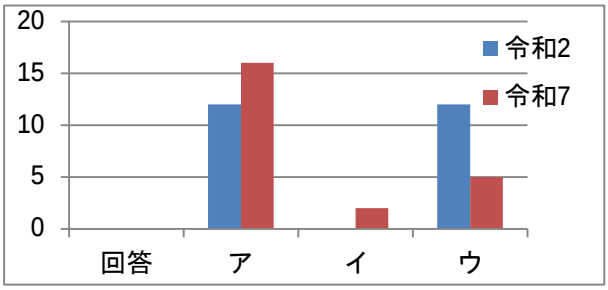
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．団体貸出 | 9 | 12 |
| イ．大型絵本や大型紙芝居等の備品の貸出 | 3 | 5 |
| ウ．園児おはなし会・出張おはなし会 | 4 | 8 |
| エ．図書館見学 | 6 | 5 |
| オ．利用していない | 6 | 5 |
| カ．今後利用したいと考えている | 7 | 2 |
| キ．その他 | 4 | 4 |



令和７年度

質問　７　幼稚園教諭や保育士等の研修会に、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．要請したい | 12 | 16 |
| イ．要請したくない | 0 | 2 |
| ウ．わからない | 12 | 5 |




質問　８　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 絵本の貸し出しや、読み聞かせをご派遣していただきありがとうございます。子どもたちや保護者の絵本（読書）に対する意識が年々高まっているように感じます。引き続きよろしくお願いします。
- 図書館だよりやイベントのプリントなどがあったら配布してみたい。
- 園で出している「子育てひろば」のプリントを置かせてもらえたらいいなぁーと思っています。
- アンケートに答えたら、絵本の啓蒙活動にずいぶん消極的だったなと気が付きました。研修やボランティアさん、いいですね。
- チラシなどありましたら、保護者へ配布可能ですし、職員も目を通すと思います。
- 団体貸出の利用希望について年度初めに聞かれることが多いが、園全体が落ちついた時期にどうするか考えたいので、もう少し時間がほしい
- 読み聞かせや手遊び、わらべうたなどを学べる研修
- ボランティアさんや、小中高生のボランティアなどの受け入れ
- おはなし会や映画会など保育園での開催など
- なかなか絵本や紙芝居を借りに行くことができないので、ボランティアの方に読みきかせをしていただいたり、絵本の大切さを直接子どもに伝える場面があると、子どもの絵本への興味が変わってくるかもしれないです。
- 貸出絵本のデリバリーサービスなどはどうでしょう？無理は承知で書いています（絵文字は省略）
- 団体貸出で定期的に絵本を貸していただいているので大変助かっています。今後も継続してお借りできたらと思っています。

令和７年度

質問　９　コロナ禍以降、日々の読書活動や授業の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- 遊びの自粛があってから、子どもが、絵本に触れる機会が多くなった。自粛解除になっても、絵本を読みたがる子が増えたように感じる。
- コロナ禍では、飛散防止の観点から読み聞かせを制限する場面もありましたが、反面、子どもたちがじっくりと絵本に向かいあえる時間が増えたと感じました。
- 時代が変わろうとも、絵本もＩＣＴ化が進みますが、子どもたちの心の成長のためには、図書館の役割は大きいと思います。
- 今後ともよろしくお願いします。
- 落ち着いて、話しを聞く、絵本の読み聞かせを聞く、紙芝居を見る等、少しできなくなっているように思います。子ども達も、ゆとりがなくなっているのかと感じています。
- コロナ禍でも読み聞かせは行っていました。いつでも手に取れるように絵本コーナーは数か所設置しています。小さなお子様でもお気に入りの本を何度も見る姿があります。
- コロナの流行中は、マスクをしての読み聞かせとなり、表情や言葉が伝わりにくいと感じたが、コロナが明けてから、マスクも外れ、子供たちに絵本の面白さや楽しさが伝わる事が子供たちにどんなに大切か実感した。
- 絵本の消毒などの作業が負担で貸し出しをやめ、そのままになっています。
- クラス内での読み聞かせは、１日１回担任が子どもに行っていて、それは以前から変わりません。
- 自園では、毎日絵本の時間をとっているので、本を大切に扱うという事は子ども達に日々伝え、とても楽しく読んでいる。
- コロナ禍以降と言えるかはわかりませんが、園の貸し出し図書を利用する園児が多く、保護者の方の関心の高さを感じます。園では、小さい頃から絵本に触れ読み聞かせの大切さを伝え、親子ふれあい遊び等で保護者の方も一緒に絵本を見る機会を設けています。YouTube やスマホなど、小さな頃は触れずに育って欲しいです。
- 絵本が好きな子と苦手な子がはっきと分かれているように感じる。（絵本を見ている時間も上の空の子が多い）
- 動画に慣れてしまっていることが影響していることもあるのだろうが、保育中も絵本や紙芝居を読む時間が少なくならいように工夫していきたいです。

令和７年度

- コロナ禍は園内の絵本の貸し出しも自粛せざるを得ない状況で、絵本離れも懸念したが、通常に戻り絵本の貸し出し件数も増え、絵本への関心の高さはあるんだと感じた。今後も、保護者や子供たちに絵本の良さを伝えていきたいと感じました。
- マスクを着用している時の感想表現が難しいと感じています。
- 貸出文庫がコロナ禍で一時中止していた際は、文庫の再開を望む声が多かった。以前は園の文庫コーナーで一緒に本を探しながら親子で読む姿も見られたが、現在は、本を借りて家でゆっくり見るようになったのではと感じる。

令和７年度

令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【小中学校】

学校数：１９校（小学校１２、中学校７）

回答数：１９校（小学校１２、中学校７）　回答率：１００％

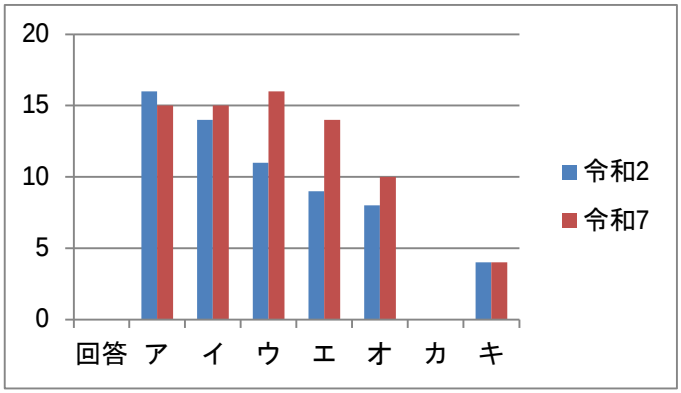
質問　１　　読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

（複数選択可）

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．朝の読書 | 16 | 15 |
| イ．図書室等での読書時間 | 14 | 15 |
| ウ．読み聞かせ | 11 | 16 |
| エ．ブックトーク（本の紹介） | 9 | 14 |
| オ．図書室だより等の発行 | 8 | 10 |
| カ．特にしていない | 0 | 0 |
| キ．その他 | 4 | 4 |

キ．その他（記述）

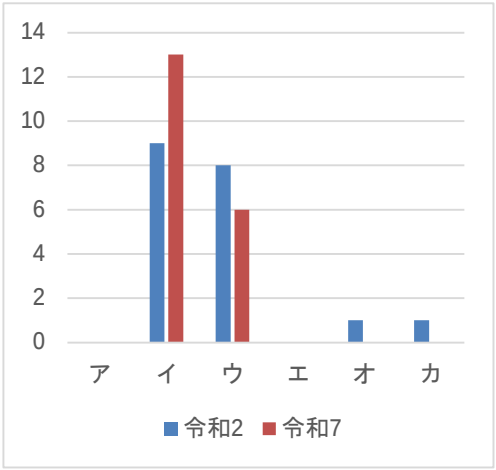
- 読書月間実施（ビンゴゲーム、おすすめの本カード、しおりプレゼント、しおりコンクール）
- 学年ごとにおすすめ本の掲示、新しく入荷した本のリスト掲示
- 読書ゆうびん、さかろん読書手帳
- ビブリオバトル、教室へ図書委員選書本 10 冊貸し出し、教員のおすすめ本の紹介掲示、書架の上にブックスタンドでおすすめコーナー設置



令和７年度

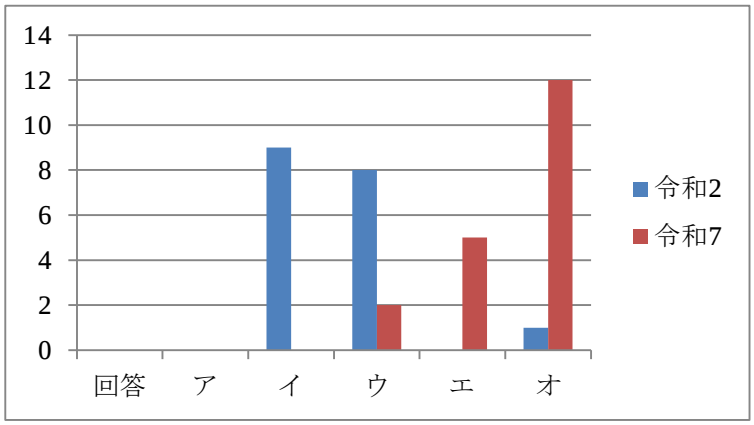
質問　２　　学級文庫は、各学級平均で何冊の本を置いていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．設置していない | 0 | 0 |
| イ．１～３０冊 | 9 | 13 |
| ウ．３１～６０冊 | 8 | 6 |
| エ．６１～９０冊 | 0 | 0 |
| オ．９１冊以上 | 1 | 0 |
| カ．その他 | 1 | 0 |




質問　３－①　学校図書館の蔵書数をお答えください。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．４，０００冊以下 | 0 | 0 |
| イ．４，００１～６，０００冊 | 9 | 0 |
| ウ．６，００１～８，０００冊 | 8 | 2 |
| エ．８，００１～１０，０００冊 | 0 | 5 |
| オ．１０，０００冊以上 | 1 | 12 |

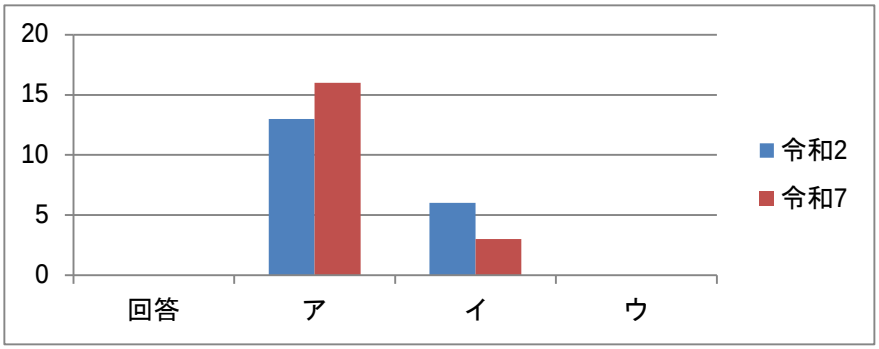


令和７年度

質問　３－②　学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

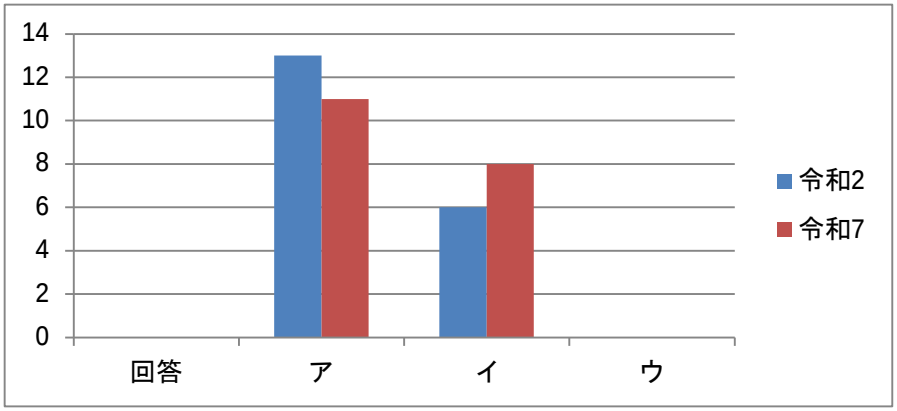
３－②－１

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．利用案内を行っている | 15 | 16 |
| イ．利用案内を行っていない | 4 | 3 |




３－②－２

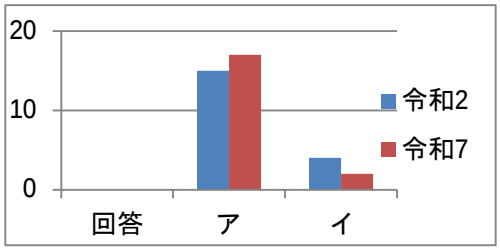
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．優良図書の紹介を行っている | 13 | 11 |
| イ．優良図書の紹介を行っていない | 6 | 8 |
| ウ．その他 | 0 | 0 |



