

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果

【1 保育園・幼稚園】

保育園数：14 幼稚園数：10

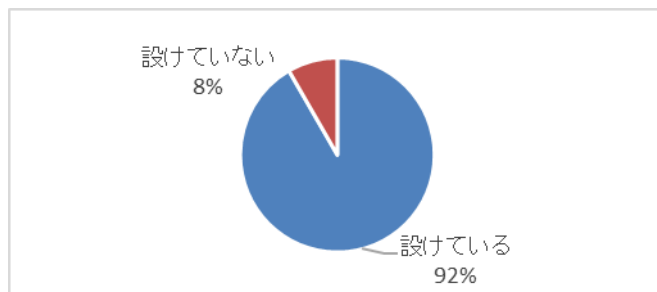
回答数：24 回収率：100%

該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 園内に絵本コーナーを設けていますか。

ア. 設けている イ. 設けていない

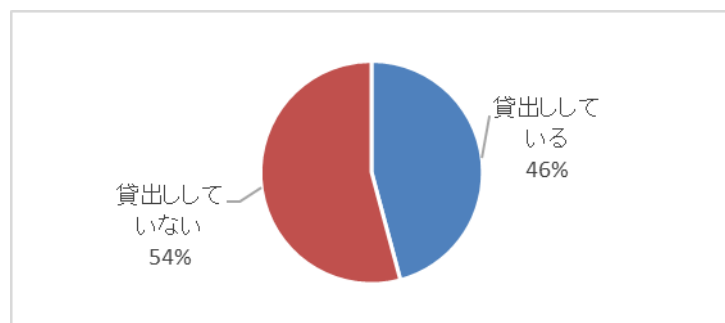
保育園・幼稚園	質問 1
設けている	22
設けていない	2
合計	24



質問 2 絵本等を家庭へ貸出ししていますか。

ア. 貸出ししている イ. 貸出ししていない

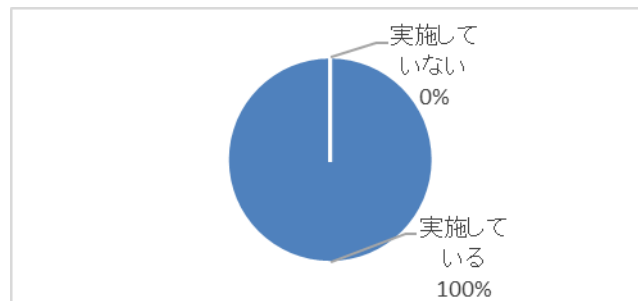
保育園・幼稚園	質問 2
貸出ししている	11
貸出ししていない	13
合計	24



質問 3 読み聞かせを実施していますか。

ア. 実施している イ. 実施していない

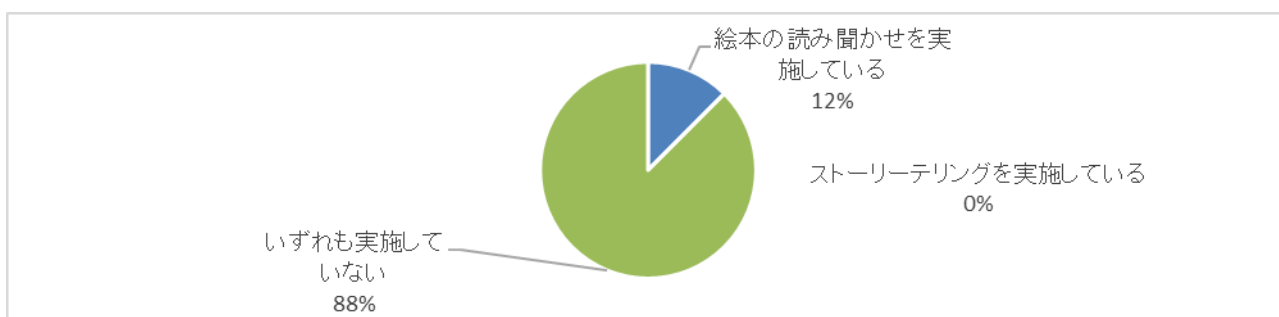
保育園・幼稚園	質問 3
実施している	24
実施していない	0
合計	24



質問 4 ボランティアの方による絵本の読み聞かせやストーリーテリングを実施していますか。 (複数選択可)

ア. 絵本の読み聞かせを実施している
イ. ストーリーテリングを実施している
ウ. いずれも実施していない

保育園・幼稚園	質問 4
絵本の読み聞かせを実施している	3
ストーリーテリングを実施している	0
いずれも実施していない	21
合計	24

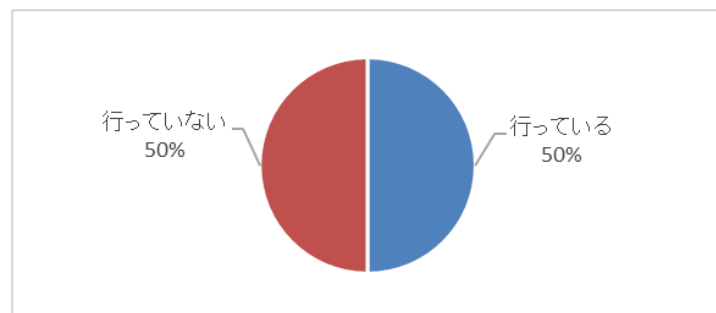


質問 5-① 保護者への読書に関する指導や相談を行っていますか。

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

保育園・幼稚園	5-①
行っている	12
行っていない	12
合計	24

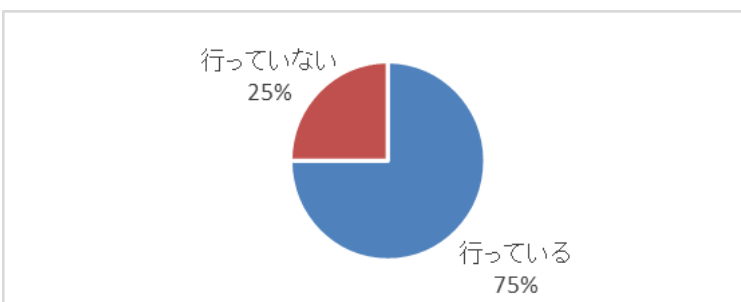


5-② 家族による絵本などの読み聞かせを習慣的に行うよう啓発していますか。

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

保育園・幼稚園	5-②
行っている	18
行っていない	6
合計	24

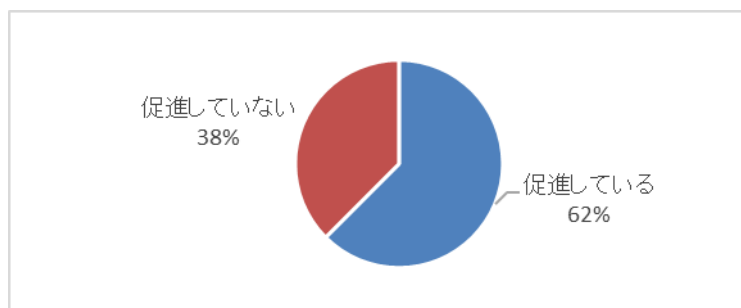


5-③ 園児の家庭に、家族で図書館等のお話し会等の行事への参加を促進していますか。

ア. 促進している イ. 促進していない

質問

保育園・幼稚園	5-③
促進している	15
促進していない	9
合計	24

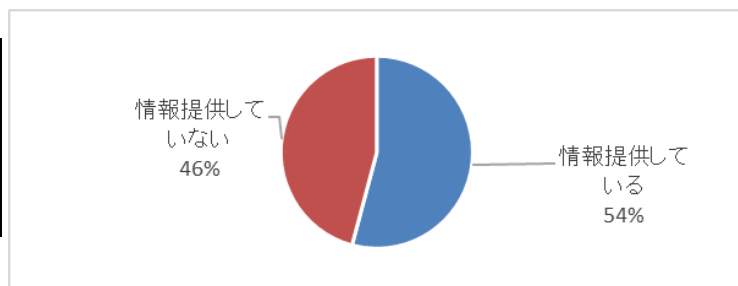


5-④ 保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供していますか。

ア. 情報提供している イ. 情報提供していない

質問

保育園・幼稚園	5-④
情報提供している	13
情報提供していない	11
合計	24

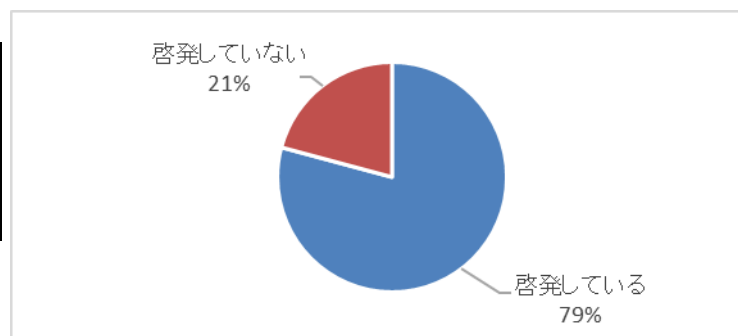


5-⑤ 読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発していますか。

ア. 啓発している イ. 啓発していない

質問

保育園・幼稚園	5-⑤
啓発している	19
啓発していない	5
合計	24



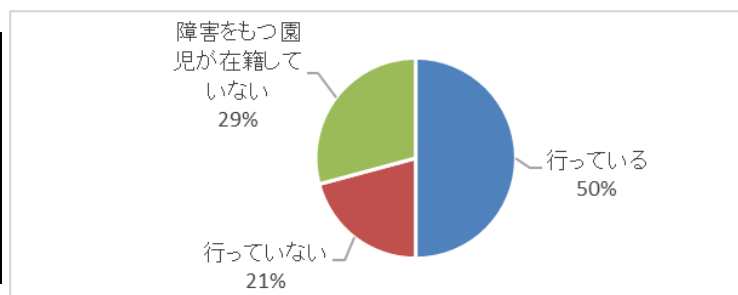
5-⑥ 障害をもつ園児に対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図っていますか。

ア. 行っている イ. 行っていない

ウ. 障害をもつ園児が在籍していない

質問

保育園・幼稚園	5-⑥
行っている	12
行っていない	5
障害をもつ園児が在籍していない	7
合計	24

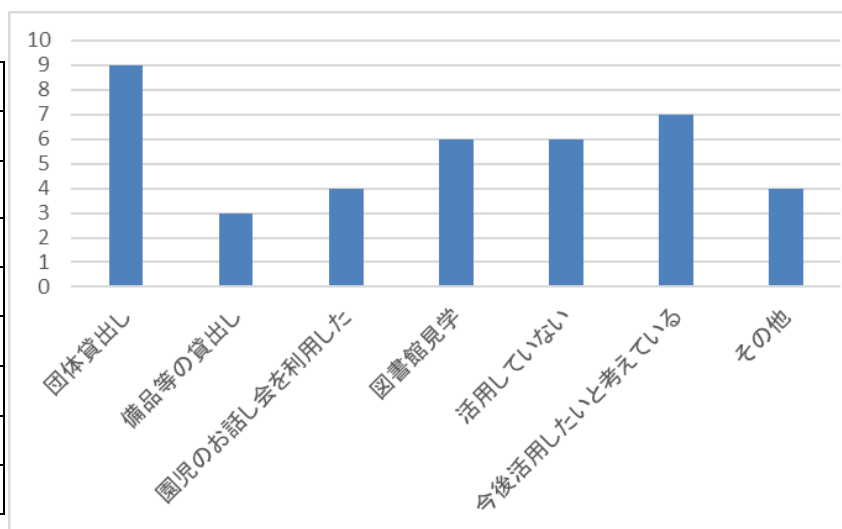


質問 6 坂戸市立図書館のサービスの活用状況について、回答してください。

(複数選択可)

- ア. 団体貸出し
- イ. 備品等の貸出し
- ウ. 園児のお話し会を利用した
- エ. 図書館見学
- オ. 活用していない
- カ. 今後活用したいと考えている
- キ. その他

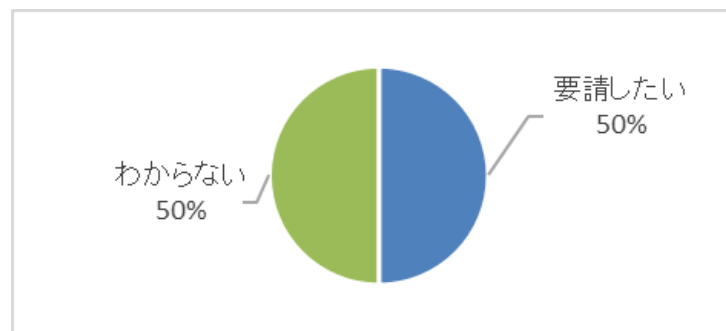
保育園・幼稚園	質問 6
団体貸出し	9
備品等の貸出し	3
園児のお話し会を利用した	4
図書館見学	6
活用していない	6
今後活用したいと考えている	7
その他	4
合計	39



質問 7 幼稚園教諭、保育士等の研修会に際し、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いますか。

- ア. 要請したい
- イ. 要請したくない
- ウ. わからない

保育園・幼稚園	質問 7
要請したい	12
要請したくない	0
わからない	12
合計	24



質問 8 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 9 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【1 保育園・幼稚園】

記述回答結果

質問 8 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

新型コロナウイルスが落ち着いたら、また子ども達との見学会ができたらいいなと考えております。保育園にも文庫がありますが、図書館の職員の方に選んでいただいた貸出絵本も子ども達は大好きです。

図書館見学に園で直接行っていた際に図書館の方が行ってくれた読み聞かせやストーリーテリングを保育園に来てやって頂けると子どもたちも普段と違った雰囲気の中で楽しめると思います。

