「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部　各論
第1章　家庭・地域、学校における子どもが読書に親しむ機会の提供と充実

達成度	
A	目標以上に実施し、想定より大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに遂行し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

推進の柱	小柱	No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度		令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度	
1　家庭における推進		ア	8	保護者自身も読書に親しみ、家族で読書の時間を共有するなどして、読書への興味づくりを推進します。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	各種おはなし会を実施し、家庭でも読み聞かせや読書を推奨します。また、児童文学講演会を開催し、読書活動を啓発します。	おはなしはらっぱ　12回　56人 児童文学講演会　1回　52人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部中止した時期がありました。	おはなしはらっぱ　35回　318人 児童文学講演会　1回　51人	B	新型コロナウイルス感染症対策のため、開催場所や時間を状況に応じて変更しながら実施しました。
		イ		乳幼児期においては、家族による絵本などの読み聞かせを習慣的に行うよう啓発します。	図書館	子ども読書活動推進事業	絵本を介して赤ちゃんと保護者がふれあい、心豊かな楽しい時間を過ごしてもらうことを推奨します。	ちいさい子のおはなし会　8回　71人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一部中止した時期がありました。	ちいさい子のおはなし会　12回　119人 親子で楽しむわらべうた　3回　42人	B	予定どおり実施できたため。
					市民健康センター	/	/	/	D	未実施のため	/	D	未実施のため
		ウ		乳幼児期の保護者に向けて、親子のスキンシップの方法の一つとして読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進します。	図書館	/	/						
					保育課	-	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進します。	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため
		エ		幼児から小学生のいる家庭に、家族でおはなし会等の行事への参加を促進します。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	こどもの読書週間、秋の読書週間にあわせ親子で楽しめる読書啓発事業について企画します。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 2回　21人 春の図書館まつり　83人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、内容を縮小して実施しました。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 2回　13人	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、開催を見合わせた事業があるため。
					保育課	-	特段、保育園において事業は実施していませんが、図書館からのチラシの設置等の協力を実施しています。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。
					学校教育課	-	図書館まつりやおはなし会などの参加者が増えるよう家庭に行事の案内を行います。	家庭にチラシの配布を実施	B	コロナ禍においても行事の参加促進を行えたため。	家庭にチラシの配布を実施	B	コロナ禍においても行事の参加促進を行えたため
		オ		中学・高校生の時期には、読書に関する関心が低下しないよう、読書の時間の確保について啓発します。	図書館	子ども読書活動推進事業	ティーンズ向け（中高生向け）図書を展示・貸出します。	ティーンズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	ティーンズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。
					学校教育課	-	朝の読書活動等をとおして読書への関心を持たせ、読書時間の確保の大切さを啓発します。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しむ生徒の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しむ生徒の姿が見られたため。
					市内高校	-	別紙「令和7年度子どもの読書活動に関するアンケート結果【高等学校】」結果参照（質問5-①）						
		カ		市が行う様々な子育て支援事業の機会に、子どもの読書や絵本についての啓発や相談に応じるほか、子育て支援課などとその取り組みを支援します。	こども支援課	/	/						
		キ		青少年の読書活動推進や、公民館事業等の中で子どもの読書活動に関連するものに対し、その取り組みを支援します。	地域交流センター	/	/	/	/	/	/	/	/
		ク		市内の中学・高校生や大学生に対し、市立図書館や学校、保育園での読み聞かせなどのボランティア参加を奨励します。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市図書館を使った調べる学習コンクールへの作品作成を支援する、応援講座（ワークショップ）のボランティア協力を依頼します。	0	D	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、講座のみ実施しました。	3回（8月17日、20日、24日）のワークワークショップ講師を坂戸市在住大学生6名へ依頼	B	予定どおり実施できたため。
					市内高校	-	別紙「令和7年度子どもの読書活動に関するアンケート結果【高等学校】」結果参照（質問5-②）						
					市内大学	-	別紙「令和7年度子どもの読書活動に関するアンケート結果【大学】」結果参照（質問3-②）						
					保育課	-	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施します。	新型コロナの影響により、外部の方の出入りを制限しているので、今年度は実施できておりません。	D	新型コロナの影響により、外部の方の出入りを制限しているので、今年度は実施できておりません。	新型コロナの影響により、外部の方の出入りを制限しているので、今年度は実施できておりません。	**D**	新型コロナの影響により、外部の方の出入りを制限しているので、今年度は実施できておりません。