令和７年度

質問　４　　読書活動のボランティアを受け入れしていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．受け入れしている | 15 | 17 |
| イ．受け入れしていない | 4 | 2 |

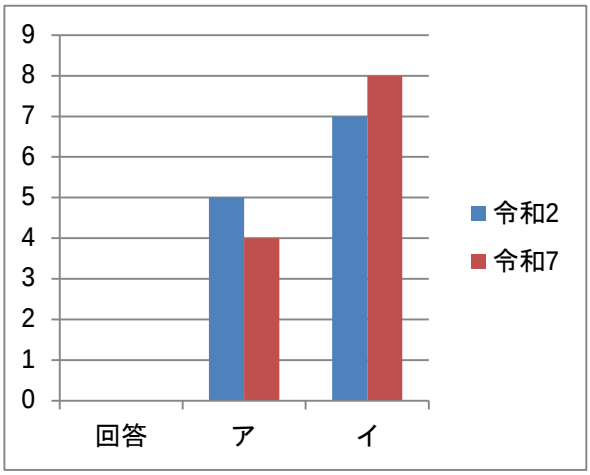



ア．受け入れしている（活動内容）

- 読み聞かせ
- お話デパート（ボランティアグループ）
- 本の紹介など
- 図書室内環境整備、かざりつけ等
- 棚清掃、掲示物、蔵書点検協力、新書手入れ

質問　５－①　＜小学校のみ回答＞小学生のいる家庭に、おはなし会等への行事への参加を促進していますか。

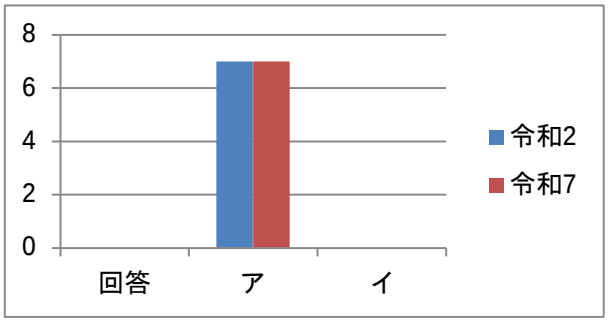
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 5 | 4 |
| イ．していない | 7 | 8 |



令和７年度

５－②　＜中学校のみ回答＞中学生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書時間の確保について啓発していますか。

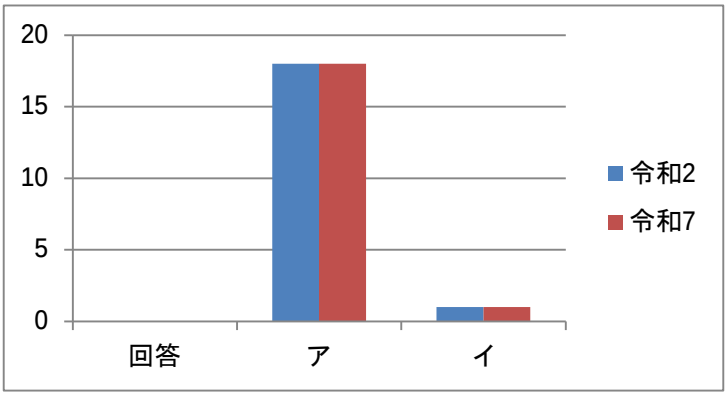
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 7 | 7 |
| イ．していない | 0 | 0 |




５－③　読書感想文コンクールへの参加や読書集会、読書まつりなど、学校内で多様な読書活動を進めていますか。

５－③－１　読書感想文コンクールへの参加を

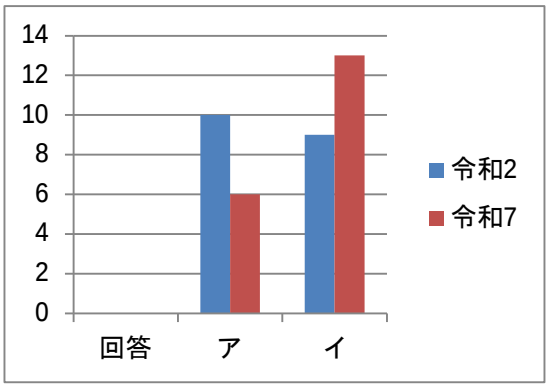
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．奨励している | 18 | 18 |
| イ．奨励していない | 1 | 1 |



令和７年度

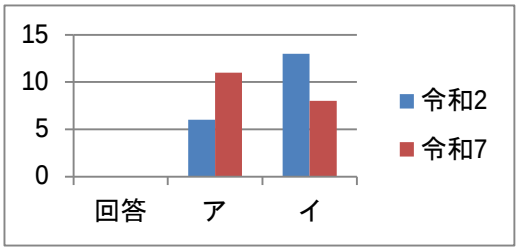
５－③－２　読書集会を

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 10 | 6 |
| イ．していない | 9 | 13 |




５－③－３　読書まつりを

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 6 | 11 |
| イ．していない | 13 | 8 |

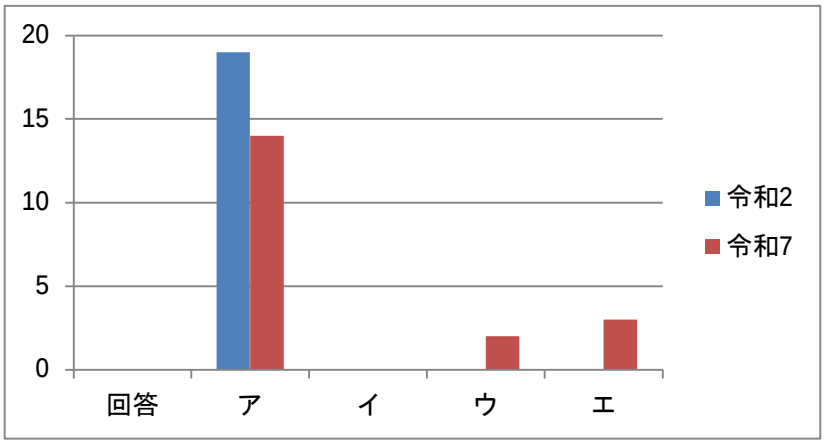



その他（自由記述）

- 読書感想文コンクールで入選した児童から全校に対して、その感想文を読んでもらったり、読書月間に本をたくさん読むことを推奨したりしている。
- さかろん読書手帳 １ 冊を書き終えた児童に図書委員がしおりプレゼントを行っている。
- 読書月間（１１月）内で図書委員による朝会を実施した。

５－④　全校一斉の読書活動は、子どもたちが読書習慣を身に付け、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

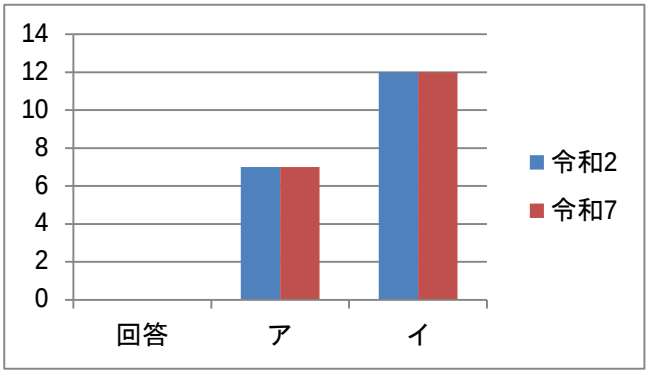
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．実施する | 19 | 14 |
| イ．実施しない | 0 | 0 |
| ウ．わからない | 0 | 2 |
| エ．全校一斉の読書活動を実施していない | 0 | 3 |




５－⑤　図書室だよりや推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会の開催などを通じ、保護者の読書への関心と理解が深まるように啓発していますか。

５－⑤－１　図書室だよりの配布

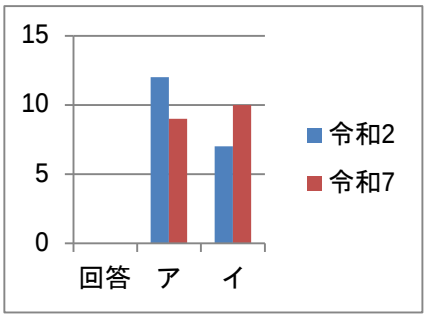
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 7 | 7 |
| イ．していない | 12 | 12 |



令和７年度

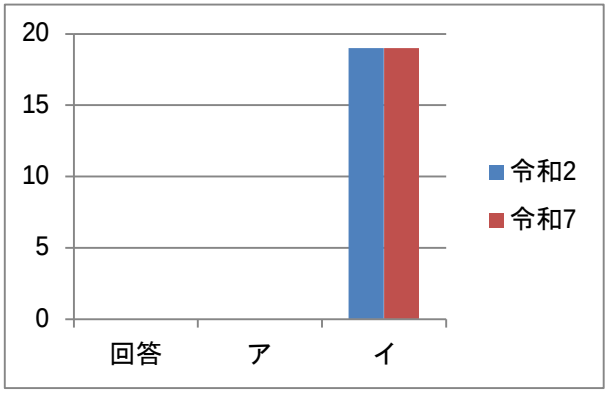
５－⑤－２　推薦図書リストの配布

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 12 | 9 |
| イ．していない | 7 | 10 |




５－⑤－３　保護者対象の講演会

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 19 | 19 |

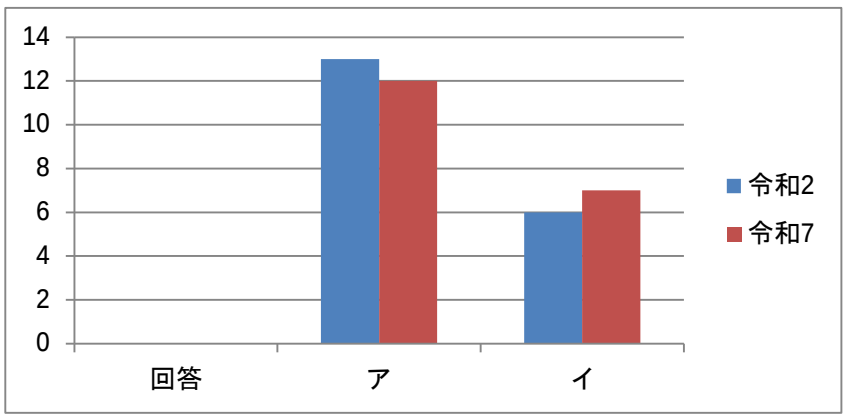



５－⑥　障害を持つ児童・生徒には、障害の種類や程度に応じた本を提供するなど、本に親しめる取り組みを行っていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 13 | 12 |
| イ．していない | 6 | 7 |