新型コロナウイルスが終息したら、またお話し会と連携したい。

保育園なので、平日に行われるおはなし会等につきましては、利用することがほとんどないと思われます。土日のイベントについては、参加希望はあると思われます。
図書館よりは読ませて頂き、推薦本などは参考とさせて頂いています。普通の絵本は、園でも購入しているので、図書館から借りるとしたら職員が読み聞かせに使ったり、自身の勉強のために使うことになると思われます。その場合、時間の制約があるので、要望するとしたら、運搬のサービスがあれば大変助かると思われます。

コロナの状況を考えながらすすめていきたいと思われますが、読み聞かせ会や貸出の本の見学は子どもにとってよい経験となっておりますので今年もすすめていきたいです。

移動図書館などの利用

絵本を借りに行く時間がなかなかない為、移動図書館のような車で訪問していただけるといいと思われます。子どもたちへの読み聞かせの本やパネルシアターなど訪問車で借りられると嬉しいです。

図書館から保育で大きな紙芝居や本を借りたい。

図書館見学でお世話になっています。
今年についても可能であるようでしたらお願いしたいと思われます。

図書館との連携については今後検討させていただきたい。

コロナウイルスの関係で、雑誌を置かない美容院や病院がある。不特定多数の人が利用する図書館の本に不安をもっている人もいるので、その不安を解消できたらと思われます。

いつも「16mm映画の貸出し」でお世話になっています。今年はコロナで映画会を実施していませんが、終息しましたらまたお世話になりたいと思われます。是非「映写機貸出し」を継続していただければと思われます。よろしくお願ひ致します。

当園には絵本の部屋があり、園児が自由に出入りすることができますが、その部屋で「出張読み聞かせ」（ボランティアをお願いすればということになります）あるいは、「出張図書館」（移動図書館とは異なり、ホール等を図書館風にしてオープンする）などはどうかな、などと考えます。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【1 保育園・幼稚園】

記述回答結果

質問 9 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

感染を防ぎながら、大きな集団でお話を開くことは難しいと思いますが、外出先が限られる保護者と子どもたちにとっては、安心した場所の一つだと思います。
訪れた方たちに話しかけていただき、おすすめの絵本や読ませ方などアドバイスいただいても喜ばれるのではないのでしょうか。

感染は心配、でも、誰かとお話したい。と思っていますと思います。

- ・図書館には、季節感のある良い絵本が沢山あるので、定期的に借りに行きたい。
- ・幼稚園にある「絵本の部屋」に図書館コーナーを作り、絵本を読みたいという意欲や、同じ絵本を図書館で借りたい、図書館で他の絵本も読んでみたいという気持ちを育てたい。

「新しい生活様式」を守りつつ、図書館閉鎖とにならないようお願いしたいです。

学生の採用活動等を通じて痛感するのは、昨今の学生さんの読書離れがかなり進んでいるようだということです。コロナウイルスにより、リモート授業となり、外出もままならない中、電子書籍でもいいので本に目を通してほしいな、と思うばかりです。そこで、子どもばかりではなく、若い世代への読書啓蒙アクションをより積極的に行うというのはどうでしょう。貴館のホームページを見る限り、子ども中心（読書の習慣は子どものうちからとは言うものの、かく言う私も読書好きになったのは大学生の時に藤沢周平に触れてからでした。）で見当たりません。具体的な方法は…残念ながら思いつきません。

※著作権の問題等もありそうですが、図書館のサイトから書物をダウンロードで貸し出すということは出来るのでしょうか？

一般的な予防策と早目の対応がよろしいと思います。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果

【3 児童センター】

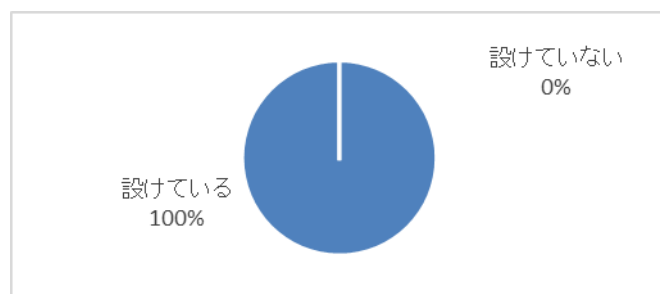
児童センター数：4 回答数：4 回収率 100%

該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 児童センター施設内に図書コーナーを設けていますか。

ア. 設けている イ. 設けていない

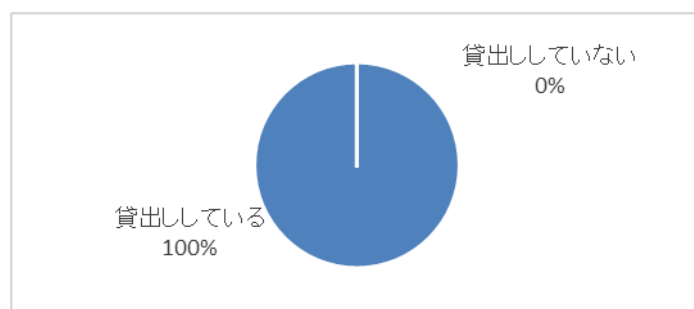
児童センター	質問 1
設けている	4
設けていない	0
合計	4



質問 2 図書（絵本等）を家庭へ貸出ししていますか。

ア. 貸出ししている イ. 貸出ししていない

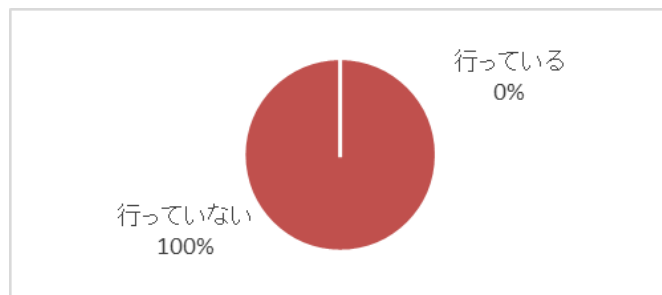
児童センター	質問 2
貸出ししている	4
貸出ししていない	0
合計	4



質問 3-① 児童センターにおいて、市立図書館の団体貸出制度などを通じ、蔵書数の補完を図っていますか。

ア. 行っている イ. 行っていない

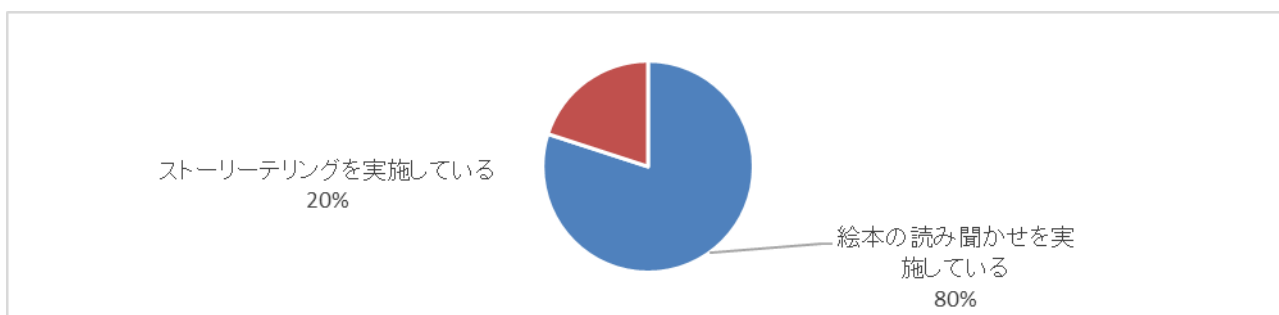
質問	
児童センター	3-①
行っている	0
行っていない	4
合計	4



3-② 児童センターが行う幼児、児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリングなどの導入をしていますか。 (複数選択可)

- ア. 絵本の読み聞かせを実施している
- イ. ストーリーテリングを実施している
- ウ. 絵本の読み聞かせを導入したいが、現在は導入していない
- エ. ストーリーテリングを導入したいが、現在は導入していない
- オ. 絵本の読み聞かせを導入する予定はない (現在は導入していない)
- カ. ストーリーテリングを導入する予定はない (現在は導入していない)

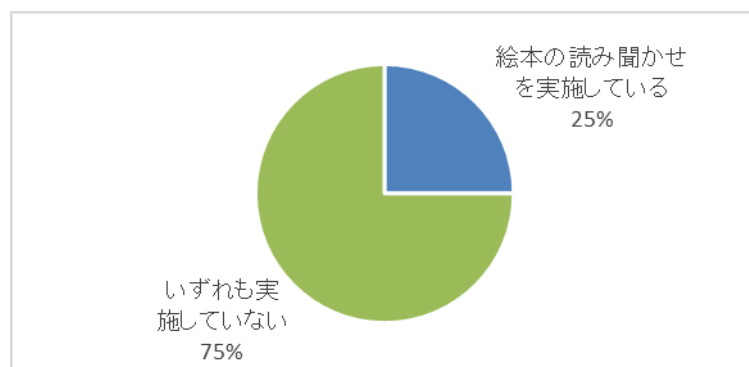
質問	
児童センター	3-②
絵本の読み聞かせを実施している	4
ストーリーテリングを実施している	1
合計	5



質問 4 ボランティアの方による絵本の読み聞かせやストーリーテリングを実施していますか。 (複数選択可)

- ア. 絵本の読み聞かせを実施している
- イ. ストーリーテリングを実施している
- ウ. いずれも実施していない

児童センター	質問 4
絵本の読み聞かせを実施している	1
ストーリーテリングを実施している	0
いずれも実施していない	3
合計	4



質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【3 児童センター】

記述回答結果

質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

児童センターでは幼児を対象にした事業が多いことから、センター職員とは別に絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング、エプロンシアター、人形劇等、図書館職員に児童奉仕の一環として来館（出前講座）していただきたい。また、児童書が古くなり、備品購入費の予算要求をしても限界があるため、今後は団体貸出制度をお願いしていきたい。

- ・ 児童センターへの図書の配本（選書）支援。
- ・ 児童（小学校低学年）への読み聞かせ。

- ・ 児童書（絵本）の読み聞かせ出前講座の継続
- ・ 幼児用、児童用の本の紹介。
- ・ 児童センターに無い本を図書館から児童センター経由で児童に貸し出しや返却ができるようにする。
- ・ 児童センターの児童書を定期的に図書館の児童書と入れ替える。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【3 児童センター】

記述回答結果

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

- ・ユーチューブを活用した本の紹介や読み聞かせ。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果
【2 小中学校】

小学校数：12 中学校数：7
回答数：19 回収率：100%

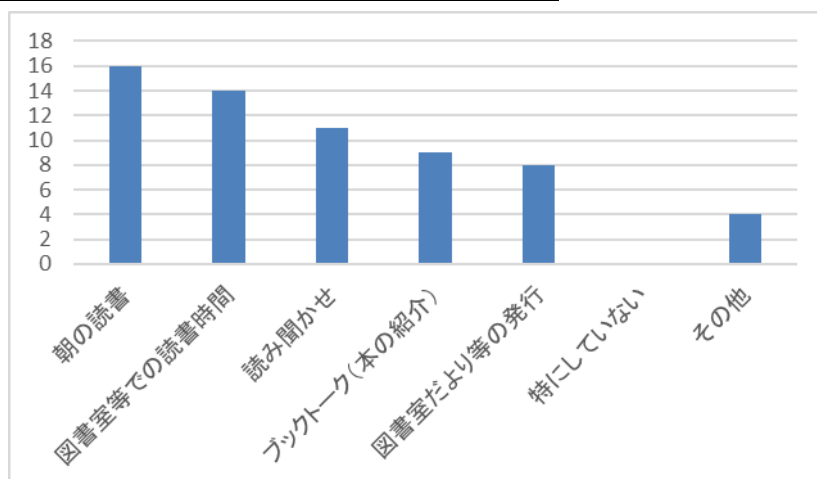
該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

(複数選択可)

- ア. 朝の読書
- イ. 図書室等での読書時間
- ウ. 読み聞かせ
- エ. ブックトーク (本の紹介)
- オ. 図書室だより等の発行
- カ. 特にしていない
- キ. その他

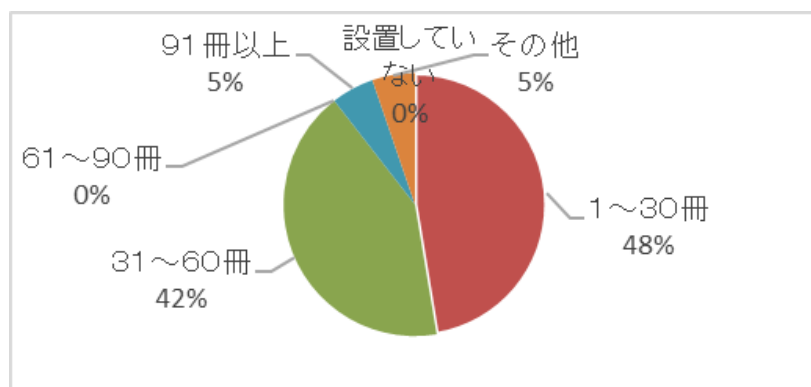
小中学校	質問 1
朝の読書	16
図書室等での読書時間	14
読み聞かせ	11
ブックトーク(本の紹介)	9
図書室だより等の発行	8
特にしていない	0
その他	4
合計	62