		ケ		家庭おける読書活動の支援のために、新刊や季節の本の案内、子どもの趣味や年齢等に応じた読書に関する相談サービスを充実します。	図書館	子ども読書活動推進事業	新着図書案内の作成、毎月のテーマ展示を行い、本を手に取りやすい環境を整備します。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。
2　地域における推進	（1）市立図書館における推進	ア	9	ボランティアと連携・協力して、おはなし会や映画会などの児童サービスの充実に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	ボランティアと連携し、子ども向けの各種おはなし会を実施します。また、子ども向けの映画鑑賞会を開催します。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。
		イ		総合的な学習の時間や調べ学習を支援するため、児童・生徒向けのレファレンスを充実させ、本を通じて自ら学習する心を育成します。	図書館	総合的学習等連携事業	総合的な学習等、学校の授業内容に沿った図書の貸出を行います。	総合的な学習等における学校への資料貸出（小学校25回、中学校1回、計825冊）	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出（小学校21回、中学校2回、計689冊）	B	予定どおり実施できたため。
		ウ		本や物語への興味を喚起する入口として、演劇公演などの事業を企画実施します。	図書館	子ども読書活動推進事業	物語やおはなしへの興味・関心を引き出すきっかけづくりとして、人形劇等講演を企画します。	0	D	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画することができませんでした。	みんなのお楽しみ会　1回　27人 春休みお楽しみ会～人形劇～　1回　70人	B	予定どおり実施できたため。
		エ		障害や外国語を母語とするなどの理由により、図書館利用に障害のある子どもやその保護者へのサービス充実に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸ろう学園への団体貸出を行います。	0	D	利用が無かったため。	0	D	利用が無かったため。
					特別支援学校	-	別紙「令和7年度子どもの読書活動に関するアンケート結果【特別支援学校】」結果参照（質問7）						
					医療機関	/	/						
		オ		研修等を通じ、図書館職員のスキル向上を図るほか、児童・青少年サービスの知識・技術を持つボランティアの育成・活用を図ります。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	県立図書館主催の職員向け研修会への職員参加や、ボランティア向けにスキルアップ研修を実施します。	0	D	新型コロナウイルス感染症の影響より実施がありませんでした。	児童サービス研修会への職員参加 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　13人	B	予定どおり実施できたため。
		カ		学校が行う読書教室・読書朝会や保育園、幼稚園が行うおはなし会等に職員を派遣し、学校等における読書活動を支援します。	図書館	子ども読書活動推進事業	市内小学校でストーリーテリングや・ブックトークを行います。また、市内保育園・幼稚園児を対象におはなし会を開催します。	読書教室　5校　2,147人	C	新型コロナウイルス感染症の影響により、実施校が減りました。	読書教室　7校　2,147人 園児おはなし会　12園	B	予定どおり実施できたため。
		キ		保育園、児童センターなどの職員に対し、講習会などを通じ、図書室の運営や読み聞かせ、ストーリーテリングなどの技術向上を支援します。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市職員出前講座等で、読み聞かせや絵本の紹介を行います。	坂戸市職員出前講座「子どもの本の選び方与え方」	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座「図書館活用術」「高齢者向けおはなし会」「子どもの本の選び方与え方」	B	予定どおり実施できたため。
		ク	10	読書活動推進のために活動する地域ボランティアの発掘・育成に努めます。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	図書館行事（各種おはなし会）等で一緒に活動してもらうボランティアを募集・育成する目的で養成講座を開催します。	0	D	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画できませんでした。	絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全2回　14人（延27人）	B	予定どおり実施できたため。
		ケ		除籍した図書や雑誌を、リサイクル資料として広く市民に提供し、家庭での読書機会の拡大につなげます。	図書館		本のリサイクル市を開催します。	0	D	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画できませんでした。	雑誌のリサイクル市　1回 本のリサイクル市　1回	B	新型コロナウイルス感染症対策のため、状況を見極めながら実施しました。
		コ		子どもやあらゆる世代にとり、より利用しやすい市立図書館となるよう、社会情勢や利用者の声に常に耳を傾けます。	図書館		アンケートや、意見箱、窓口で利用者からの意見・要望を伺います。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。
	（2）公民館、児童館、その他施設における推進	ア	10	公民館等、児童センター、学童クラブにおいては、図書館の団体貸出や配本などを活用して、蔵書の充実に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	要望に応じて団体貸出を行います。	団体貸出の実施（三芳野児童センター）	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	団体貸出の実施（三芳野児童センター）	B	要望に応じた図書の提供ができたため。
		イ	11	各施設が行う乳幼児、児童・生徒対象の事業に、地域のボランティアと連携・協力し、読み聞かせやストーリーテリングなどの導入に努めるとともに、おはなし会の充実に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市職員出前講座にて、おはなし会を実施します。	坂戸市職員出前講座「子どもの本の選び方与え方」	C	講演をメインに依頼があり、実施しました。	坂戸市職員出前講座「子どもの本の選び方与え方」	B	講演をメインに依頼があり、実施しました。
					こども支援課	-	-						
		ウ		つどいの広場において行うおはなし会（おはなし本棚）を通し、乳幼児期の親子が本に親しむ機会の拡充について支援します。	図書館	子ども読書活動推進事業	つどいの広場（坂戸・入西）において読み聞かせを行います。	坂戸おはなし本棚（10月から実施） 入西おはなし本棚（8月を除く毎月実施）	B	予定どおり実施できたため。	坂戸おはなし本棚　月1回実施（8月・12月・1月を除く） 入西おはなし本棚　月1回実施（8月・12月・2月を除く）	B	予定どおり実施できたため。
					こども支援課	-	-						