ア．している（補足記述）

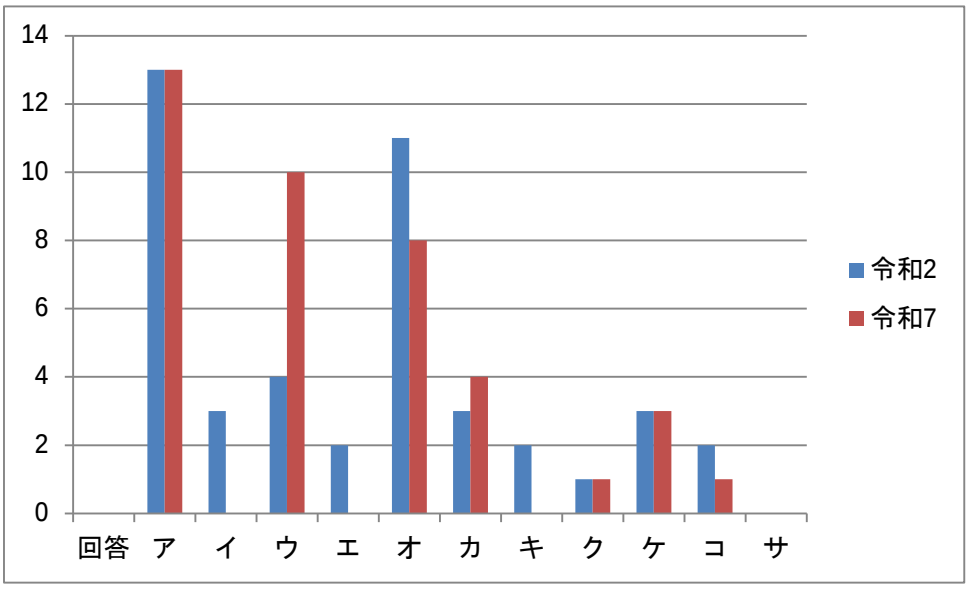
・　個人で図書室に来ることができないため、教室貸出も実施



令和７年度

質問　６　坂戸市立図書館でのサービスの利用状況をお答えください。（複数選択可）

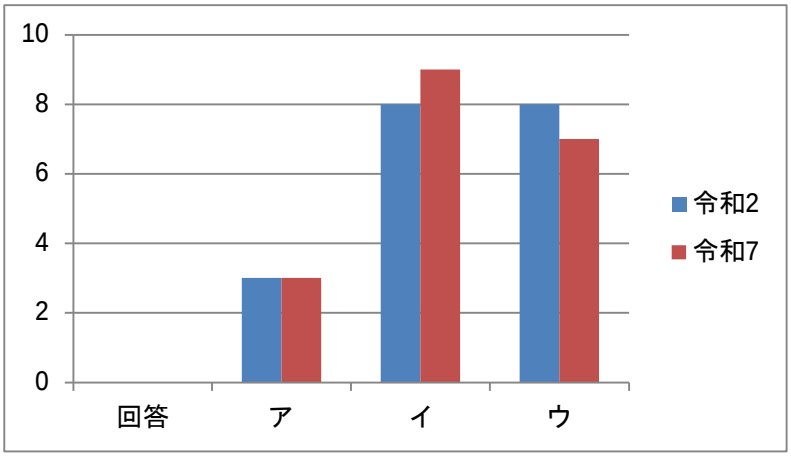
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．団体貸出 | 13 | 13 |
| イ．読書朝会 | 3 | 0 |
| ウ．読書教室 | 4 | 10 |
| エ．大型絵本や大型紙芝居等の備品の貸出 | 2 | 0 |
| オ．総合的な学習の時間等に係る貸出 | 11 | 8 |
| カ．図書館見学 | 3 | 4 |
| キ．リサイクル本の活用 | 2 | 0 |
| ク．学校訪問 | 1 | 1 |
| ケ．利用していない | 3 | 3 |
| コ．今後利用したいと考えている | 2 | 1 |
| サ．その他 | 0 | 0 |



令和７年度

質問　７　司書教諭や学校読書活動支援員を対象に、学校図書館の運営や読書指導の実技等に関し、スキル向上を図っていますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．司書教諭のスキル向上を図っている | 3 | 3 |
| イ．学校読書活動支援員のスキル向上を図っている | 8 | 9 |
| ウ．行っていない | 8 | 7 |

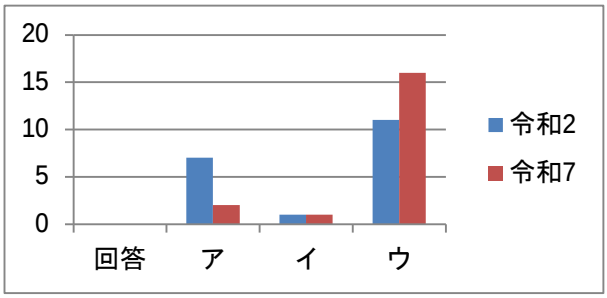



質問　８　教職員の研修会に、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．要請したい | 7 | 2 |
| イ．要請したくない | 1 | 1 |
| ウ．わからない | 11 | 16 |

ウ．わからない（補足記述）

・　校内研修の調整ができたらお願いしたいです。



令和７年度

質問　９　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 読書教室では各学年１時間ずつお世話になり、ありがとうございました。また、学期毎に各クラスに 30 冊学級文庫として本を貸し出していただいています。今後も継続していきたいです。
- 読書月間以外でも、何か授業に来ていただくような取り組みをしてみたいです。総合や国語で調べる学習となると、すぐにネットの情報に頼りがちで、まちがったデータをうのみにする子も増えています。
- 中央図書館に行くには、距離があるためカードを作っている（持っている）子が少ないです。巡回図書館のように月１回程度来てくれると嬉しいです。本校では、毎年読書活動を工夫して取り組もうとしているので、ご協力いただけたらと思います。
- 研修会の時等、中央図書館の方々にもご出席いただき、本離れの現代についてご意見・対策等のアドバイスをいただきたい。

質問　１０　コロナ禍以降、日々の読書活動や授業の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- コロナ禍以降、端末の導入と相まって、児童の読書量が減っているように感じます。その中で、読書の大切さを伝えたり、学習の中でも辞書、読み物などを活用、推奨を図ったりして、読書離れにならないようにしていきたいです。
- やはりネットより図書館で、知識を広め深める習慣をつけさせたいです。コロナ禍以降、ネットが身近になり本が遠のいた気がします。
- 以前は学校全体で読書時間を朝の時間にとり、教師も一緒に読んでいました。しかし、教育課程も変わり自由に使える時間が減ってしまいました。その分読書離れが進んだように思います。学校読書活動支援員も工夫してくださいますが、丁度いい本がないようです。

令和７年度

令和７年度

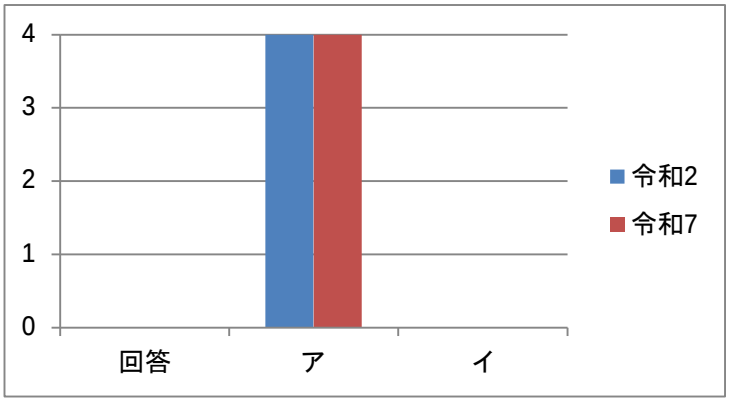
# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【児童センター】

施設数：４施設

回答数：４施設　　回答率１００％

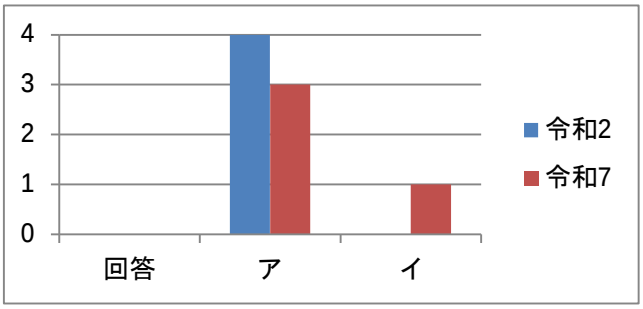
質問　１　　児童センター施設内に図書コーナーがありますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ある | 4 | 4 |
| イ．ない | 0 | 0 |



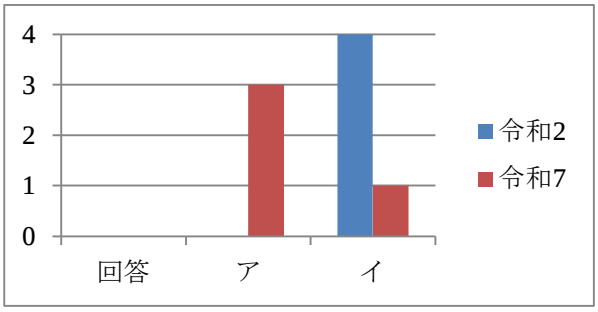

質問　２　　図書（絵本等）を家庭へ貸出していますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 4 | 3 |
| イ．していない | 0 | 1 |



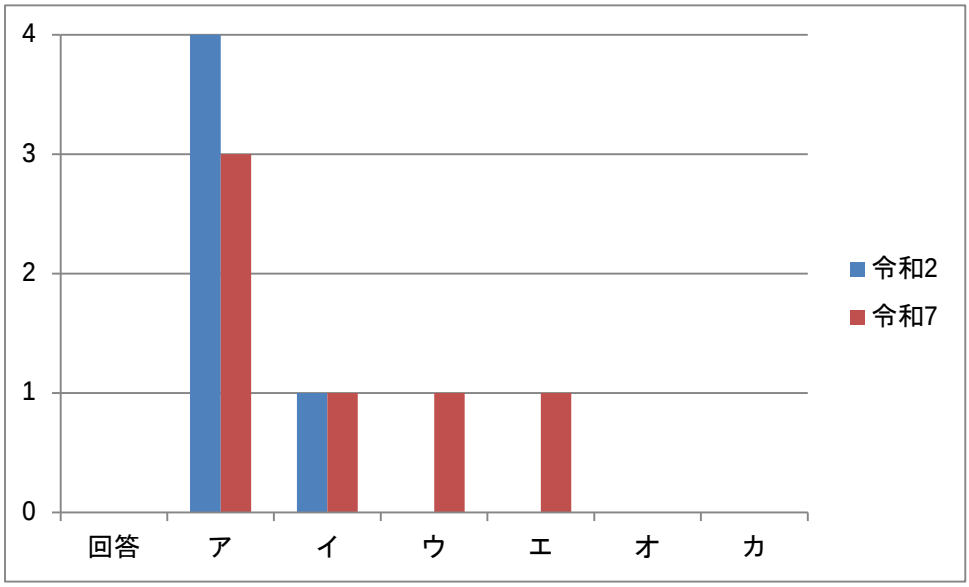

質問　３－①　児童センターにおいて、市立図書館の団体貸出を利用し、蔵書数の補完を図っていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 3 |
| イ．していない | 4 | 1 |



３－②　幼児、児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリング（素話）などを導入していますか。（複数選択可）

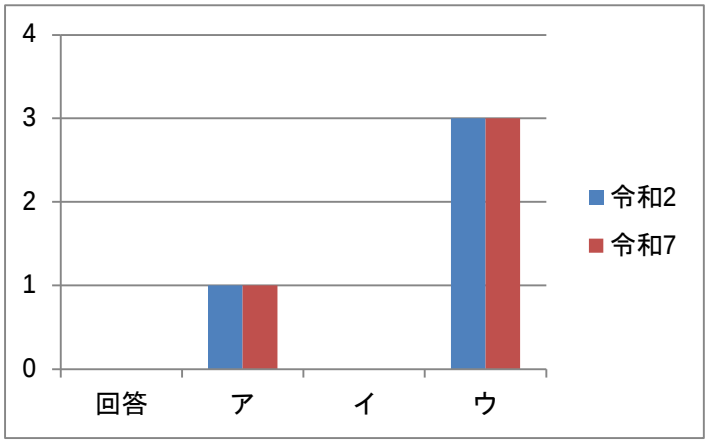
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 4 | 3 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 1 | 1 |
| ウ．絵本の読み聞かせを導入したい（現在はしていない） | 0 | 1 |
| エ．ストーリーテリングを導入したい（現在はしていない） | 0 | 1 |
| オ．絵本の読み聞かせをする予定はない | 0 | 0 |
| カ．ストーリーテリングをする予定はない | 0 | 0 |



令和７年度

質問　４　　ボランティアによる絵本の読み聞かせやストーリーテリング（素話）を実施していますか。（複数選択可）

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 1 | 1 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 0 |
| ウ．いずれも実施していない | 3 | 3 |




質問　５　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 引き続き出前講座をお願いしたい。
- 団体貸出や出前講座を利用させていただいているので、特に要望等はありません。
- 図書館の本を児童センターへ定期的に置いていただき、子どもたちが本を読める機会をつくりたい。
- 団体貸出を利用していきたい。

質問　６　コロナ禍以降、日々の読み聞かせ活動の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- マスクをすることによって、声がくぐもってしまう。
- 特にありません。

令和７年度

令和７年度

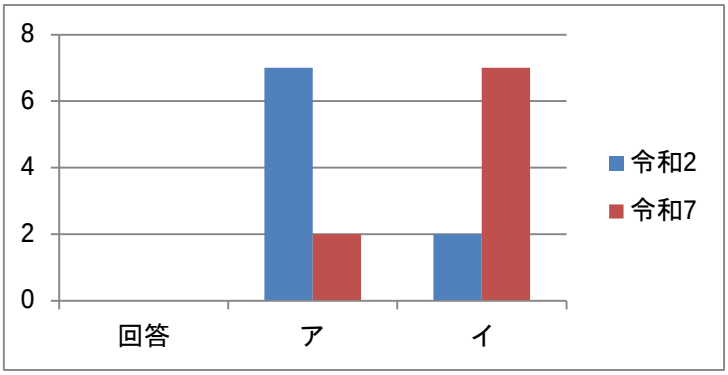
# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【地域交流センター】