質問 2 学級文庫について、各学級平均で何冊くらい置いてありますか。

- ア. 設置していない
- イ. 1～30冊
- ウ. 31～60冊
- エ. 61～90冊
- オ. 91冊以上
- カ. その他

小中学校	質問 2
設置していない	0
1～30冊	9
31～60冊	8
61～90冊	0
91冊以上	1
その他	1
合計	19

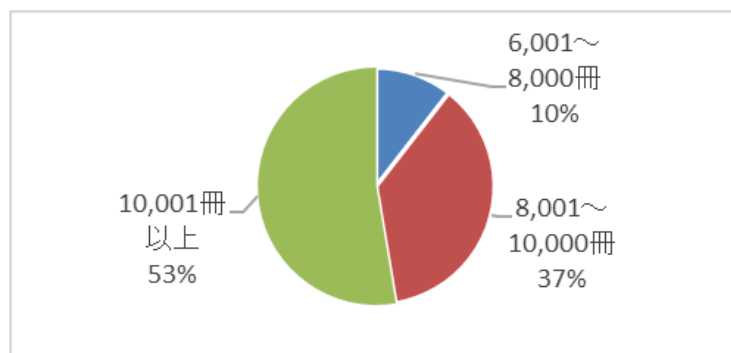


質問 3-① 学校図書館の所蔵数について選択してください。

- ア. 4,000冊以下
- イ. 4,001～6,000冊
- ウ. 6,001～8,000冊
- エ. 8,001～10,000冊
- オ. 10,001冊以上

質問

小中学校	3-①
4,000冊以下	0
4,001～6,000冊	0
6,001～8,000冊	2
8,001～10,000冊	7
10,001冊以上	10
合計	19

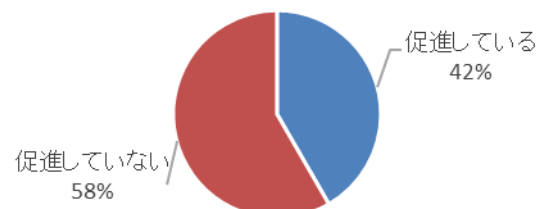


質問 5-① 小学生のいる家庭に、家族でお話会等の行事への参加を促進していますか。(小学校のみ回答)

ア. 促進している イ. 促進していない

質問

小学校	5-①
促進している	5
促進していない	7
合計	12

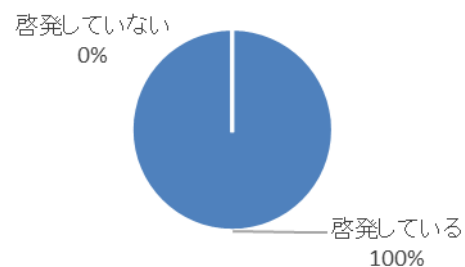


5-② 中学生の時期には、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発していますか。(中学校のみ回答)

ア. 啓発している イ. 啓発していない

質問

中学校	5-②
啓発している	7
啓発していない	0
合計	7

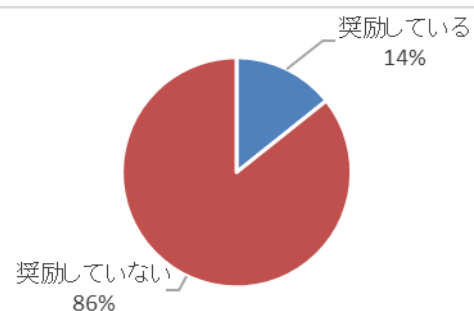


5-③ 中学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励していますか。(中学校のみ回答)

ア. 奨励している イ. 奨励していない

質問

中学校	5-③
奨励している	1
奨励していない	6
合計	7

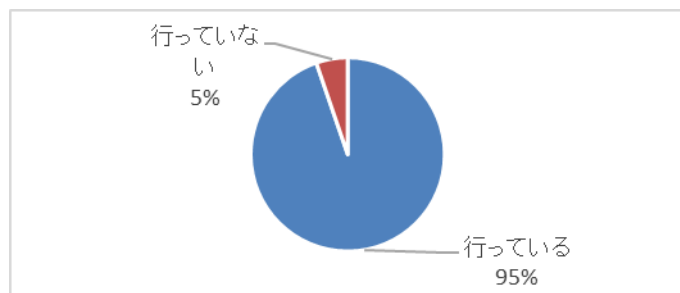


5-④ 読書感想文コンクールへの参加の奨励や、秋の読書週間の読書集会・読書まつりなど、各学校において多様な読書活動を進めていますか。

5-④-1 読書感想文コンクールへの参加の奨励を
ア. 行っている イ. 行っていない

質問

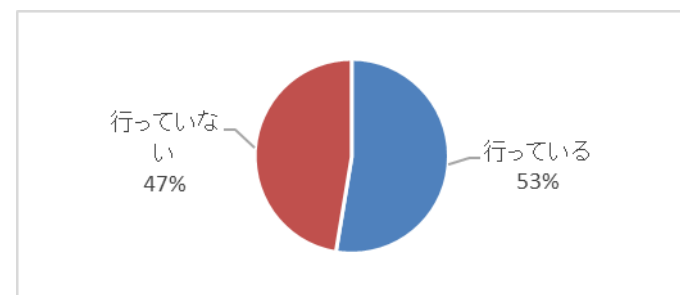
小中学校	5-④-1
行っている	18
行っていない	1
合計	19



5-④-2 読書集会を ア. 行っている イ. 行っていない

質問

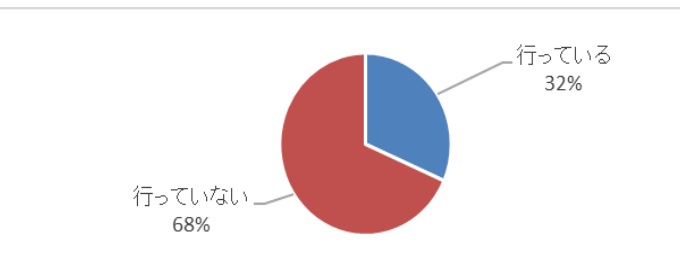
小中学校	5-④-2
行っている	10
行っていない	9
合計	19



5-④-3 読書まつりを ア. 行っている イ. 行っていない

質問

小中学校	5-④-3
行っている	6
行っていない (読書月間・読書週間実施校含む)	13
合計	19



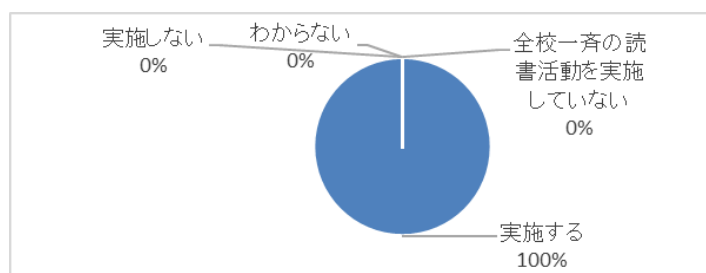
5-⑤ 全校一斉の読書活動は子どもたちが読書習慣を身につけ、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

ア. 実施する イ. 実施しない ウ. わからない

エ. 全校一斉の読書活動を実施していない

質問

小中学校	5-⑤
実施する	19
実施しない	0
わからない	0
全校一斉の読書活動を実施していない	0
合計	19



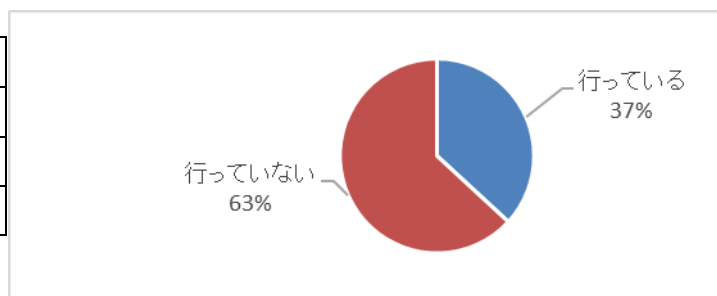
5-⑥ 学校だよりや推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会の開催などを通じ、保護者の読書への関心と理解が深まるように啓発していますか。

5-⑥-1 啓発のための学校だよりの配布を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

小中学校	5-⑥-1
行っている	7
行っていない	12
合計	19

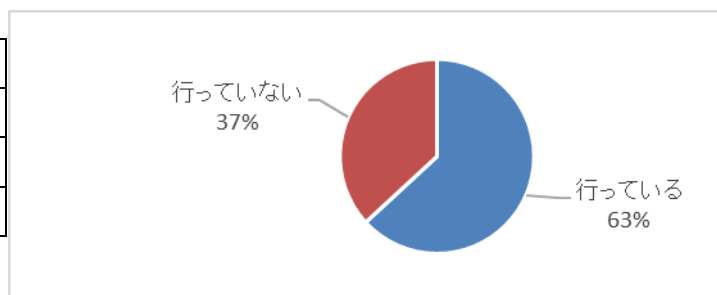


5-⑥-2 推薦図書リストの配布を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

小中学校	5-⑥-2
行っている	12
行っていない	7
合計	19

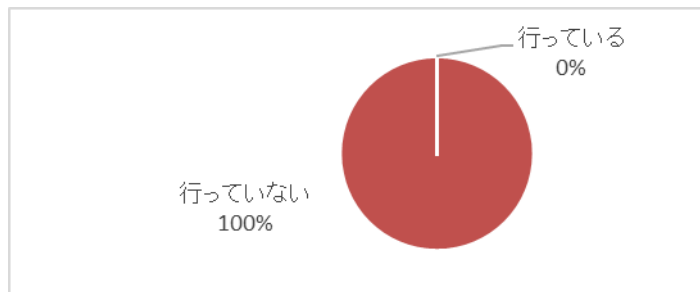


5-⑥-3 保護者対象の講演会を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

小中学校	5-⑥-3
行っている	0
行っていない	19
合計	19



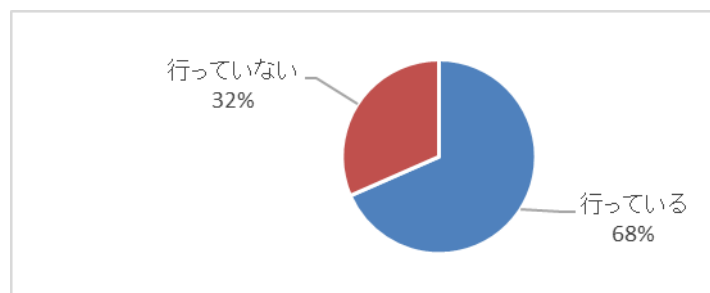
5-⑦ 障害のある児童・生徒には、発達に資するため、障害の種類や程度に応じた図書を提供するなど、本に親しめる取り組みを行っていますか。

ア. 行っている

イ. 行っていない

質問

小中学校	5-⑦
行っている	13
行っていない	6
合計	19

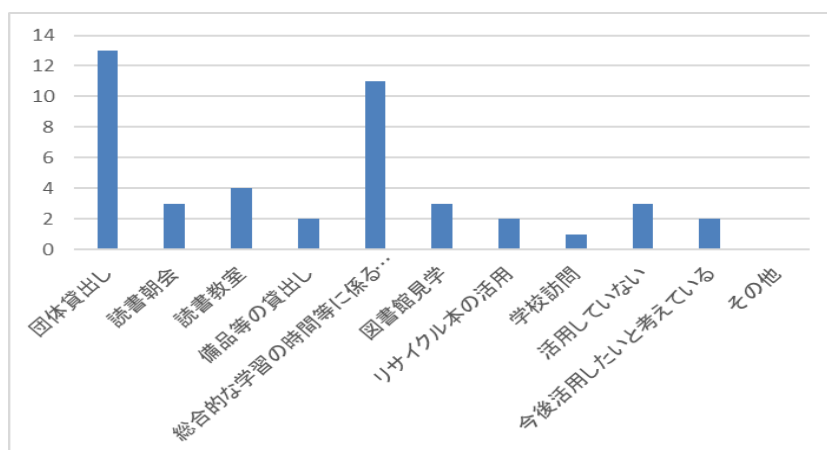


質問 6 坂戸市立図書館のサービスの活用状況について、回答してください。

(複数選択可)

- ア. 団体貸出し
- イ. 読書朝会
- ウ. 読書教室
- エ. 備品等の貸出し
- オ. 総合的な学習の時間等に係る団体貸出し
- カ. 図書館見学
- キ. リサイクル本の活用
- ク. 学校訪問
- ケ. 活用していない
- コ. 今後活用したいと考えている
- サ. その他

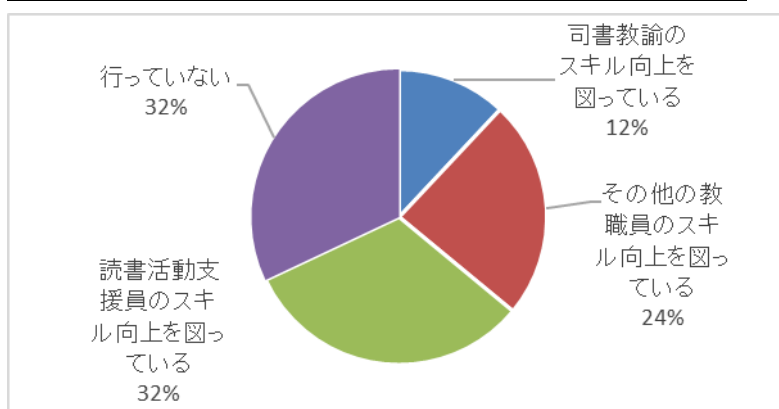
小中学校	質問 6
団体貸出し	13
読書朝会	3
読書教室	4
備品等の貸出し	2
総合的な学習の時間等に係る団体貸出し	11
図書館見学	3
リサイクル本の活用	2
学校訪問	1
活用していない	3
今後活用したいと考えている	2
その他	0
合計	44



質問 7 司書教諭やその他の教職員、読書活動支援員を対象に、学校図書館の運営や、読書指導の実技等に関しスキル向上を図っていますか。

- ア. 司書教諭のスキル向上を図っている
- イ. その他の教職員のスキル向上を図っている
- ウ. 読書活動支援員のスキル向上を図っている
- エ. 行っていない

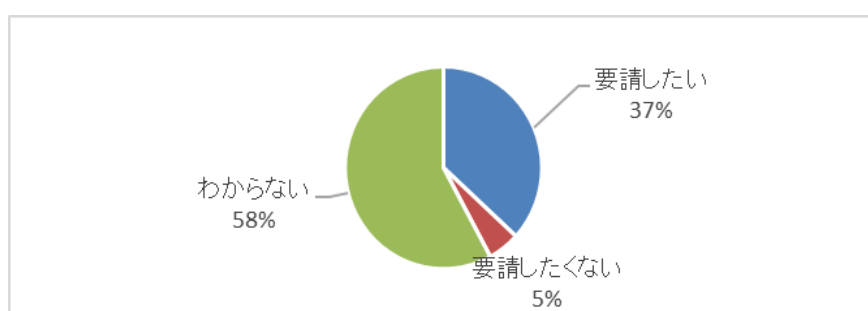
小中学校	質問 7
司書教諭のスキル向上を図っている	3
その他の教職員のスキル向上を図っている	6
読書活動支援員のスキル向上を図っている	8
行っていない	8
合計	25



質問 8 学校教員の研修会に際し、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思えますか。

ア. 要請したい イ. 要請したくない ウ. わからない

小中学校	質問 8
要請したい	7
要請したくない	1
わからない	11
合計	19



質問 9 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 10 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【2 小中学校】

記述回答結果

質問 9 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

坂戸市立図書館主催行事を学校へ積極的に紹介し、図書館からも実施結果を具体的に学校へフィードバックしていただくと良いかと思えます。

ストーリーテリングや本の紹介や読み聞かせなどをお願いしたいです。

読書朝会等

総合学習等での本の貸出しがとてもありがたいです。
今後も続けていただけると助かります。

優良図書、学校に常備しておきたい本などのリストを年度購入前にアナウンスしてほしいです。
課題図書と同様に、購入する分として予算を確保するため、早めに紹介していただくと助かります。

今後ともよろしくお願ひします

いつもお世話になっております。今度ともよろしくお願ひします。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【2 小中学校】

記述回答結果

質問 10	新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。 図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。
	今年度中に、児童にタブレットが1人1台きます。それを読書につなげられる取り組みがあるとよいと思います。
	感染防止を図りながら、市民の居場所、心の拠り所としての図書館運営を期待しています。
	このような状況下だからこそ読書活動を学校全体で進め、心のよりどころ、情操教育の一環として取り組んでいけるとよい。HPで図書の検索ができ、貸し出し可能かが確認できるのがよい。CDや紙芝居等も検索できるとさらによい。
	席の間隔を開けて対策を取りながら外出ができない分、図書の時間を有意義な場所にしたい
	コロナ感染対策として、中央図書館で行っている作業（消毒、1日保管など）を学校ではどのように（どこまで）やったらいいのか、具体的に教えてほしいです。学校ごとに取り組みに差がでると思いますが、レベル分けして示してほしいです。
	以上の（今回の）回答の多くの部分が、今年度に限り行っていません。来年度のことはよくわかりません。コロナ対策について教えてほしいです。参考にしたいと思います。
	読書は飛沫を防ぐ、楽しみの場なので、座席等工夫して有意義な場所にしたい。
	検討中です。
	学校がコロナによる臨時休業の時は、図書館を開館し、貸し出しを行ってもらえると助かります。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果

【4 公民館・入西地域交流センター】【資料2】

公民館数：8 入西地域交流センター：1

回答数：9 回収率：100%

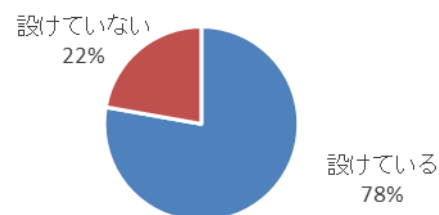
該当するものに○印を付けてください。

質問 1 施設内に図書コーナーを設けていますか。

ア. 設けている イ. 設けていない

※(図書館分館がある公民館は別途、図書コーナーを設けていない) 城山は分室もあるが図書コーナーも有り

公民館・入西地域交流センター	質問 1
設けている	7
設けていない	2
合計	9

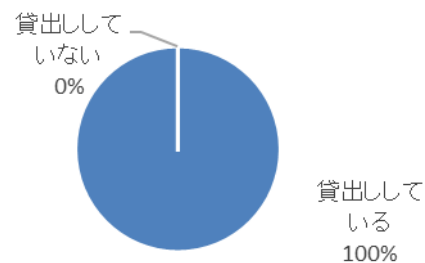


質問 2 図書(絵本等)を家庭へ貸出ししていますか。

ア. 貸出ししている イ. 貸出ししていない

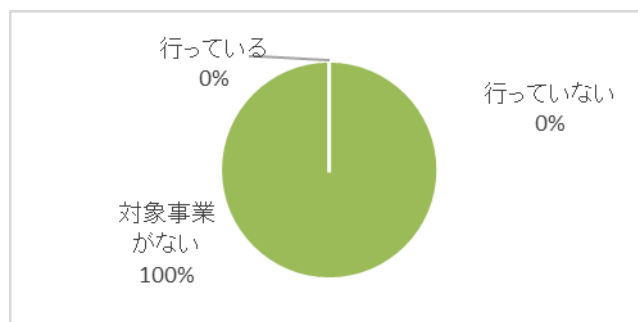
※(上記図書コーナーを設けている館)

公民館・入西地域交流センター	質問 2
貸出ししている	7
貸出ししていない	0
合計	7



- 質問 3-① 青少年の読書活動推進や、公民館等の事業の中で子どもの読書活動に関連するものに対し、その取り組みを支援していますか。
 ア. 行っている（事業内容： ）
 イ. 行っていない
 ウ. 対象事業がない

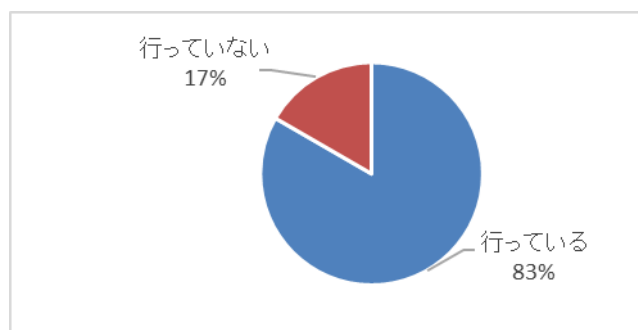
質問	
公民館・入西地域交流センター	3-①
行っている	0
行っていない	0
対象事業がない	9
合計	9



- 3-② 公民館等において、市立図書館の団体貸出制度などを通じ、蔵書数の補完を図っていますか。
 ア. 行っている イ. 行っていない

※分館・分室がある館は除く
 または図書コーナーのある館について

質問	
公民館・入西地域交流センター	3-②
行っている	5
行っていない	1
合計	6

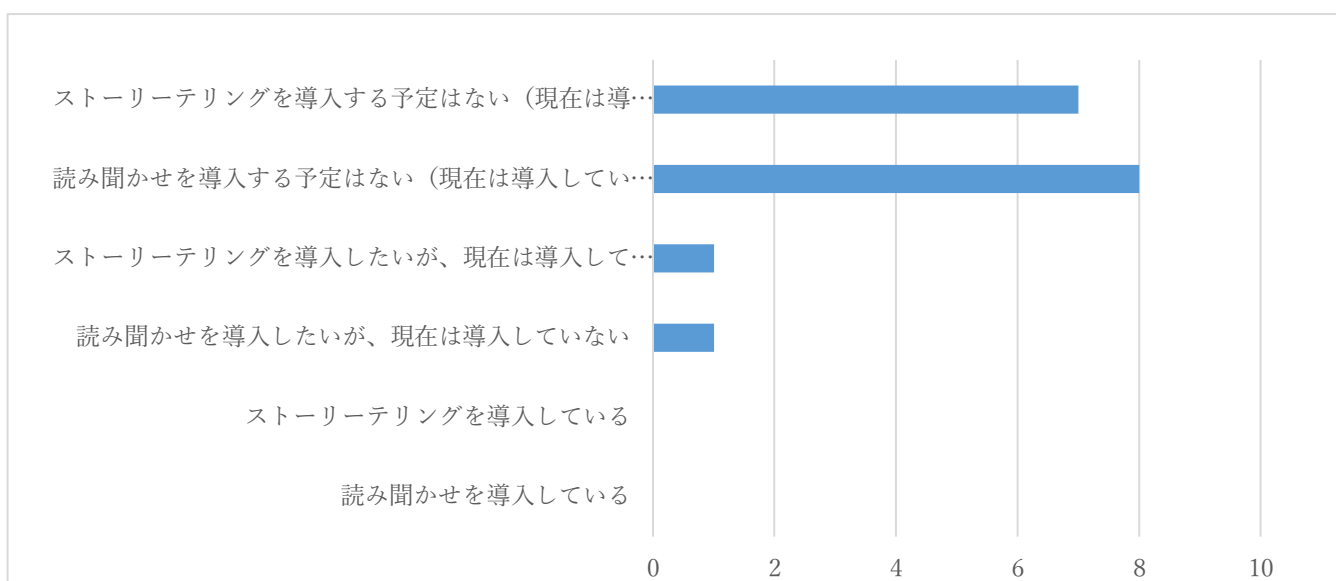


3-③ 公民館等が行う幼児、児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリングなどの導入をしていますか。

- ア. 読み聞かせを導入している
- イ. ストーリーテリングを導入している
- ウ. 読み聞かせを導入したいが、現在は導入していない
- エ. ストーリーテリングを導入したいが、現在は導入していない
- オ. 読み聞かせを導入する予定はない（現在は導入していない）
- カ. ストーリーテリングを導入する予定はない（現在は導入していない）

質問

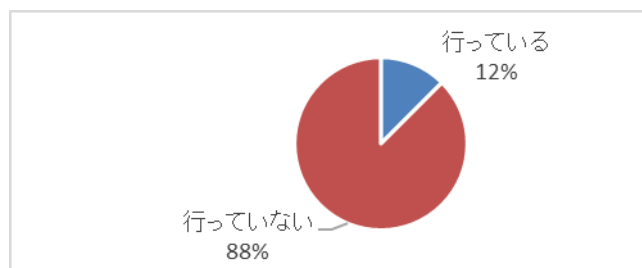
公民館・入西地域交流センター	3-③
読み聞かせを導入している	0
ストーリーテリングを導入している	0
読み聞かせを導入したいが、現在は導入していない	1
ストーリーテリングを導入したいが、現在は導入していない	1
読み聞かせを導入する予定はない（現在は導入していない）	8
ストーリーテリングを導入する予定はない（現在は導入していない）	7
合計	17



3-④ つどいの広場において行うおはなし本棚事業を通じ、幼児期の親子が本に親しむ機会の拡充について支援していますか。

- ア. 行っている
- イ. 行っていない

質問	
公民館・入西地域交流センター	3-④
行っている	1
行っていない	7
合計	8

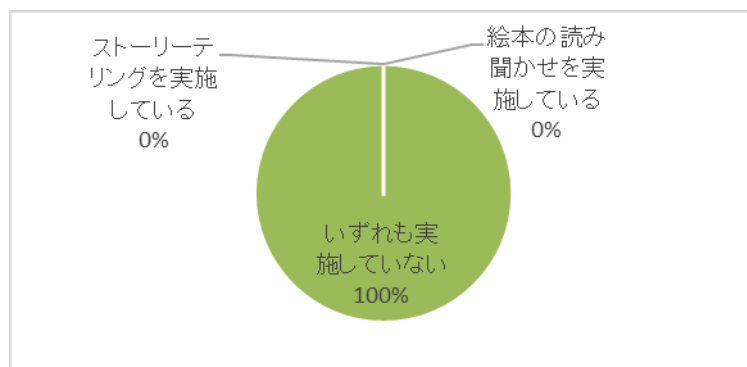


※入西地域交流センターで実施している

質問 4 ボランティアの方による絵本の読み聞かせやストーリーテリングを実施していますか。 (複数選択可)

- ア. 絵本の読み聞かせを実施している
- イ. ストーリーテリングを実施している
- ウ. いずれも実施していない

質問 4	
公民館・入西地域交流センター	質問 4
絵本の読み聞かせを実施している	0
ストーリーテリングを実施している	0
いずれも実施していない	9
合計	9



質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【4 公民館・入西地域交流センター】
記述回答結果【資料2】

質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

- 要望
- ・図書館からの配本を定期的に入れ替えてほしい。（例えば毎年100冊など）
 - ・公民館を利用しての、ストーリーテリングや読み聞かせ。（高齢者大学や新規子ども向け事業）
 - ・蔵書の補修

文化祭に参加していただき、リサイクル本の市民への提供をお願いしたい。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【4 公民館・入西地域交流センター】
記述回答結果【資料2】

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

現在、当公民館では、新型コロナウイルス感染症対策として、図書貸出以外の図書室利用を停止しています。
今後、新型コロナウイルスと共存していくにあたり、図書室利用停止以外の方策について、提案や事例紹介等をしていただくと助かります。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果