施設数：９施設（前回調査時は公民館８館、入西地域交流センター１施設）

回答数：９施設　　回答率：１００％

質問　１　　施設内に図書コーナーがありますか。

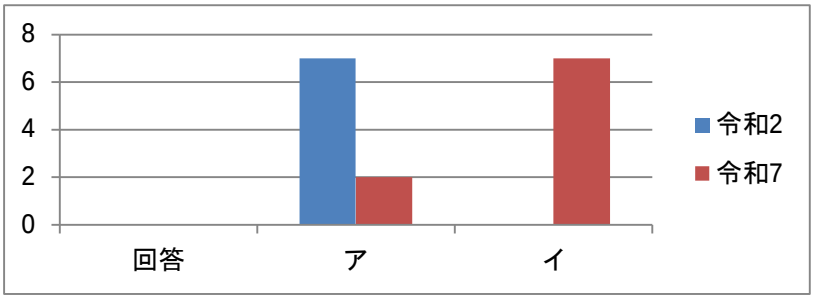
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ある | 7 | 2 |
| イ．ない | 2 | 7 |




質問　２　　図書（絵本等）を家庭へ貸出していますか。

| | 前回（R2）★注 | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 7 | 2 |
| イ．していない | 0 | 7 |

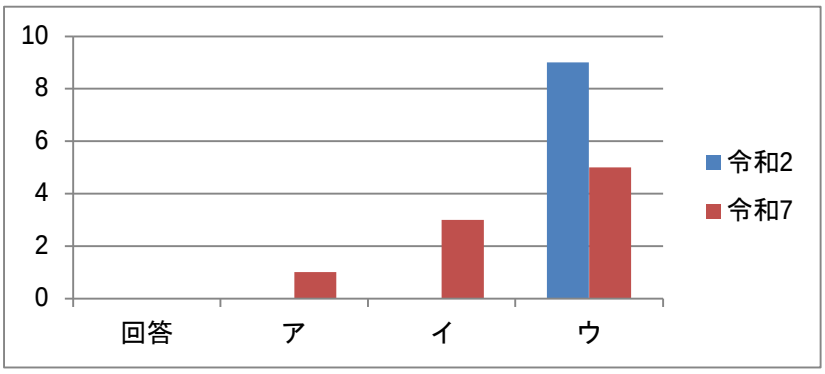
★注　図書コーナーを設けている館（7館）のうち



令和７年度

質問　３－①　青少年の読書活動推進や、地域交流センター事業の中で、子どもの読書活動に関するものへ支援をしていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 1 |
| イ．していない | 0 | 3 |
| ウ．対象事業がない | 9 | 5 |



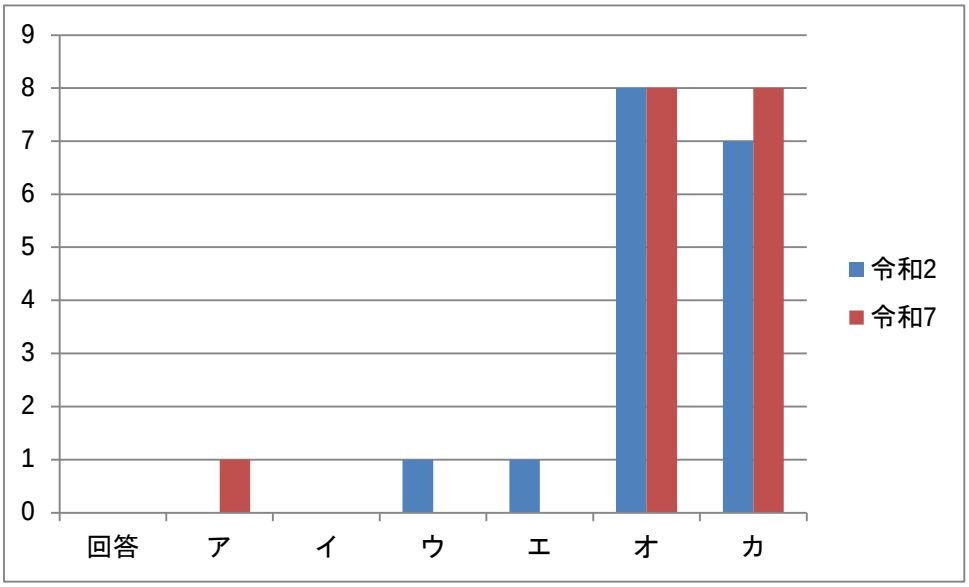

３－②　市立図書館の団体貸出を利用し、蔵書数の補完を図っていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 地域交流センター化に伴い、図書館資料撤去のため、調査対象外。 |
| イ．していない | 0 | 地域交流センター化に伴い、図書館資料撤去のため、調査対象外。 |
| ウ．蔵書スペースがない | 9 | 地域交流センター化に伴い、図書館資料撤去のため、調査対象外。 |

令和７年度

３－③　幼児、児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリング（素話）などを導入していますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 0 | 1 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 0 |
| ウ.絵本の読み聞かせを導入したい(現在はしていない) | 1 | 0 |
| エ．ストーリーテリングを導入したい（現在はしていない) | 1 | 0 |
| オ．絵本の読み聞かせをする予定はない | 8 | 8 |
| カ．ストーリーテリングをする予定はない | 7 | 8 |

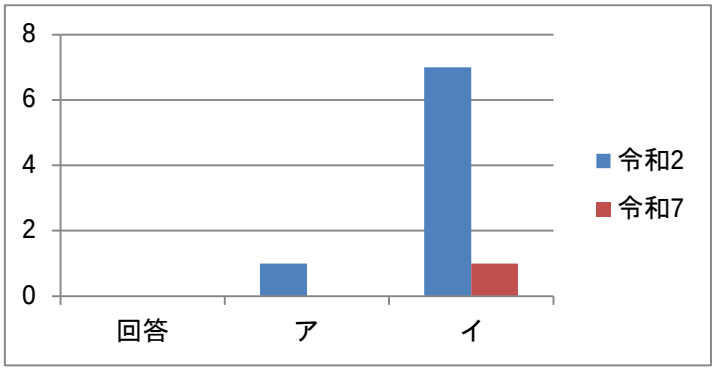


令和７年度

質問　３－④　＜入西地域交流センターのみ回答＞つどいの広場で実施している「おはなし本棚」事業を通じ、親子が本に親しむ機会の拡充を支援していますか。

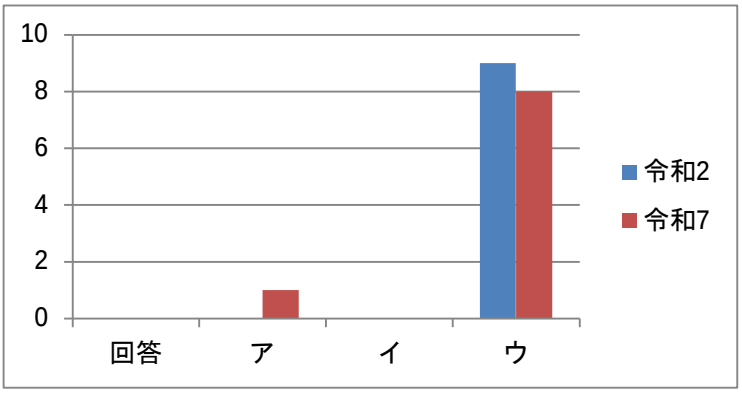
| | 前回（R２）<br>※注２ | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 0 |
| イ．していない | 7 | 1 |

※注２　前回は、公民館８館と入西地域交流センターへアンケートを実施。　（未回答１館あり）




質問　４　　ボランティアによる絵本の読み聞かせやストーリーテリング（素話）を実施していますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 0 | 1 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 0 |
| ウ．いずれも実施していない | 9 | 8 |



令和７年度

質問　５　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 質問１及び質問２については、図書館分館があるため、図書コーナー及び貸出ありで回答。その他質問についても、分館があるためセンターの事業としては実施する予定なし。
- 少子化が特に進んでいる地域のため、読書活動に限らず子供向け事業の企画が難しい。城山学園や幼稚園・保育園と連携しながら活動の推進を検討。城山分室があるので図書館にて子ども向けの読書活動を企画。

令和７年度

令和７年度

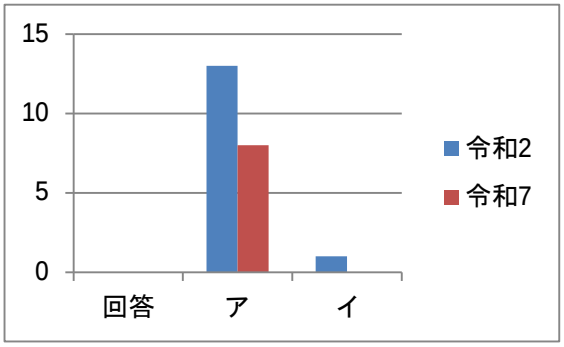
# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【学童クラブ】

施設数：１４施設

回答数：８施設　　回答率５７．１％

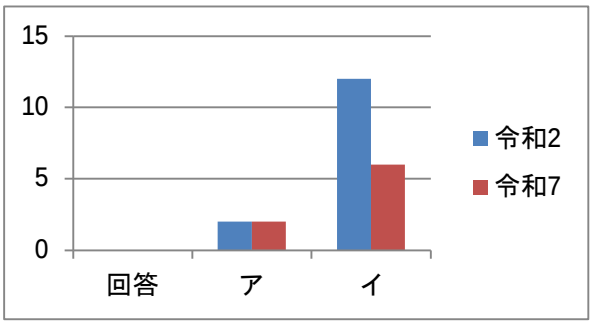
質問　１　　学童クラブ内に図書コーナーがありますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ある | 13 | 8 |
| イ．ない | 1 | 0 |



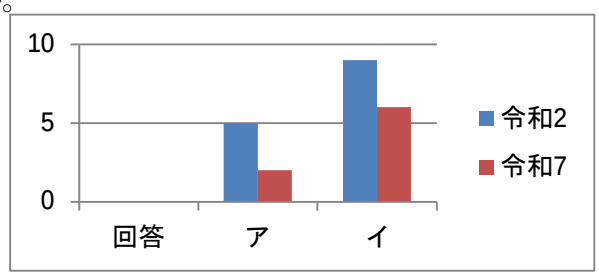

質問　２　　図書（絵本等）を家庭へ貸出していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 2 | 2 |
| イ．していない | 12 | 6 |




質問　３　　読み聞かせを実施していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 5 | 2 |
| イ．していない | 9 | 6 |



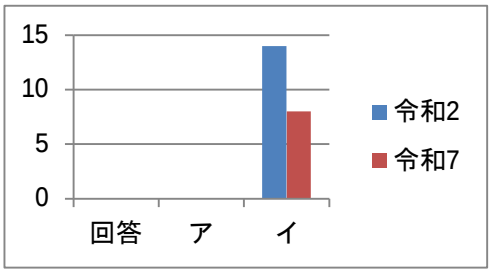

ア．している（補足記述）

・　一緒に読んでいる

令和７年度

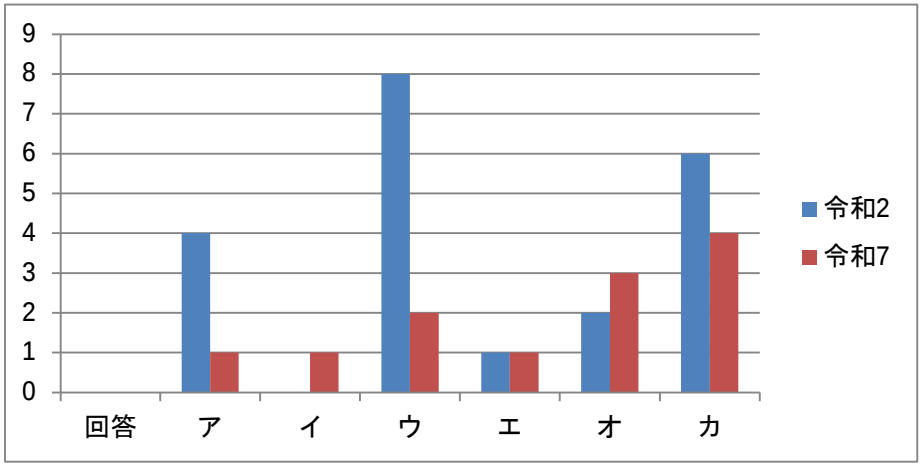
質問　４－①　学童クラブにおいて、市立図書館の団体貸出を利用し、蔵書数の補完を図っていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 14 | 8 |




４－②　学童クラブで行う児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリング（素話）などを導入していますか。（複数選択可）