【5 学童クラブ】

学童クラブ数：14

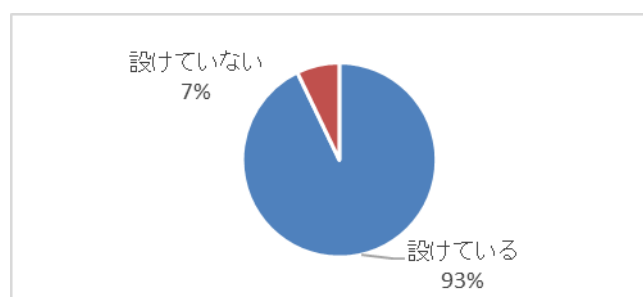
回答数：14 回収率：100%

該当するものに○印を付けてください。

質問 1 学童クラブの図書コーナーを設けていますか。

ア. 設けている イ. 設けていない

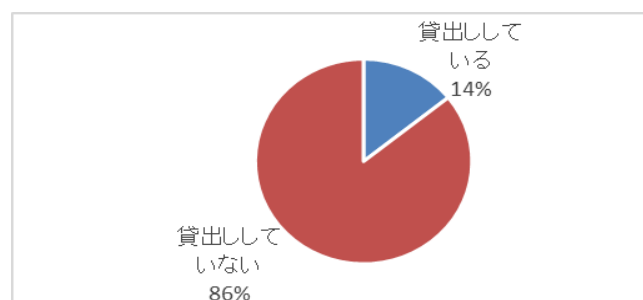
学童クラブ	質問 1
設けている	13
設けていない	1
合計	14



質問 2 図書（絵本等）を家庭へ貸出ししていますか。

ア. 貸出ししている イ. 貸出ししていない

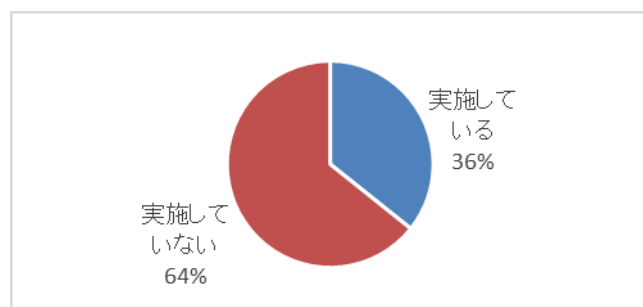
学童クラブ	質問 2
貸出ししている	2
貸出ししていない	12
合計	14



質問 3 読み聞かせを実施していますか。

ア. 実施している イ. 実施していない

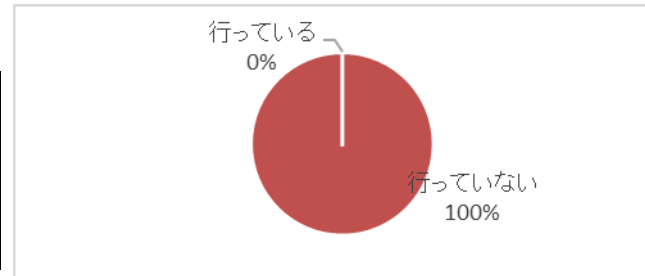
学童クラブ	質問 3
実施している	5
実施していない	9
合計	14



質問 4-① 学童クラブにおいて、市立図書館の団体貸出制度などを通じ、蔵書数の補完を図っていますか。

ア. 行っている イ. 行っていない

質問	
学童クラブ	4-①
行っている	0
行っていない	14
合計	14

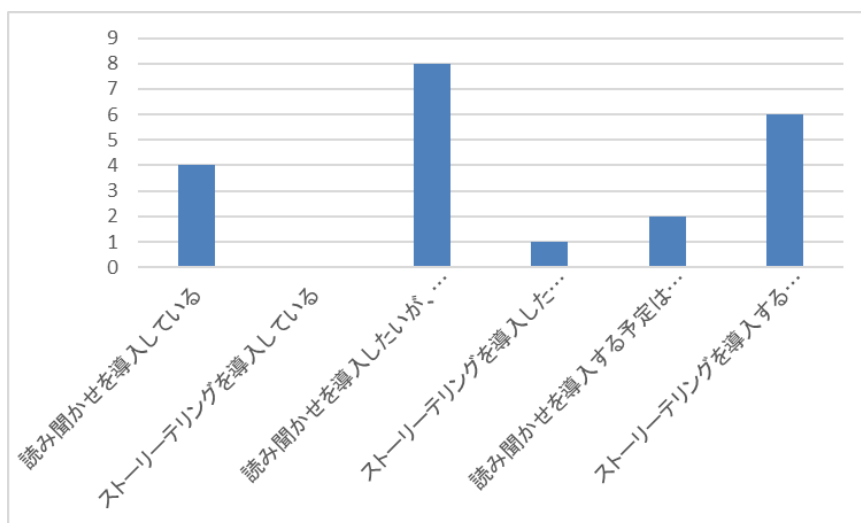


4-② 学童クラブが行う児童対象の事業に、読み聞かせやストーリーテリングなどの導入をしていますか。 (複数選択可)

- ア. 絵本の読み聞かせを実施している
- イ. ストーリーテリングを実施している
- ウ. 絵本の読み聞かせを導入したいが、現在は導入していない
- エ. ストーリーテリングを導入したいが、現在は導入していない
- オ. 絵本の読み聞かせを導入する予定はない (現在は導入していない)
- カ. ストーリーテリングを導入する予定はない (現在は導入していない)

質問

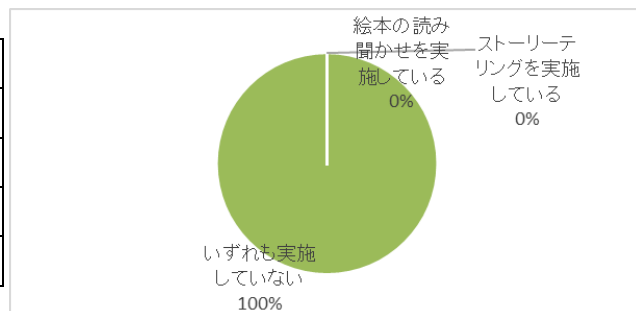
学童クラブ	4-②
読み聞かせを導入している	4
ストーリーテリングを導入している	0
読み聞かせを導入したいが、現在は導入していない	8
ストーリーテリングを導入したいが、現在は導入していない	1
読み聞かせを導入する予定はない(現在は導入していない)	2
ストーリーテリングを導入する予定はない(現在は導入していない)	6
合計	21



質問 5 ボランティアの方による絵本の読み聞かせやストーリーテリングを実施していますか。
(複数選択可)

- ア. 絵本の読み聞かせを実施している
- イ. ストーリーテリングを実施している
- ウ. いずれも実施していない

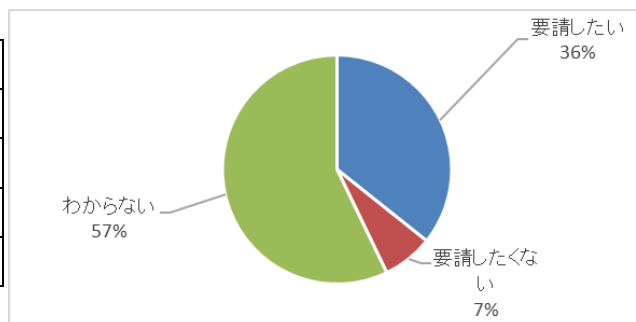
学童クラブ	質問 5
絵本の読み聞かせを実施している	0
ストーリーテリングを実施している	0
いずれも実施していない	14
合計	14



質問 6 学童保育指導員等の研修会に際し、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いませんか。

- ア. 要請したい
- イ. 要請したくない
- ウ. わからない

学童クラブ	質問 6
要請したい	5
要請したくない	1
わからない	8
合計	14



質問 7 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 8 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【5 学童クラブ】

記述回答結果

質問 7 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

読み聞かせや大型紙芝居等をクラブでやっていただけると子ども達も喜ぶと思いました。

図書館に置かなくなった児童書や紙芝居を譲ってもらえたらありがたい。

おすすめの児童書があればそれを知りたいです。今の子どもたちはマンガが本当に好きなので、活字を読む機会が減っています。学習マンガ等を導入して工夫はしていますが、教えていただけると図書を購入する際の参考になるのでお願いできると助かります。

図書館の方に来ていただいて、読み聞かせの実演をしてもらいたい（コロナが落ち着いたら）。

なかなか本を読む時間や読み聞かせの時間がとれませんが、ゆっくりとしたいな、と思っています。

絵本の読み聞かせがあると、子どもたちも喜ぶと思ったので、機会がありましたら行ってみたいと思いました。

読み聞かせをする時に、読み手の好みの本を読むことが多いので、『今日の読み聞かせの本』など紹介してもらえると嬉しいです。
児童センターへ移ったら、児童センターと連携して土曜日などに「お話し会」みたいなものを催して、そこへ図書館の方に来ていただく（又はボランティアの方に来ていただく）などできたらいいなと思います。
子育てで悩める保護者の方に、子育て本や癒しの絵本などを紹介していただくと、保護者会などで保護者にお勧めできると思います。

以前させて頂いた際は、クラブに置き場所があったが、現在はスペースが無いため、実施していない。場所があれば、長期休業期間（夏休み等）で貸して頂きたいと思っている。その際にクラブの子どもにあった書物やおすすめの本を教えてください。

定期的に読み聞かせに来ていただきたい。
本の紹介（新刊や子どもに読んでほしいもの）をしてほしい。
本や紙しばいをランダムに貸し出してほしい（おすすめの何冊かを届けていただけるとありがたい）。

数年前に夏休みなど長期休業中に、子どもたちが喜びそうな本を市立図書館へ借りに行ったことがあります。ここ数年は借りに行けていませんが、また機会があれば借りに行きたいです。
また、子どもたちを連れて図書館へ行ってみたいですが、移動図書館でクラブへ来ていただける機会があるとうれしいです。

新刊や子ども向けにおすすめの本などの紹介（自分で選ぶと好みなどで偏りやすいので）

大型絵本のよみきかせ（低学年用）に来て頂きたいです。
図書館で移動図書館など来て頂けると嬉しいです。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【5 学童クラブ】

記述回答結果

<p>質問 8 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。</p>
<p>移動図書館で学童の子達にも本をかりられる日があったらありがたいです。</p>
<p>感染予防や、子どもたちが本に触れる機会を増やすために、子どもの長期休みの時に学童にも移動図書が来たらありがたい。</p>
<p>現時点でも既に多大なる努力をされていると思います。今後も地域にとっての憩いの場としていただけることで市民も安心しますし、何より有難いと捉えています。今後もよろしくお願いします。</p>
<p>外出があまりできないので、家で本を読む機会が多くなっていると思います。子どもでも本を読む楽しみが増えるように、新刊を充実させてもらったり、展示などでいろいろな本に出会える工夫をしてもらえたら良いのではないかと思います。</p>
<p>坂戸の昔話や絵本などの紹介や読み聞かせなどを動画配信はどうでしょうか。</p>
<p>現状のままでも満足しています。（施設の場合、通常より量と期間が優遇されるので）逆にこれ以上増えたり、のびたりすると、利用出来ない人が増えて困ってしまうと思う。</p>
<p>巡回図書館をやっていただくのはいかがでしょうか？昔の紙芝居やさんのように、公園などに出向いて、本を貸し出したり、絵本や紙芝居を読み聞かせなどしていただくとなかなか図書館に行けない方も行きやすくなるのではないのでしょうか？ストーリーテリングを上手く活用して今の子どもたちに不足しがちな読み解く力を育むような活動につなげていただけたらと大きな社会貢献にもつながるように思います。</p>
<p>全体に読み聞かせをしてみたいが、高学年向けはハードルが高い気がするので、感染症対策がとれるのであれば、クラブに来て読み聞かせをしていただきたい。</p>
<p>定期的に映画上映（小さい子向け・小学生低学年向け）などを密をさけて行ってもいいと思います。低所得の人やおうちに小さい子がいてなかなか外へ出られない人のいこいの場に出来たらいいと思います。青空図書館。外に本を出し、グランピング（キャンプのようなもの）で展示を普段と違うようにするのもおもしろいころみだと思います。外なので密はさけられると思います。</p>

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果
【6 特別支援学校】

埼玉県立特別支援学校坂戸ろう学園：1
回答数：1 回収率：100%

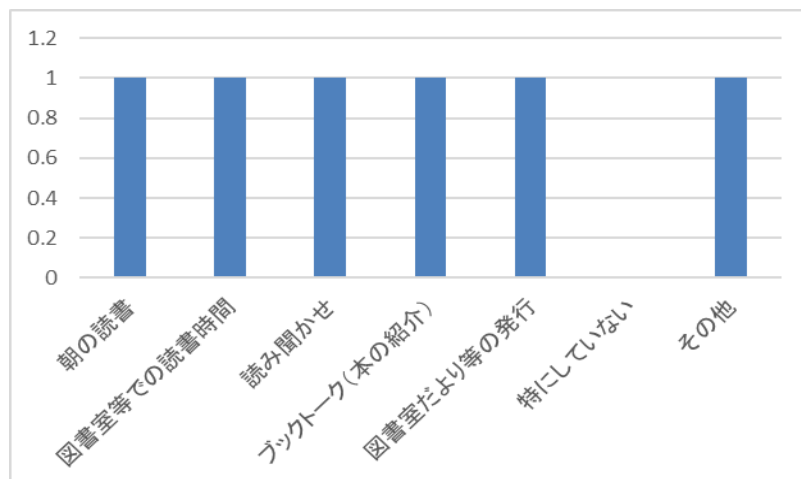
該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

(複数選択可)

- ア. 朝の読書
- イ. 図書室等での読書時間
- ウ. 読み聞かせ
- エ. ブックトーク (本の紹介)
- オ. 図書室だより等の発行
- カ. 特にしていない
- キ. その他

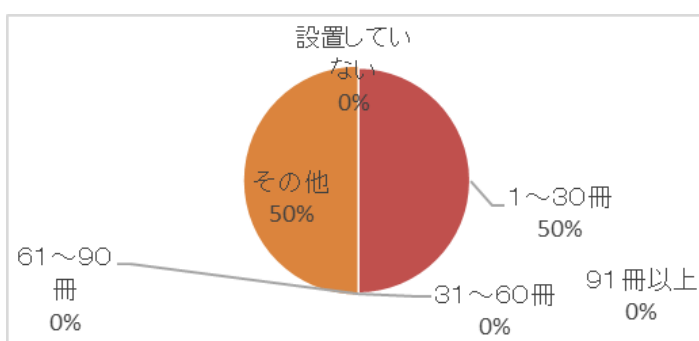
特別支援学校	質問 1
朝の読書	1
図書室等での読書時間	1
読み聞かせ	1
ブックトーク(本の紹介)	1
図書室だより等の発行	1
特にしていない	0
その他	1
合計	6