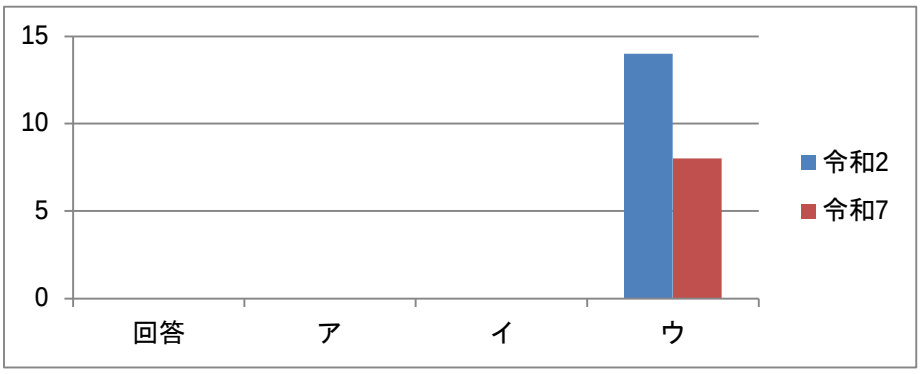
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 4 | 1 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 1 |
| ウ.絵本の読み聞かせを導入したい(現在はしていない) | 8 | 2 |
| エ．ストーリーテリングを導入したい（現在はしていない) | 1 | 1 |
| オ．絵本の読み聞かせをする予定はない | 2 | 3 |
| カ．ストーリーテリングをする予定はない | 6 | 4 |



令和７年度

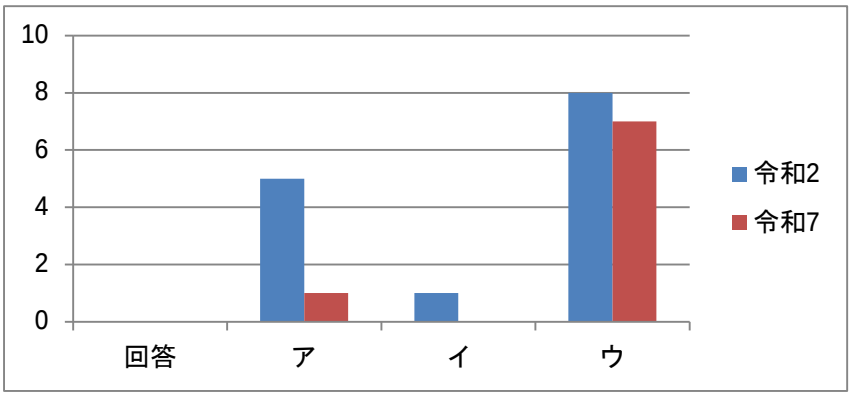
質問　５　　ボランティアによる絵本の読み聞かせやストーリーテリング（素話）を実施していますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 0 | 0 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 0 | 0 |
| ウ．いずれも実施していない | 14 | 8 |




質問　６　学童保育指導員等の研修会に、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．したい | 5 | 1 |
| イ．したくない | 1 | 0 |
| ウ．わからない | 8 | 7 |



令和７年度

質問　７　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 学童にも移動図書があれば来て欲しいです。
- 団体で訪問できる日があると良いと思います。
- 不要な本（図鑑含む）があったら、もしかしたらいただきたいものがあるかもしれません。そのような場合何かしらの連絡（FAX 等でも）をいただけるとありがたく思います。
- 読みきかせ講習会があったらありがたいです。絵本の選び方を教えていただきたいです。

質問　８　コロナ禍以降、日々の読み聞かせ活動の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- 読み聞かせ後、本に興味を持つ子が増えたように感じます。
- 読み聞かせを行っていない。

令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【特別支援学校】

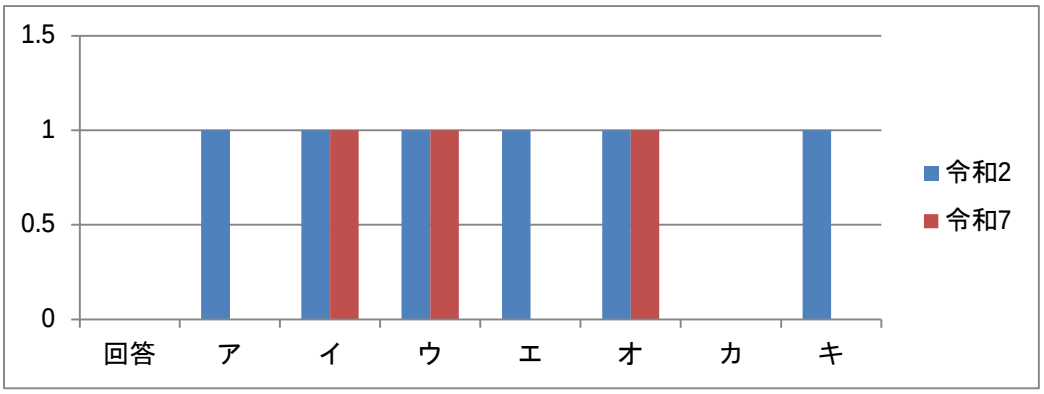
学校数：１校（県立１校）

回答数：１校　　回答率１００％

質問　１　　読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

（複数選択可）

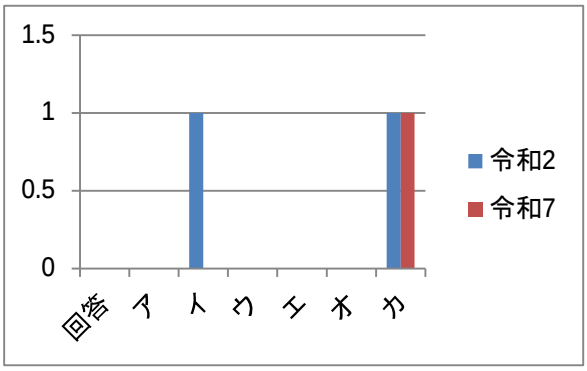
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．朝の読書 | 1 | 0 |
| イ．図書室等での読書時間 | 1 | 1 |
| ウ．読み聞かせ | 1 | 1 |
| エ．ブックトーク（本の紹介） | 1 | 0 |
| オ．図書室だより等の発行 | 1 | 1 |
| カ．特にしていない | 0 | 0 |
| キ．その他 | 1 | 0 |



令和７年度

質問　２　　学級文庫は、各学級平均で何冊の本を置いていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．設置していない | 0 | 0 |
| イ．１～３０冊 | 1 | 0 |
| ウ．３１～６０冊 | 0 | 0 |
| エ．６１～９０冊 | 0 | 0 |
| オ．９１冊以上 | 0 | 0 |
| カ．その他 | 1 | 1 |




カ．その他（記述）

- 学校所持の書籍については、学部文庫や別置図書といった形で廊下等教室近くに置いています。教室内には担任の教員がそれぞれに置いている図書があります。

質問　３－①　学校図書館の蔵書数をお答えください。

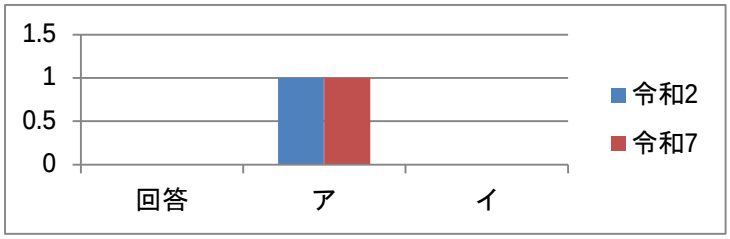
１２，０００冊

（前回（R2）調査時：１０，２５４冊）

質問　３－②　学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

３－②－１

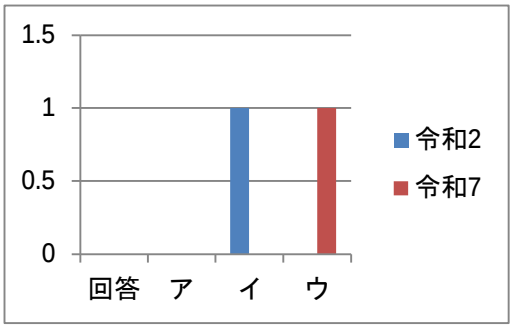
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．利用案内を行っている | 1 | 1 |
| イ．利用案内を行っていない | 0 | 0 |



令和７年度

３－②－２

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．優良図書の紹介を行っている | 0 | 0 |
| イ．優良図書の紹介を行っていない | 1 | 0 |
| ウ．その他 | 0 | 1 |

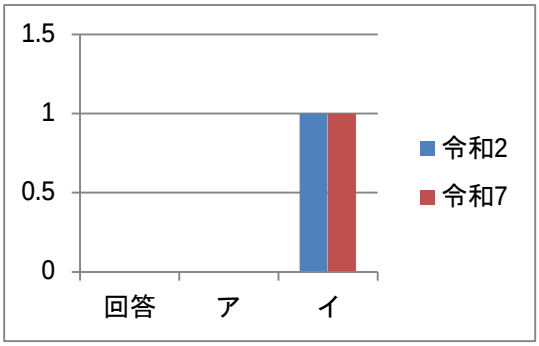



ウ．その他（記述）

・　児童生徒の実態や、季節に合わせて、図書の紹介、展示をしています。

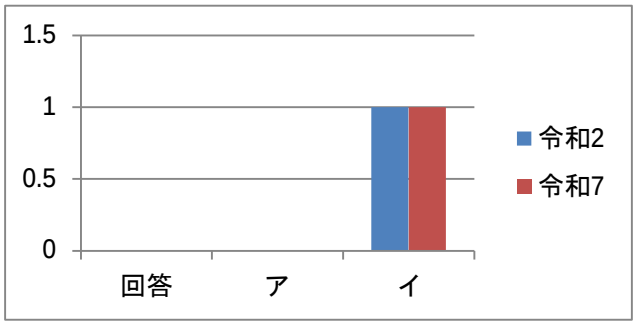
質問　４　　読書活動のボランティアを受け入れしていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．受け入れしている | 0 | 0 |
| イ．受け入れしていない | 1 | 1 |




質問　５－①　＜小学部＞小学生のいる家庭に、おはなし会等への行事への参加を促進していますか。

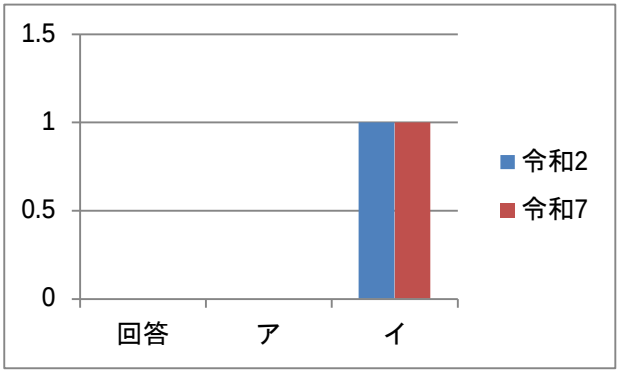
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 1 | 1 |



令和７年度

５－②　＜中学部＞中学生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書時間の確保について啓発していますか。

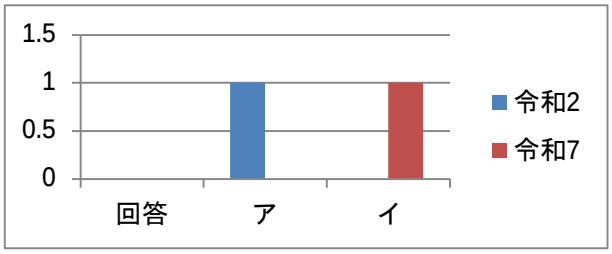
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 1 | 1 |




５－③　読書感想文コンクールへの参加や読書集会、読書まつりなど、学校内で多様な読書活動を進めていますか。

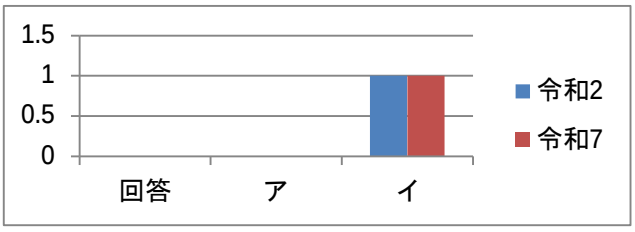
５－③－１　読書感想文コンクールへの参加を

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．奨励している | 1 | 0 |
| イ．奨励していない | 0 | 1 |