質問 2 学級文庫について、各学級平均で何冊くらい置いてありますか。

- ア. 設置していない
- イ. 1～30冊
- ウ. 31～60冊
- エ. 61～90冊
- オ. 91冊以上
- カ. その他

特別支援学校	質問 2
設置していない	0
1～30冊	1
31～60冊	0
61～90冊	0
91冊以上	0
その他	1
合計	2



質問 3-①学校図書館の所蔵数について回答してください。

質問

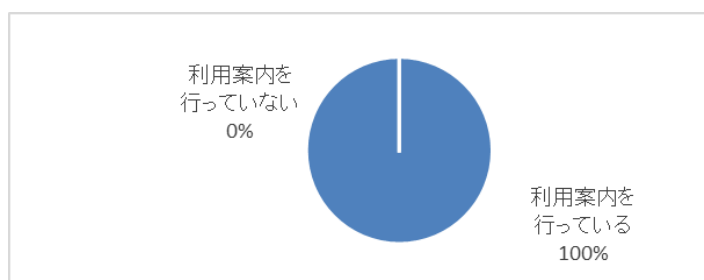
特別支援学校	3-①
	10,254冊
合計	10,254冊

3-②学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

- 3-②-1
- ア. 利用案内を行っている
 - イ. 利用案内を行っていない

質問

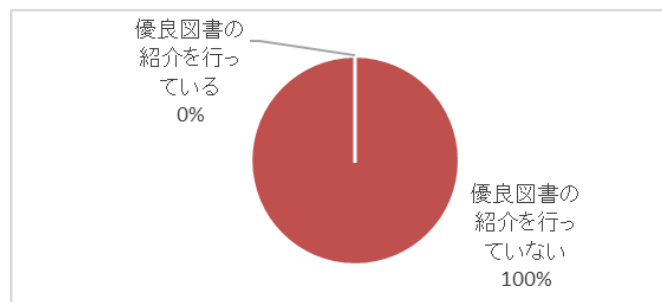
特別支援学校	3-②-1
利用案内を行っている	1
利用案内を行っていない	0
合計	1



- 3-②-2
- ア. 優良図書の紹介を行っている
 - イ. 優良図書の紹介を行っていない
- その他 ()

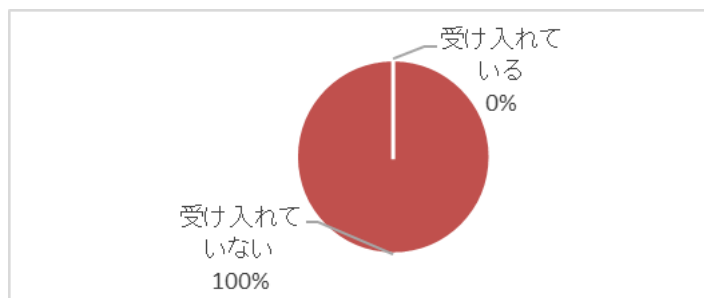
質問

特別支援学校	3-②-2
優良図書の紹介を行っている	0
優良図書の紹介を行っていない	1
合計	1



- 質問 4 読書活動に関するボランティアを受け入れていますか。
- ア. 受け入れている (活動内容:)
 - イ. 受け入っていない

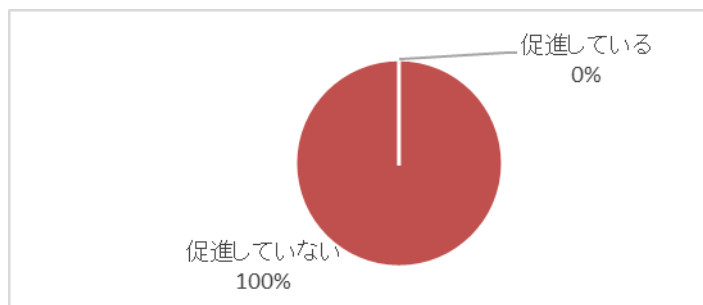
特別支援学校	質問 4
受け入れている	0
受け入っていない	1
合計	1



質問 5-① 小学生のいる家庭に、家族でお話会等の行事への参加を促進していますか。(小学部について回答)
ア. 促進している イ. 促進していない

質問

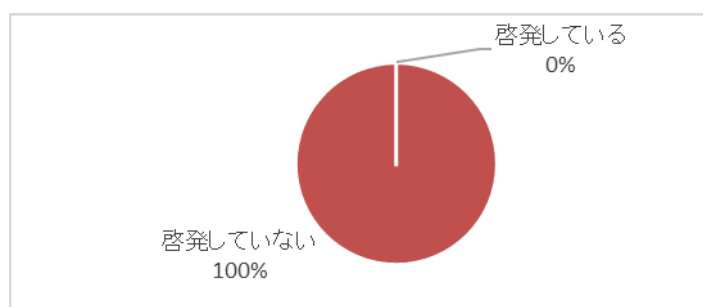
特別支援学校	5-①
促進している	0
促進していない	1
合計	1



5-② 中学生の時期には、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発していますか。(中学部について回答)
ア. 啓発している イ. 啓発していない

質問

特別支援学校	5-②
啓発している	0
啓発していない	1
合計	1

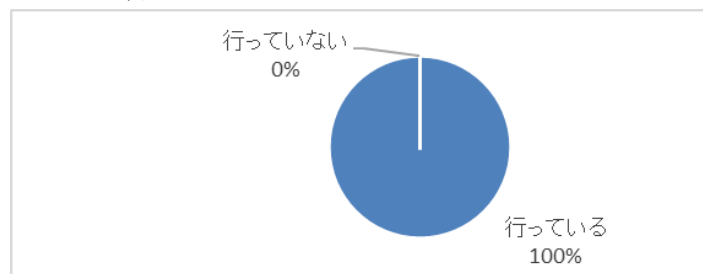


5-③ 読書感想文コンクールへの参加の奨励や、秋の読書週間の読書集会・読書まつりなど、各学校において多様な読書活動を進めていますか。

5-③-1 読書感想文コンクールへの参加の奨励を
ア. 行っている イ. 行っていない

質問

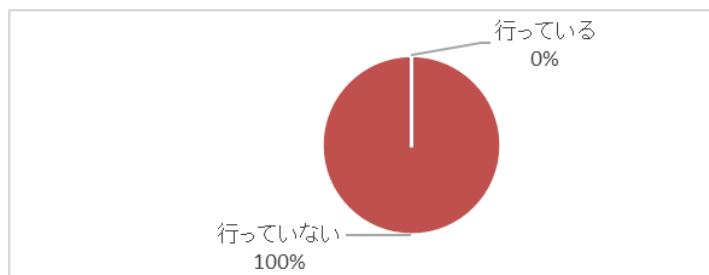
特別支援学校	5-③-1
行っている	1
行っていない	0
合計	1



5-③-2 読書集会を ア. 行っている イ. 行っていない

質問

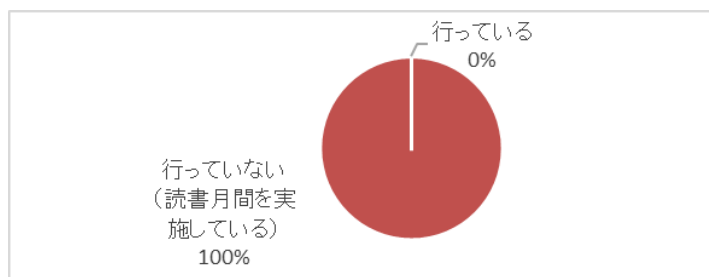
特別支援学校	5-③-2
行っている	0
行っていない	1
合計	1



5-③-3 読書まつりを ア. 行っている イ. 行っていない

質問

特別支援学校	5-③-3
行っている	0
行っていない (読書月間を実施している)	1
合計	1

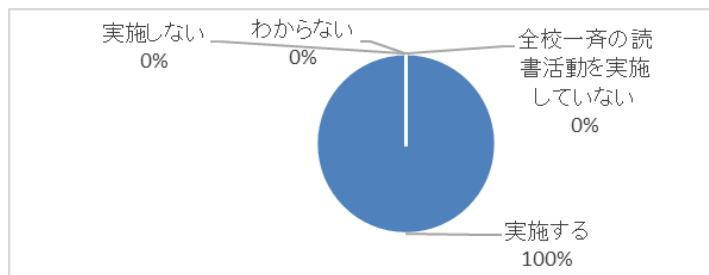


5-④ 全校一斉の読書活動は子どもたちが読書習慣を身につけ、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

ア. 実施する イ. 実施しない ウ. わからない
エ. 全校一斉の読書活動を実施していない

質問

特別支援学校	5-④
実施する	1
実施しない	0
わからない	0
全校一斉の読書活動を実施していない	0
合計	1



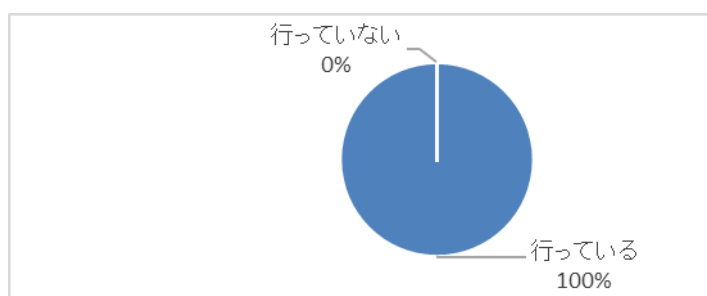
5-⑤ 学校だよりや推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会の開催などを通じ、保護者の読書への関心と理解が深まるように啓発していますか。

5-⑤-1 啓発のための学校だよりの配布を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

特別支援学校	5-⑤-1
行っている	1
行っていない	0
合計	1

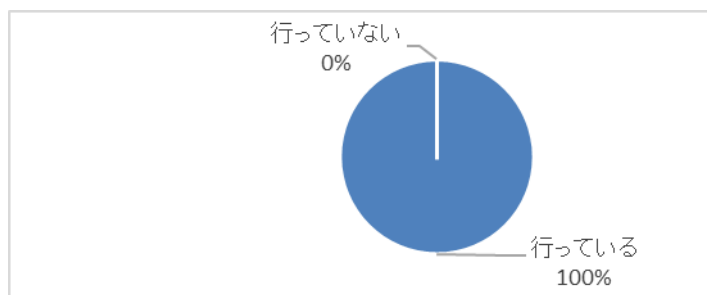


5-⑤-2 推薦図書リストの配布を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

特別支援学校	5-⑤-2
行っている	1
行っていない	0
合計	1

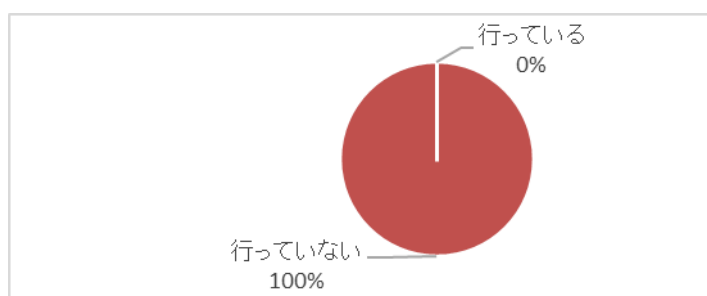


5-⑤-3 保護者対象の講演会を

ア. 行っている イ. 行っていない

質問

特別支援学校	5-⑤-3
行っている	0
行っていない	1
合計	1



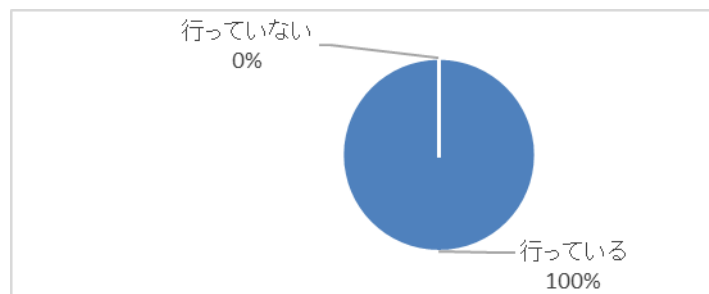
5-⑥ 障害のある児童・生徒には、発達に資するため、障害の種類や程度に応じた図書を提供するなど、本に親しめる取り組みを行っていますか。

ア. 行っている

イ. 行っていない

質問

特別支援学校	5-⑥
行っている	1
行っていない	0
合計	1



5-⑦ 保護者への読書に関する指導や相談を行っていますか。

【ひよこ部】

手話での絵本の読み聞かせを一緒に練習している。年齢に合った絵本を紹介する。

【幼稚部】

学年活動や幼児が興味をもった本のタイトルや取組内容、子どもの反応を保護者に伝え、情報共有している。

保護者からは、子どもと話した学校の様子（読んでもらった本の内容）について家で話したことを報告してもらい、共通理解を図っている。

【小学部】 特になし。

【中学部】 特になし。

【高等部】 特になし。

質問 6 坂戸市立図書館のサービスの活用状況について、回答してください。

(複数選択可)