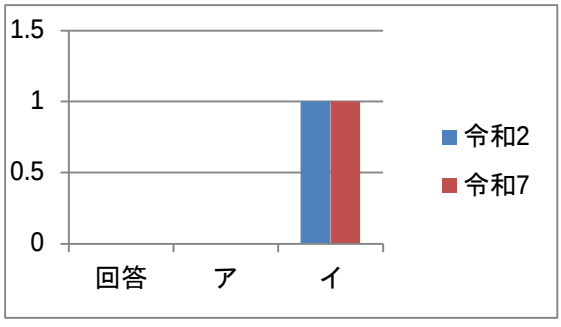

５－③－２　読書集会を

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 1 | 1 |



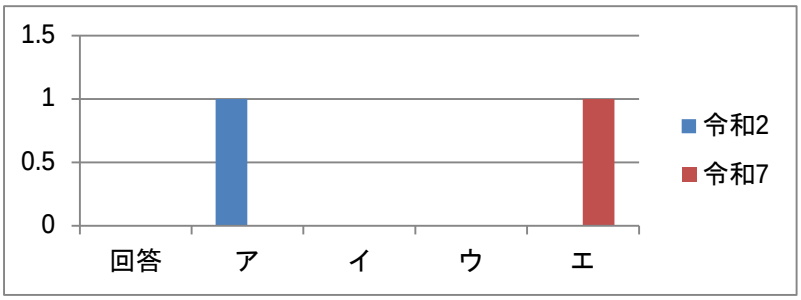

５－③－３　読書まつりを

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 1 | 1 |



５－④　全校一斉の読書活動は、子どもたちが読書習慣を身に付け、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

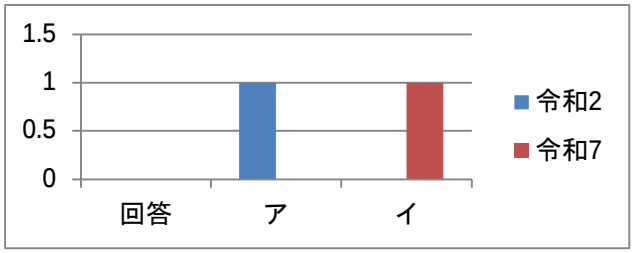
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．実施する | 1 | 0 |
| イ．実施しない | 0 | 0 |
| ウ．わからない | 0 | 0 |
| エ．全校一斉の読書活動を実施していない | 0 | 1 |




５－⑤　学校だよりや推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会の開催などを通じ、保護者の読書への関心と理解が深まるように啓発していますか。

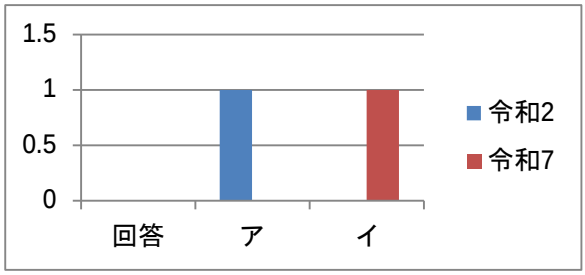
５－⑤－１　学校だよりの配布

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 0 |
| イ．していない | 0 | 1 |



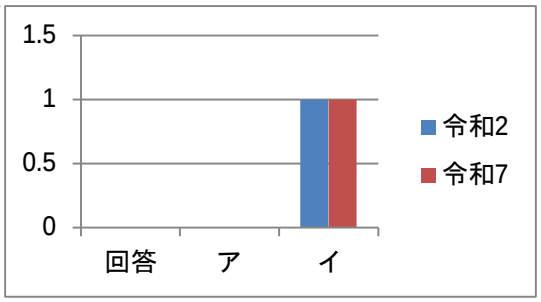

５－⑤－２　推薦図書リストの配布

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 0 |
| イ．していない | 0 | 1 |



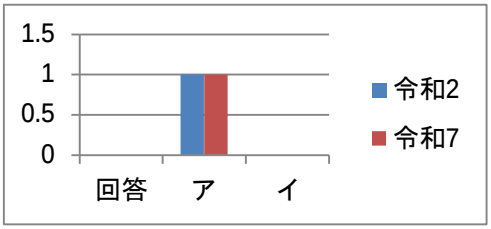
５－⑤－３　保護者対象の講演会

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 1 | 1 |




５－⑥　障害を持つ児童・生徒には、障害の種類や程度に応じた本を提供するなど、本に親しめる取り組みを行っていますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 1 |
| イ．していない | 0 | 0 |




５－⑦　保護者への読書指導や相談を行っていますか。

＜ひよこ部＞

- 「ひよこノート」というノート内に、絵本についてのページを作成しています。読みきかせのコツや、年齢ごとのおすすめ絵本をのせています。読みきかせのコツについては、ろう児向けのコツものせています。（少しです。）

＜幼稚部＞

- 特になし（聞かれたときにお答えするくらいです。）

＜小学部＞

- 特になし

＜中学部＞

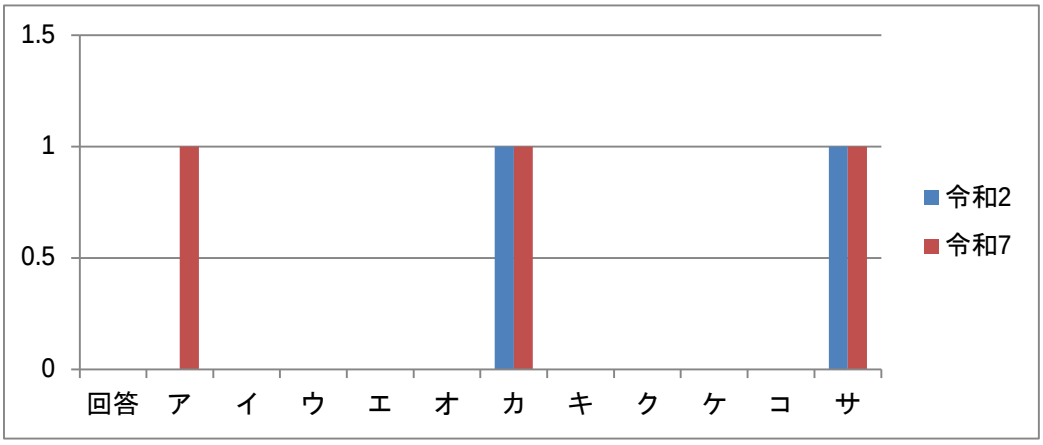
- 特になし

＜高等部＞

- 特になし

質問　６　坂戸市立図書館でのサービスの利用状況をお答えください。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．団体貸出 | 0 | 1 |
| イ．読書朝会 | 0 | 0 |
| ウ．読書教室 | 0 | 0 |
| エ．大型絵本や大型紙芝居等の備品の貸出 | 0 | 0 |
| オ．総合的な学習の時間等に係る貸出 | 0 | 0 |
| カ．図書館見学 | 1 | 1 |
| キ．リサイクル本の活用 | 0 | 0 |
| ク．学校訪問 | 0 | 0 |
| ケ．利用していない | 0 | 0 |
| コ．今後利用したいと考えている | 0 | 0 |
| サ．その他 | 1 | 1 |



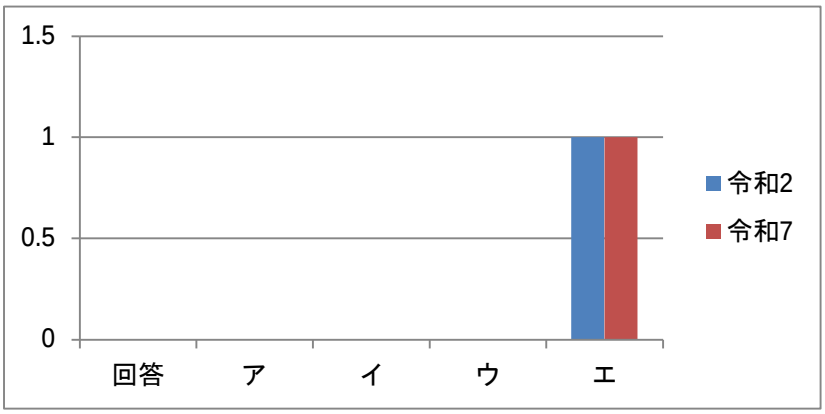

質問　７　障害や病気療養中などの理由により、図書館利用が難しい子どもやその保護者への図書館サービスの拡充について、どのようなサービスを期待しますか。

- 特になし

令和７年度

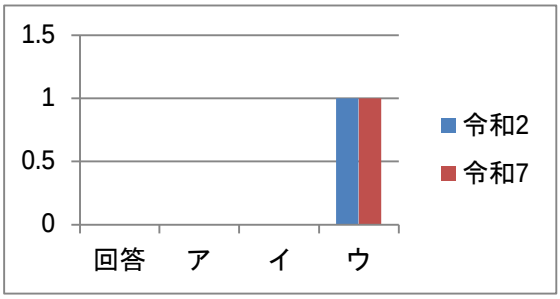
質問　８　司書教諭やその他の教職員、学校読書活動推進員を対象に、学校図書館の運営や読書指導の実技等に関し、スキル向上を図っていますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．司書教諭のスキル向上を図っている | 0 | 0 |
| イ．その他の教職員のスキル向上を図っている | 0 | 0 |
| ウ．学校読書活動支援員のスキル向上を図っている | 0 | 0 |
| エ．行っていない | 1 | 1 |




質問　９　教職員の研修会に、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．要請したい | 0 | 0 |
| イ．要請したくない | 0 | 0 |
| ウ．わからない | 1 | 1 |




質問　１０　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 幼稚部向けの団体貸出をありがとうございます。今後もお願いできればと思います。本校には司書がいないため、図書室運営について何かあった際には助けていただきたいです。

令和７年度

質問　１１　コロナ禍以降、日々の読書活動や授業の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- 担当が若い教員のため、コロナ禍前との比較が難しいです。お答えできずすみません。

令和７年度

令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【高等学校】

学校数：４校（国立１、県立２、私立１）

回答数：２校（国立１、県立１）　回答率５０％

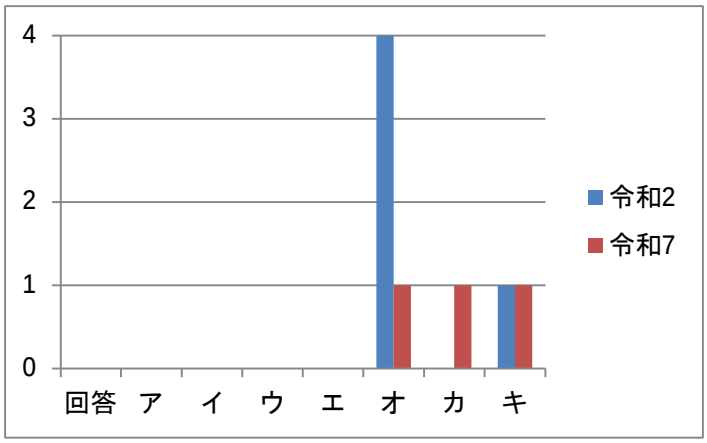
質問　１　　読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

（複数選択可）

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．朝の読書 | 0 | 0 |
| イ．図書室等での読書時間 | 0 | 0 |
| ウ．読み聞かせ | 0 | 0 |
| エ．ブックトーク（本の紹介） | 0 | 0 |
| オ．図書室だより等の発行 | 4 | 1 |
| カ．特にしていない | 0 | 1 |
| キ．その他 | 1 | 1 |

キ．その他（記述）

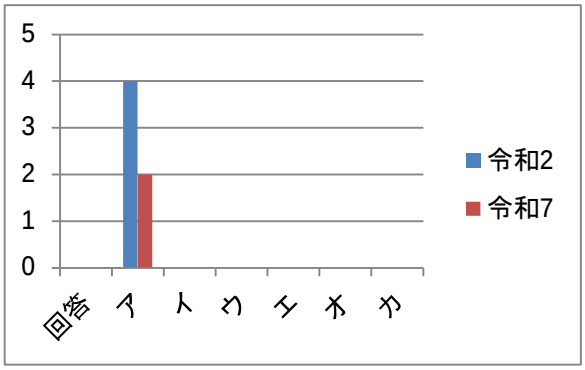
・　ビブリオバトルの実施



令和７年度

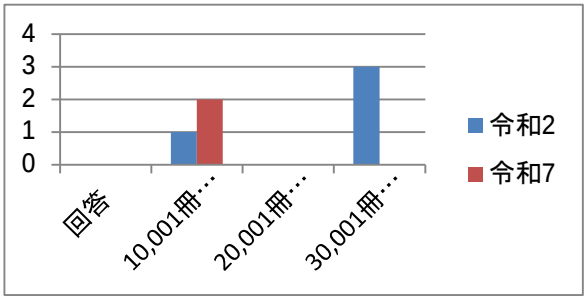
質問　２　　学級文庫は、各学級平均で何冊の本を置いていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．設置していない | 4 | 2 |
| イ．１～３０冊 | 0 | 0 |
| ウ．３１～６０冊 | 0 | 0 |
| エ．６１～９０冊 | 0 | 0 |
| オ．９１冊以上 | 0 | 0 |
| カ．その他 | 0 | 0 |