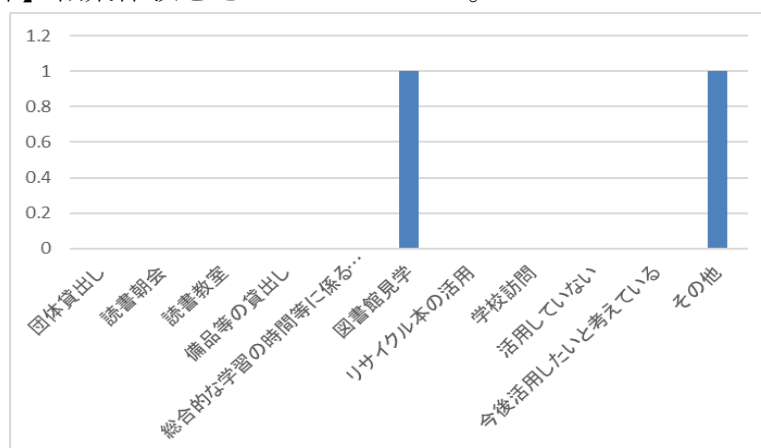
- ア. 団体貸出し
- イ. 読書朝会
- ウ. 読書教室
- エ. 備品等の貸出し
- オ. 総合的な学習の時間等に係る団体貸出し
- カ. 図書館見学
- キ. リサイクル本の活用
- ク. 学校訪問
- ケ. 活用していない
- コ. 今後活用したいと考えている
- サ. その他

特別支援学校	質問6
団体貸出し	0
読書朝会	0
読書教室	0
備品等の貸出し	0
総合的な学習の時間等に係る団体貸出し	0
図書館見学	1
リサイクル本の活用	0
学校訪問	0
活用していない	0
今後活用したいと考えている	0
その他	1
合計	2

その他

【小学部】 教員が教材として本や紙芝居を借りている。

【中学部】 職業体験をさせていただいた。



質問 7 坂戸市立図書館は、障害や病気療養中などの理由により、図書館利用に障害のある子どもやその保護者へのサービス充実に努めるという施策を掲げています。どのようなサービスがあると良いでしょうか。

【高等部】

字幕付き DVD：学習に役立つものがたくさんあるとよい。

手話での読み聞かせ：難聴の子も楽しめるような形になるとよい。

字幕付きの映画上映会。

読みたい本をその場所まで郵送してもらえるサービス等があるとよい。

質問 8 司書教諭やその他の教職員を対象に、学校図書館の運営や、読書指導の実技等に関しスキル向上を図っていますか。

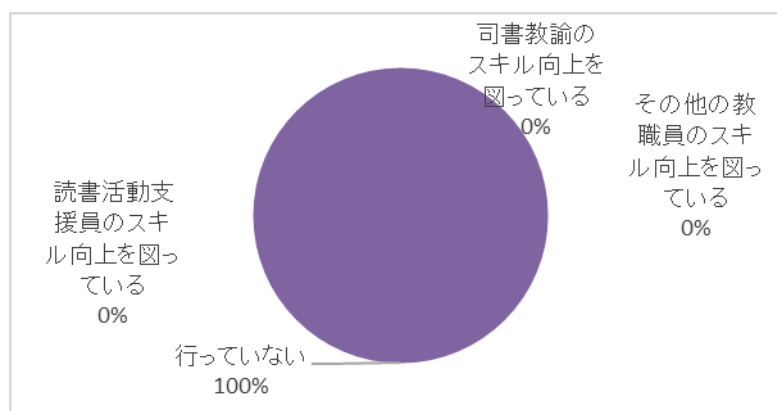
ア. 司書教諭のスキル向上を図っている

イ. その他の教職員のスキル向上を図っている

ウ. 読書活動支援員のスキル向上を図っている

エ. 行っていない

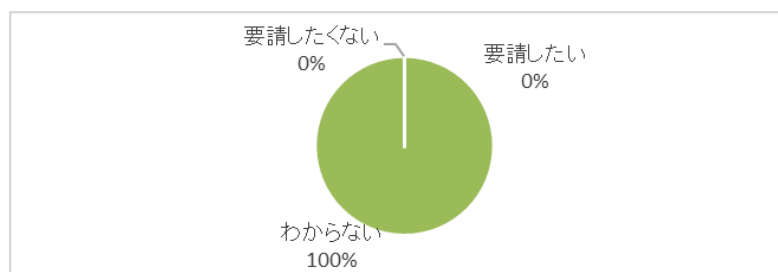
特別支援学校	質問 8
司書教諭のスキル向上を図っている	0
その他の教職員のスキル向上を図っている	0
読書活動支援員のスキル向上を図っている	0
行っていない	1
合計	1



質問 9 学校教員の研修会に際し、市立図書館の職員派遣の要請をしたいと思いませんか。

ア. 要請したい イ. 要請したくない ウ. わからない

特別支援学校	質問 9
要請したい	0
要請したくない	0
わからない	1
合計	1



質問 10 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 11 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【6 特別支援学校】
記述回答結果（案）

質問 10 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

幼稚部や小学部に対する本の紹介。子どもが分かりやすいような読みたくなるような紹介をしていただけるとありがたい。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【6 特別支援学校】

記述回答結果（案）

質問 1 1 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

【小学部】 ウイルス対策を引き続きよろしく申し上げます。

【高等部】 インターネットによる本（電子図書）

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果
【7 高等学校】

高等学校：4

回答数：4 回収率：100%

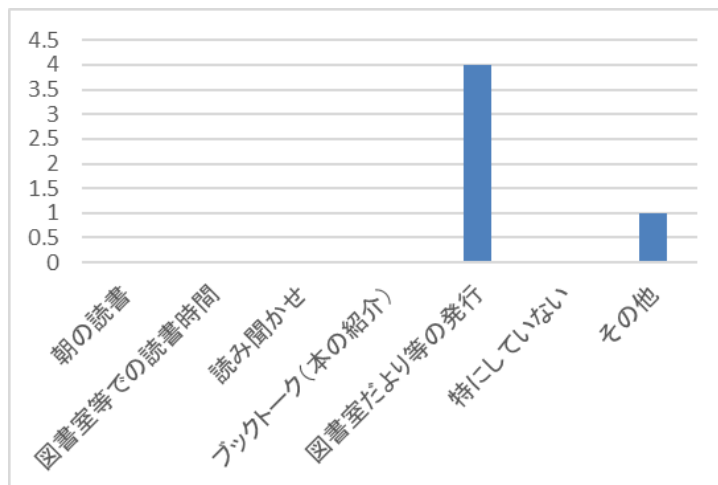
該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

(複数選択可)

- ア. 朝の読書
- イ. 図書室等での読書時間
- ウ. 読み聞かせ
- エ. ブックトーク (本の紹介)
- オ. 図書室だより等の発行
- カ. 特にしていない
- キ. その他

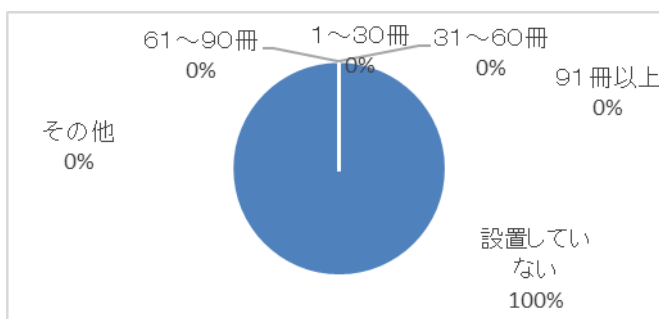
高等学校	質問 1
朝の読書	0
図書室等での読書時間	0
読み聞かせ	0
ブックトーク(本の紹介)	0
図書室だより等の発行	4
特にしていない	0
その他	1
合計	5



質問 2 学級文庫について、各学級平均で何冊くらい置いてありますか。

- ア. 設置していない
- イ. 1～30冊
- ウ. 31～60冊
- エ. 61～90冊
- オ. 91冊以上
- カ. その他

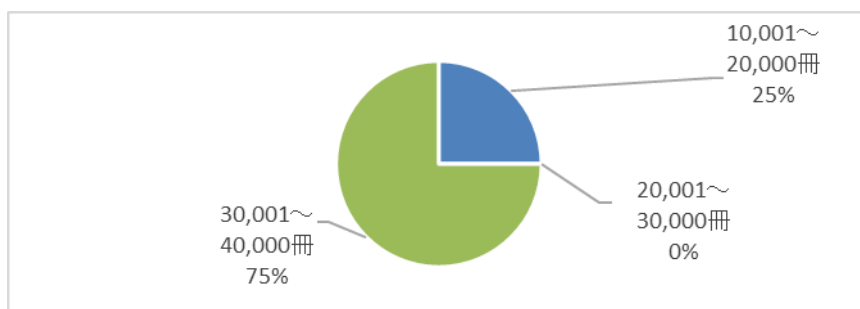
高等学校	質問 2
設置していない	4
1～30冊	0
31～60冊	0
61～90冊	0
91冊以上	0
その他	0
合計	4



質問 3-① 学校図書館の所蔵数について回答してください。

質問

高等学校	3-①
10,001～20,000冊	1
20,001～30,000冊	0
30,001～40,000冊	3
合計	4

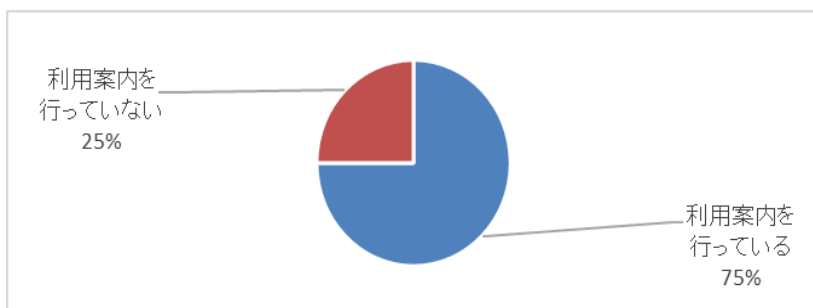


3-②学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

- 3-②-1
- ア. 利用案内を行っている
 - イ. 利用案内を行っていない

質問

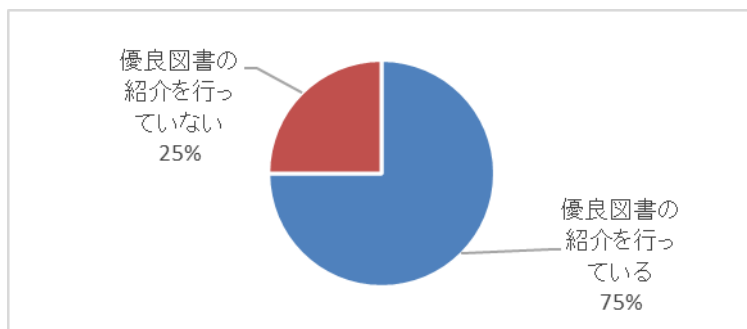
高等学校	3-②-1
利用案内を行っている	3
利用案内を行っていない	1
合計	4



- 3-②-2
- ア. 優良図書の紹介を行っている
 - イ. 優良図書の紹介を行っていない

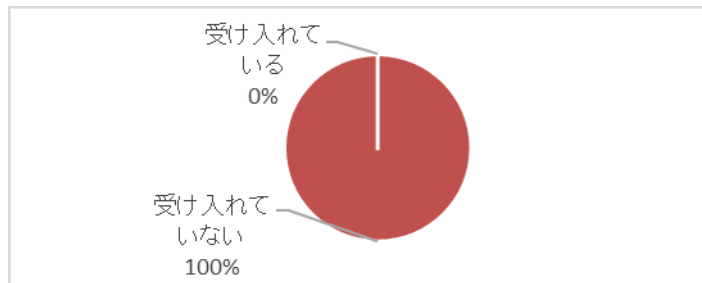
質問

高等学校	3-②-2
優良図書の紹介を行っている	3
優良図書の紹介を行っていない	1
合計	4



質問 4 読書活動に関するボランティアを受け入れていますか。
 ア. 受け入れている (活動内容:)
 イ. 受け入っていない

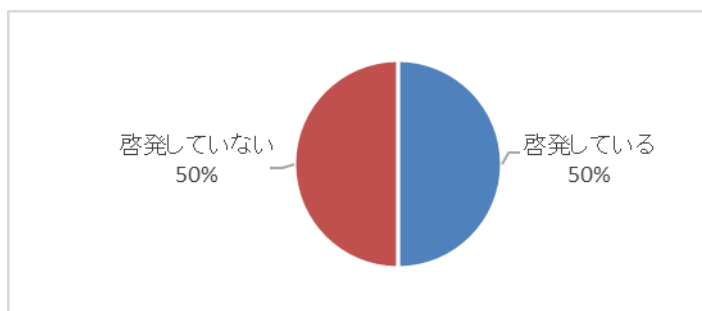
高等学校	質問 4
受け入れている	0
受け入っていない	4
合計	4



質問 5-① 高校生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発していますか。
 ア. 啓発している イ. 啓発していない

質問

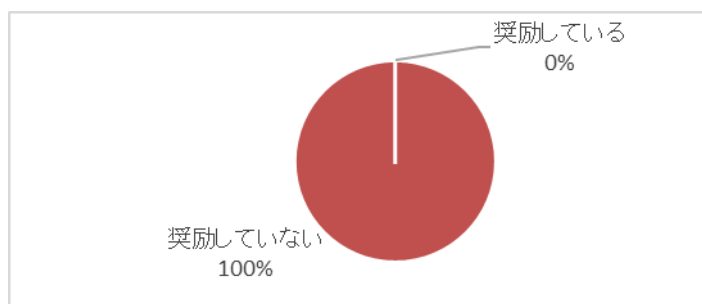
高等学校	5-①
啓発している	2
啓発していない	2
合計	4



5-② 高校生に対し、市立図書館や学校、保育園での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励していますか。
 ア. 奨励している イ. 奨励していない

質問

高等学校	5-②
奨励している	0
奨励していない	4
合計	4

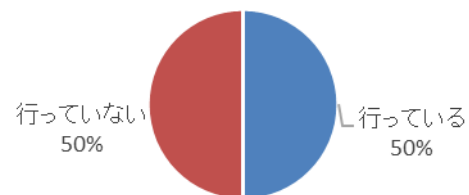


5-③ 読書感想文コンクールへの参加の奨励や、秋の読書週間の読書集会・読書まつりなど、学校において多様な読書活動を進めていますか。

5-③-1 読書感想文コンクールへの参加の奨励を
ア. 行っている イ. 行っていない

質問

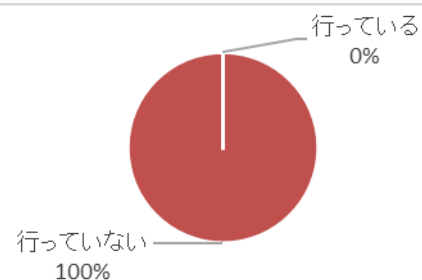
高等学校	5-③-1
行っている	2
行っていない	2
合計	4



5-③-2 読書集会を ア. 行っている イ. 行っていない

質問

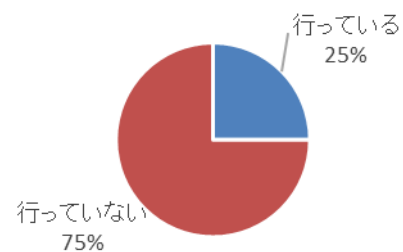
高等学校	5-③-2
行っている	0
行っていない	4
合計	4



5-③-3 読書まつりを ア. 行っている イ. 行っていない

質問

高等学校	5-③-3
行っている	1
行っていない	3
合計	4



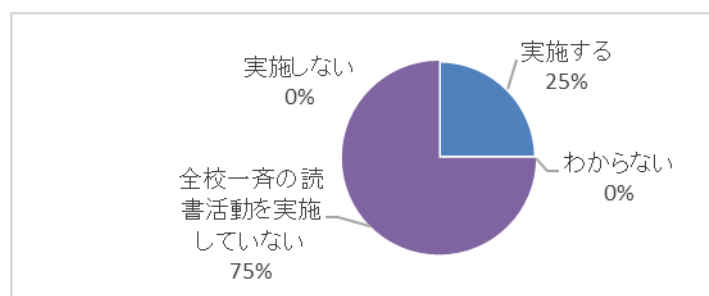
5-④ 全校一斉の読書活動は子どもたちが読書習慣を身につけ、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施しますか。

ア. 実施する イ. 実施しない ウ. わからない

エ. 全校一斉の読書活動を実施していない

質問

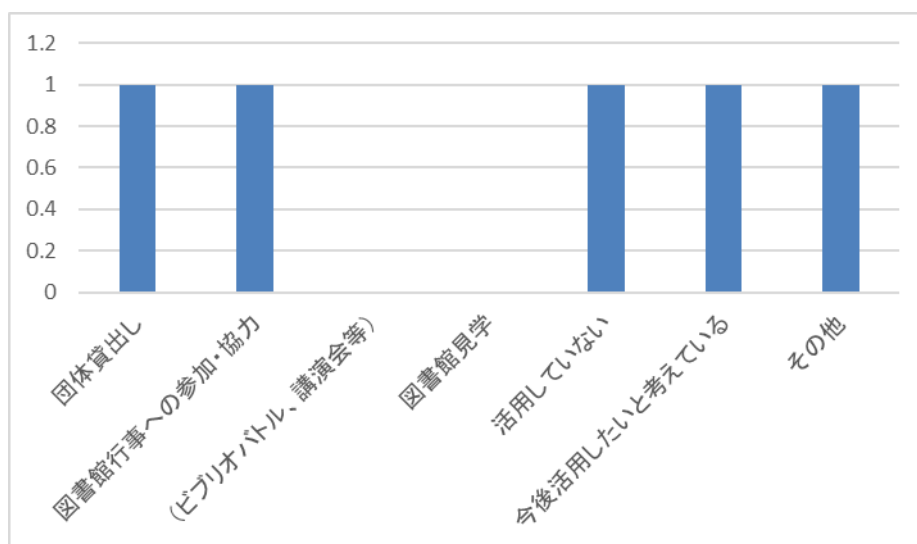
高等学校	5-④
実施する	1
実施しない	0
わからない	0
全校一斉の読書活動を実施していない	3
合計	4



質問 6 坂戸市立図書館のサービスの活用状況について、回答してください。
(複数選択可)

- ア. 団体貸出し
- イ. 図書館行事への参加・協力（ビブリオバトル、講演会等）
- ウ. 図書館見学
- エ. 活用していない
- オ. 今後活用したいと考えている
- カ. その他

高等学校	質問 6
団体貸出し	1
図書館行事への参加・協力 (ビブリオバトル、講演会等)	1
図書館見学	0
活用していない	1
今後活用したいと考えている	1
その他	1
合計	5



質問 7 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 8 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【7 高等学校】
記述回答結果（案）

質問 7 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

調べ学習の資料がたりない時に利用させてもらいたいです。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【7 高等学校】

記述回答結果（案）

質問 8 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

コロナ禍でWeb利用のありがたさを強く実感しました。
電子書籍の利用について、計画等あるのでしょうか。

新型コロナウイルスによって様々な影響がある中、市民の皆様に寄り添って下さりありがとうございます。
坂戸市立図書館の取り組み等を参考にさせて頂きながら本校でも生徒の読書活動をサポートして参ります。
今後ともどうぞよろしく願いいたします。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート結果

【8 大学】

大学：3

回答数：2 回収率：66.7%

該当する項目に○印を付けてください。

質問 1 読書活動について、どのような取り組みをしていますか。

(複数選択可)

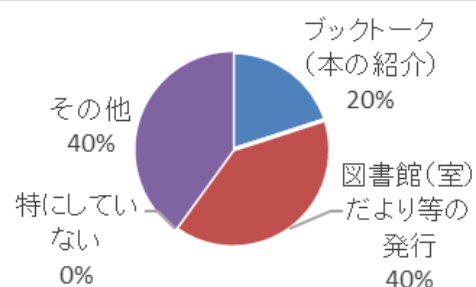
ア. ブックトーク (本の紹介)

イ. 図書館 (室) だより等の発行

ウ. 特にしていない

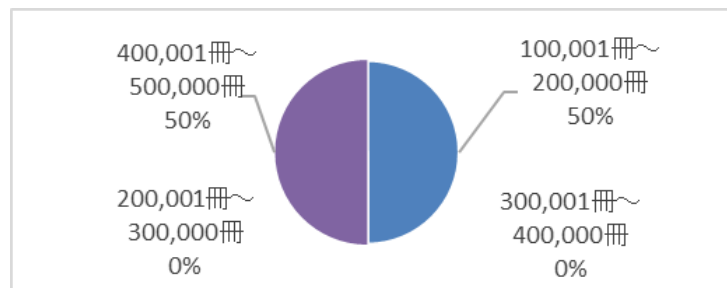
エ. その他

大学	質問 1
ブックトーク(本の紹介)	1
図書館(室)だより等の発行	2
特にしていない	0
その他	2
合計	5



質問 2 学校図書館の所蔵数について回答してください。

大学	質問 2
100,001 冊～200,000 冊	1
200,001 冊～300,000 冊	0
300,001 冊～400,000 冊	0
400,001 冊～500,000 冊	1
合計	2

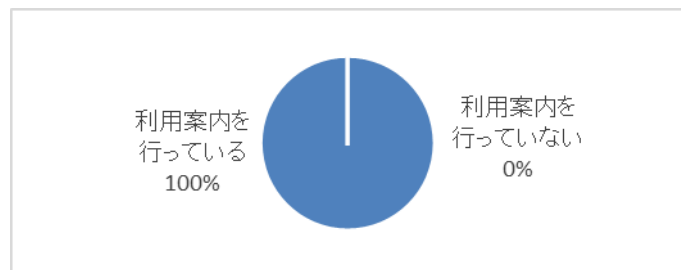


2-②学校図書館で、利用案内のほか、学校ごとの推薦図書を設定して優良図書を紹介するなど、利用拡大を図っていますか。

- 2-②-1
- 2-②-2
- ア. 利用案内を行っている
 - イ. 利用案内を行っていない
 - ア. 優良図書の紹介を行っている
 - イ. 優良図書の紹介を行っていない
- その他 ()

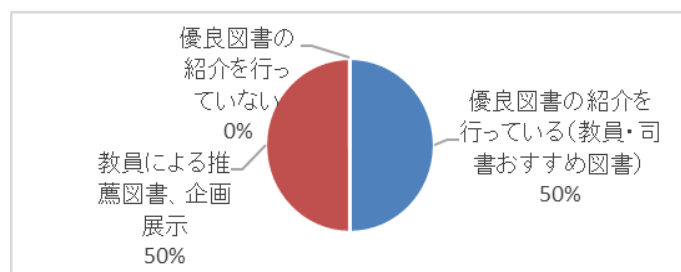
質問

大学	2-②-1
利用案内を行っている	2
利用案内を行っていない	0
合計	2



質問

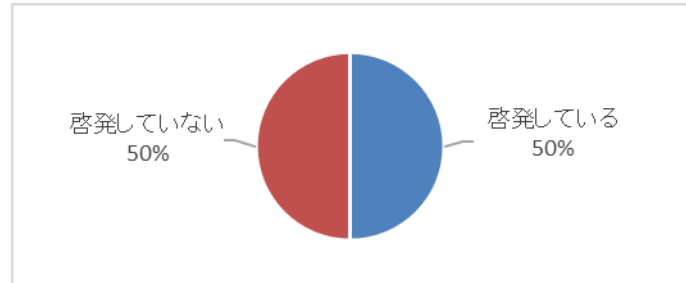
大学	2-②-2
優良図書の紹介を行っている (教員・司書おすすめ図書)	1
教員による推薦図書、企画展示	1
優良図書の紹介を行っていない	0
合計	2



質問 3 大学生の時期に、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発していますか。

ア. 啓発している イ. 啓発していない

大学	質問 3
啓発している	1
啓発していない	1
合計	2

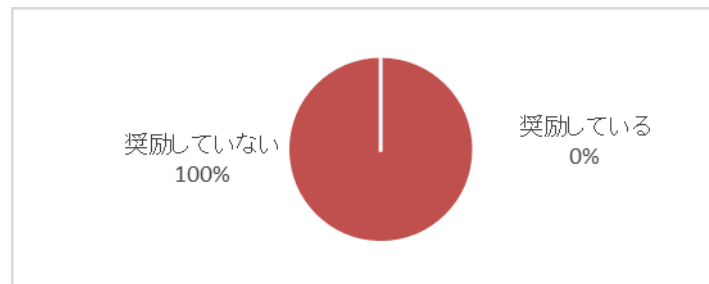


3-② 大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励していますか。

ア. 奨励している イ. 奨励していない

質問

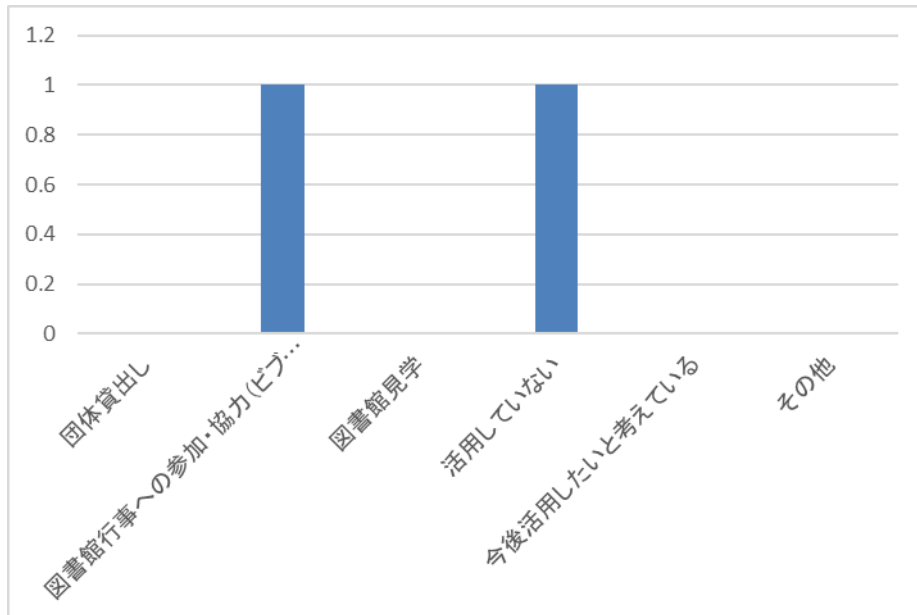
大学	3-②
奨励している	0
奨励していない	2
合計	2



質問 4 坂戸市立図書館のサービスの活用状況について、回答してください。
(複数選択可)

- ア. 団体貸出し
- イ. 図書館行事への参加・協力（ビブリオバトル、講演会等）
- ウ. 図書館見学
- エ. 活用していない
- オ. 今後活用したいと考えている
- カ. その他

大学	質問 4
団体貸出し	0
図書館行事への参加・協力(ビブリオバトル、講演会等)	1
図書館見学	0
活用していない	1
今後活用したいと考えている	0
その他	0
合計	2



質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【8 大学】

記述回答結果（案）

質問 5 今後、坂戸市立図書館と連携したいことや、要望などがありましたら、ご記入ください。

本学学生によるボランティア
ビブリオバトルの支援
子供たちとの交流
坂戸市立図書館の資料から選び、展示&コメントポップ作成

令和2年度 子どもの読書活動に関するアンケート【8 大学】

記述回答結果（案）

質問 6 新型コロナウイルス感染症の社会的な対応が今後も当面続くことが予想されます。
図書館に期待する役割やそれを実現するための方法がありましたら、ご記入ください。

オンラインビブリオバトル
電子ブックの導入
オンラインレファレンス