質問　３－①　学校図書館の蔵書数をお答えください。

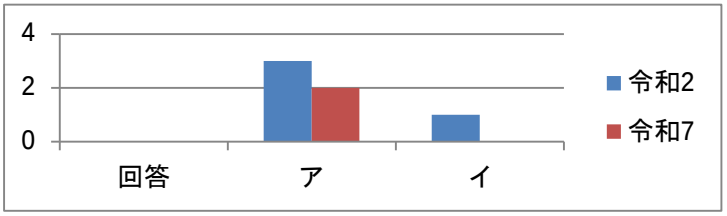
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| 10,001 冊～20,000 冊 | 1 | 2 |
| 20,001 冊～30,000 冊 | 0 | 0 |
| 30,001 冊～40,000 冊 | 3 | 0 |




質問　３－②　学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

３－②－１

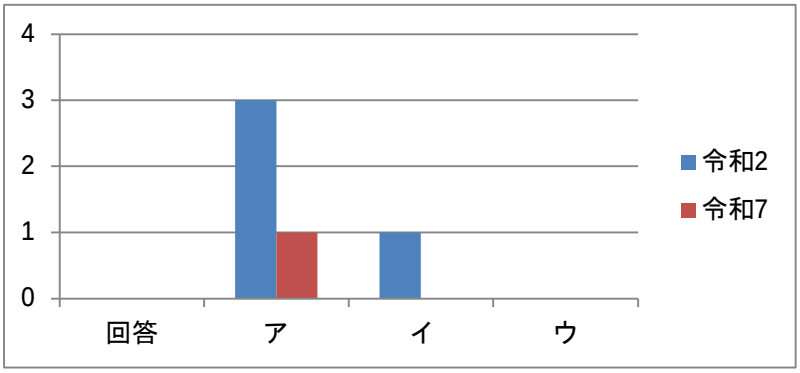
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．利用案内を行っている | 3 | 2 |
| イ．利用案内を行っていない | 1 | 0 |



令和７年度

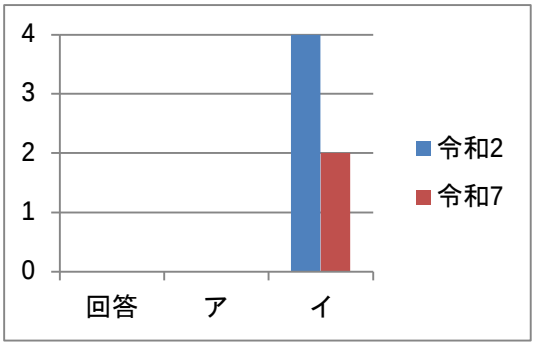
３－②－２

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．優良図書の紹介を行っている | 3 | 1 |
| イ．優良図書の紹介を行っていない | 1 | 0 |
| ウ．その他 | 0 | 0 |



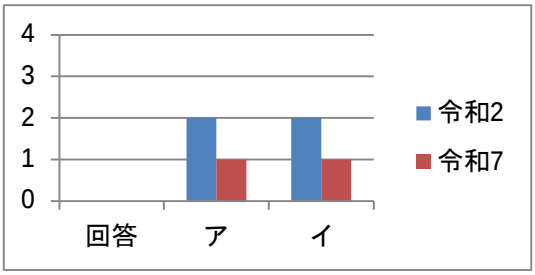

質問　４　　読書活動のボランティアを受け入れしていますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．受け入れしている | 0 | 0 |
| イ．受け入れしていない | 4 | 2 |




質問　５－①　高校生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書時間の確保について啓発していますか。

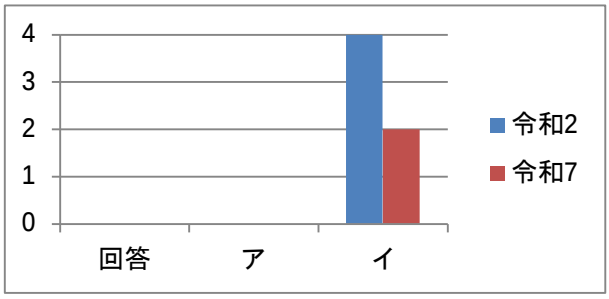
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 2 | 1 |
| イ．していない | 2 | 1 |



令和７年度

５－②　高校生に、図書館や学校、保育園等での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励していますか。

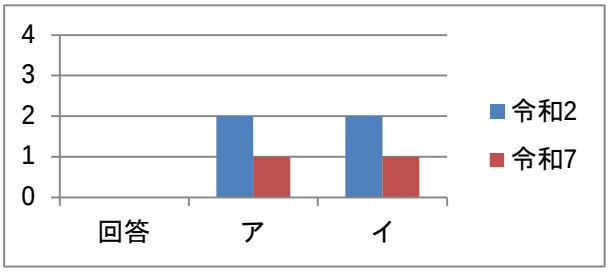
| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 4 | 2 |




５－③　読書感想文コンクールへの参加や読書集会、読書まつりなど、学校内で多様な読書活動を進めていますか。

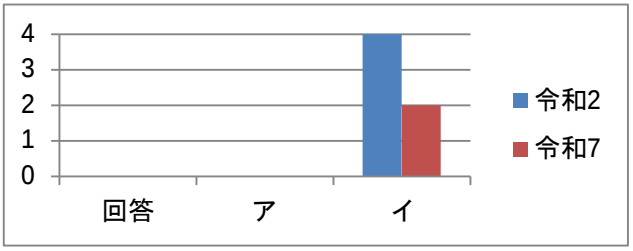
５－③－１　読書感想文コンクールへの参加を

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．奨励している | 2 | 1 |
| イ．奨励していない | 2 | 1 |



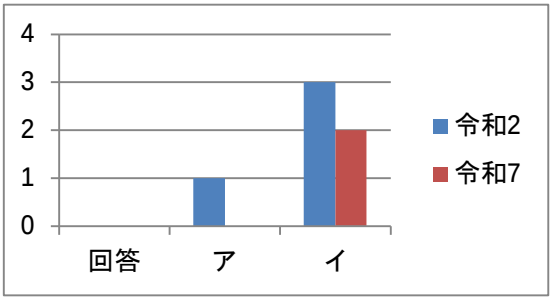

５－③－２　読書集会を

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 4 | 2 |



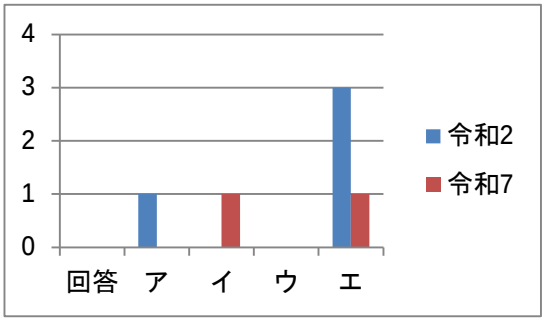

５－③－３　読書まつりを

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 0 |
| イ．していない | 3 | 2 |



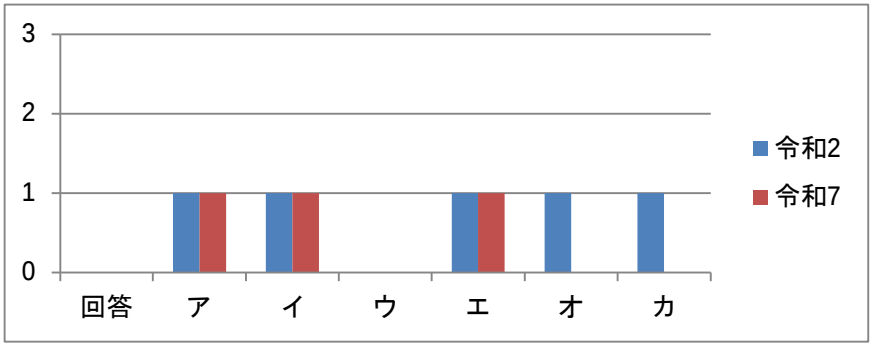
５－④　全校一斉の読書活動は、子どもたちが読書習慣を身に付け、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．実施する | 1 | 0 |
| イ．実施しない | 0 | 1 |
| ウ．わからない | 0 | 0 |
| エ．全校一斉の読書活動を実施していない | 3 | 1 |




質問　６　坂戸市立図書館でのサービスの利用状況をお答えください。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．団体貸出 | 1 | 1 |
| イ．図書館行事への参加・協力（ビブリオバトル・講演会等） | 1 | 1 |
| ウ．図書館見学 | 0 | 0 |
| エ．利用していない | 1 | 1 |
| オ．今後利用したいと考えている | 1 | 0 |
| カ．その他 | 1 | 0 |



令和７年度

質問　７　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 県立坂戸高校生がすすめる本の展示

質問　８　コロナ禍以降、日々の読書活動や授業の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- コメント無し

令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果　【大学】

大学数：３校

回答数：３校　回答率１００％

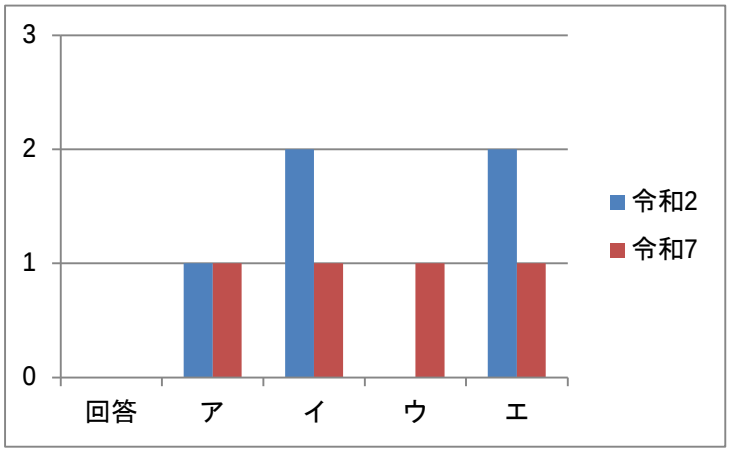
質問　１　　読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

（複数選択可）

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ブックトーク（本の紹介） | 1 | 1 |
| イ．図書館（室）だよりの発行 | 2 | 1 |
| ウ．特にしていない | 0 | 1 |
| エ．その他 | 2 | 1 |

エ．その他記述

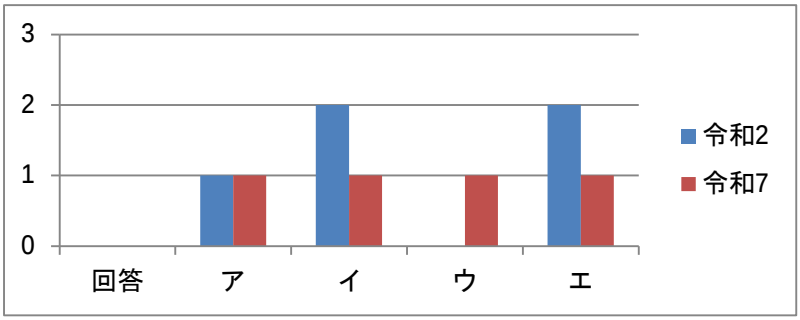
・　各種展示、ビブリオバトル、ライブラリーラウンジ（参加型イベント）内での関連図書の展示、七夕・ハロウィン・クリスマスなどの季節に合わせたイベントの実施と関連図書の展示、マンガから図書への関心を広げる展示、各種配架コーナー設置（教員おすすめ図書、文学賞受賞図書、留学生支援図書、コミカル（教員がすすめるマンガ）、闘病記文庫、OPACにおすすめコメント掲載、学生選書会、学生のポップ作成、電子ブックのリモートアクセスサービス



令和７年度

質問　２－①　　学校図書館の蔵書数をお答えください。

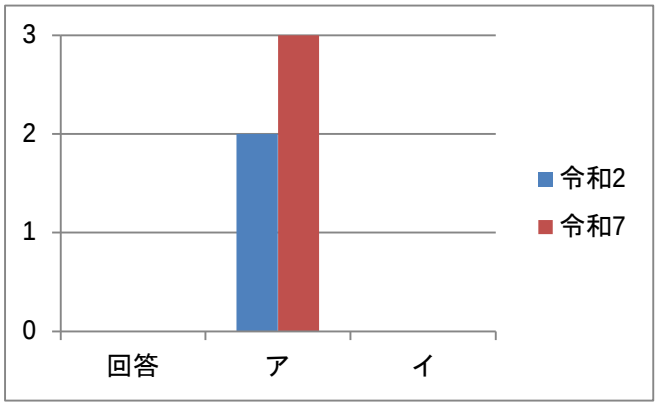
| 冊数 | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| 100,001 冊～200,000 冊 | 1 | 2 |
| 200,001 冊～300,000 冊 | 0 | 0 |
| 300,001 冊～400,000 冊 | 0 | 0 |
| 400,001 冊～500,000 冊 | 1 | 1 |




２－②　学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

２－②－１

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．利用案内を行っている | 2 | 3 |
| イ．利用案内を行っていない | 0 | 0 |

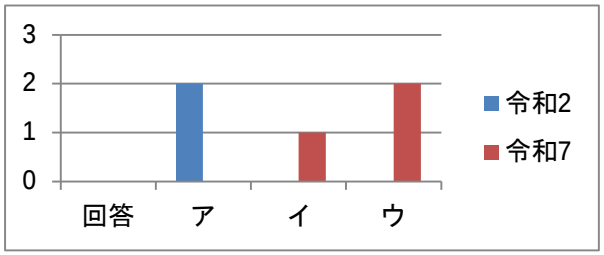


２－②－２

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．優良図書の紹介を行っている | 2 | 0 |
| イ．優良図書の紹介を行っていない | 0 | 1 |
| ウ．その他 | 0 | 2 |

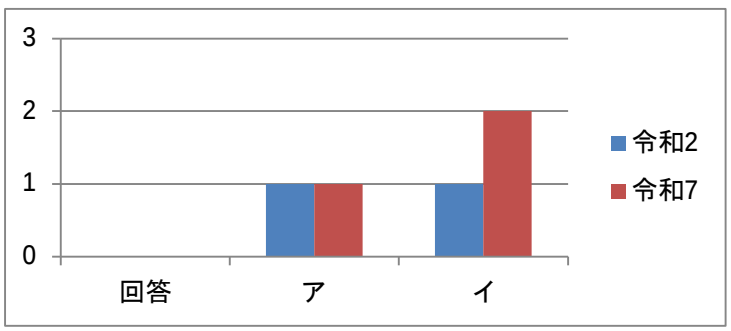
ウ．その他記述

- 優良図書ではないが、教員のおすすめ図書コーナーの設置とコメントを掲載した冊子を作成し、紹介している。
- 教員や学生よる推薦図書の紹介



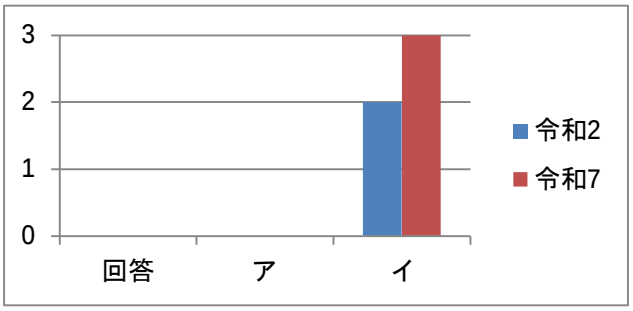

質問　３－①　大学生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書時間の確保について啓発していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 1 | 1 |
| イ．していない | 1 | 2 |



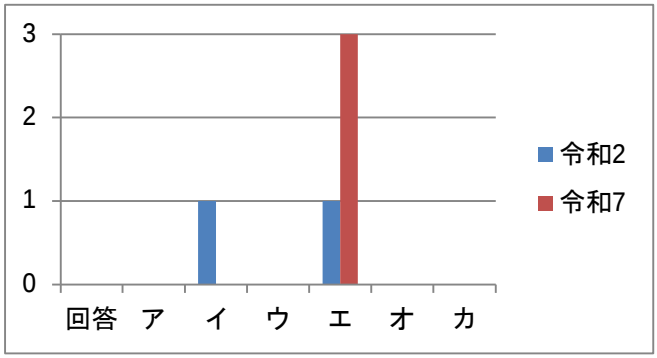
３－②　大学生に、図書館や学校、保育園等での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励していますか。

| | 前回（R2） | 今回（R7） |
|---|---|---|
| ア．している | 0 | 0 |
| イ．していない | 2 | 3 |




質問　４　坂戸市立図書館でのサービスの利用状況をお答えください。（複数選択可）

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．団体貸出 | 0 | 0 |
| イ．図書館行事への参加・協力（ビブリオバトル・講演会等） | 1 | 0 |
| ウ．図書館見学 | 0 | 0 |
| エ．利用していない | 1 | 3 |
| オ．今後利用したいと考えている | 0 | 0 |
| カ．その他（自由記述） | 0 | 0 |



令和７年度

質問　５　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- 特になし（３校）

質問　６　コロナ禍以降、日々の読書活動や授業の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- 特になし（３校）

令和７年度

令和７年度

# 子どもの読書活動に関するアンケート結果

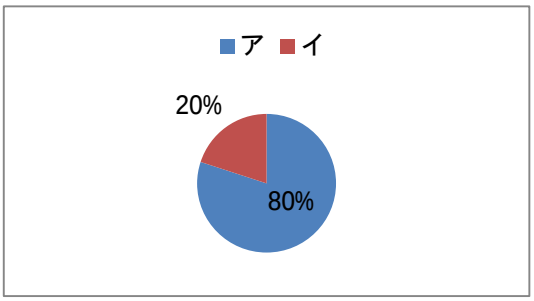
## 【障害児通所事業所】

施設数：２２施設

回答数：１５施設　回答率６５．２％

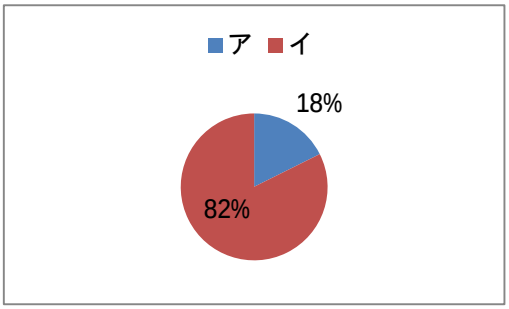
質問　１　　施設内に図書コーナーがありますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．ある | 調査無し | 12 |
| イ．ない | 調査無し | 3 |



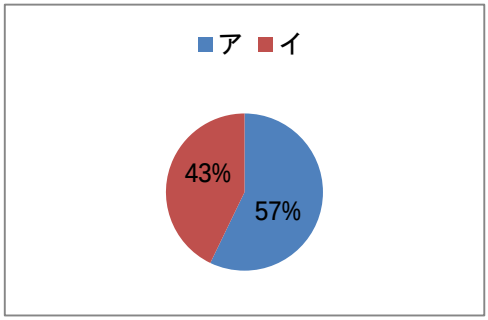

質問　２　　図書（絵本等）を家庭へ貸出していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 調査無し | 3 |
| イ．していない | 調査無し | 14 |




質問　３　　読み聞かせを実施していますか。

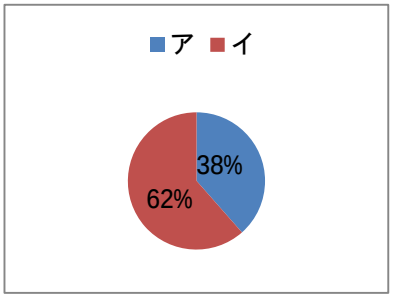
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 実施無し | 8 |
| イ．していない | 実施無し | 6 |



令和７年度

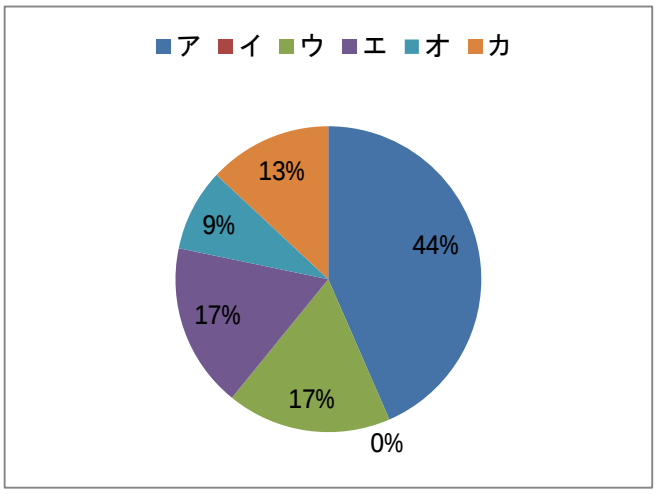
問　４－①　市立図書館の団体貸出を利用していますか。

| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．している | 調査無し | 5 |
| イ．していない | 調査無し | 8 |




４－②　施設で行う児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリング（素話）などを導入していますか。（複数選択可）

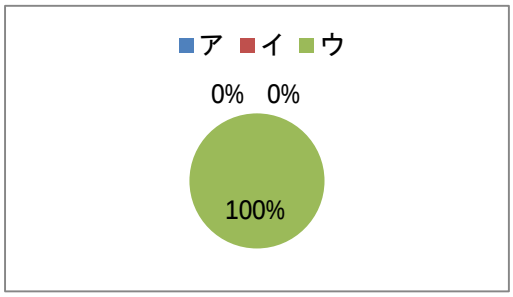
| | 前回（R2） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 調査無し | 10 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 調査無し | 0 |
| ウ.絵本の読み聞かせを導入したい(現在はしていない) | 調査無し | 4 |
| エ．ストーリーテリングを導入したい（現在はしていない) | 調査無し | 4 |
| オ．絵本の読み聞かせをする予定はない | 調査無し | 2 |
| カ．ストーリーテリングをする予定はない | 調査無し | 3 |



令和７年度

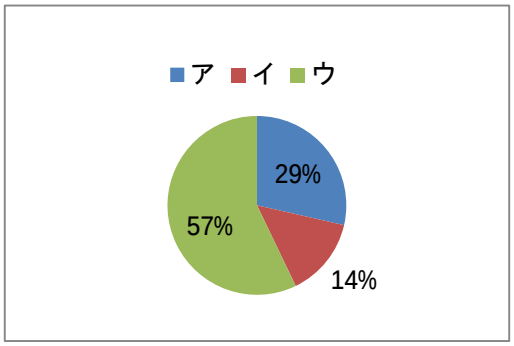
質問　５　　ボランティアによる絵本の読み聞かせやストーリーテリング（素話）を実施していますか。（複数選択可）

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．絵本の読み聞かせをしている | 調査無し | 0 |
| イ．ストーリーテリングをしている | 調査無し | 0 |
| ウ．いずれも実施していない | 調査無し | 14 |




質問　６　施設職員等の研修会に、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

| | 前回（R２） | 今回 |
|---|---|---|
| ア．したい | 調査無し | 4 |
| イ．したくない | 調査無し | 2 |
| ウ．わからない | 調査無し | 8 |




質問　７　坂戸市立図書館と連携したいことや、要望等がありましたら、御記入ください。

- いつも大量の本の返却や貸出にご対応いただきありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。
- 月ごとに借りたい本（その月にちなんだイベントに関する本）がある

ため、おすすめ 10 冊セットのように、セット貸し出しをしていただけると選ぶ時間が短縮できてありがたいです。テーマごとに〇冊セットなど提示していただけるとより手に取りやすくなると思います。

- 廃棄する絵本、図鑑などあれば譲って頂きたく、そのような機会があれば教えて頂きたいです。
- 児童発達支援の子供達もいるので、土曜日などを利用して絵本の読み聞かせをお願いできればと思います。
- 絵本の読み聞かせをしていただけると子供達も本に興味がでてくるので是非お願いしたいです。
- 少しさわがしくても大丈夫なスペース（おちつきがない子もいるので）があるとうれしい。
- 絵本に触れることは、発達の土台として情緒、ことばの成長にも大きく関係すると思います。可能でしたら、事業所に来ていただき読み聞かせを行っていただいたり、保護者向けにおすすめ本を紹介してもらったりしてほしい。
- 図書館で企画しているイベント（読み聞かせ等）に施設として参加することができたら良いなと思う。

質問　８　コロナ禍以降、日々の読み聞かせ活動の中で変化を感じたことがありましたら、御記入ください。

- 特段変化は感じておりません。
- 読み聞かせに限ったことではありませんが、本に注意を向ける時間が短くなっているように感じます。動画などより情報量の多いものに気持ちが向きやすくなっているように思います。
- コロナ禍前に戻ってきたので、通常の読み聞かせを実施しています。
- マスクで対応していることが多いので表情がわかりにくく（先生の）子どもにつたわりにくい。
- 沢山の本を長期間お借り出来る事はとてもありがたい事です。毎日子供たちに読み聞かせしています。
- 新しいお話が好きな子、同じ本が好きな子色々なのでとても助かっています。