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

方向性
A　拡大（新規含む）
B　継続
C　縮小（終了含む）
D　未定

↓

令和5年度の事業実績	令和5年度の目標達成度		令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度		令和8年度の事業の方向性	
おはなしはらっぱ　50回　570人 児童文学講演会　1回　51人	B	予定どおり実施できたため。	おはなしはらっぱ　49回　687人 絵本作家ワークショップ　1回　20組52人	B	予定どおり実施できたため。	おはなしはらっぱ（毎週土曜日開催中） 児童文学講演会（R8.2.14予定）	B	予定どおり実施中のため。	B	今後も引き続き読書啓発に努める必要があります。
ちいさい子のおはなし会　12回　191人 親子でたのしむわらべうた　4回　87人	B	予定どおり実施できたため。	ちいさい子のおはなし会　12回　206人 ブックスタート事業　198人（令和6年7月開始）	B	予定どおり実施できたため。	ちいさい子のおはなし会（毎月第3木曜日開催中） ブックスタート事業（毎月1回実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	乳幼児期から絵本と習慣的に関わっていけるよう、引き続き啓発していく必要があります。
/	D	未実施のため	/	D	未実施のため	/	D	未実施のため	D	明確な根拠のある資料があれば配布や設置等を検討。
									C	子育て中の親にとって講座参加へはハードルが高いため、親子で一緒に楽しみながら体験ができる企画へ切り替える検討が必要です。
保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	保育園を利用する児童の保護者に対し、読み聞かせや手遊び・わらべうたなどを学ぶ講座への参加を促進しました。	B	講座への参加を促進することができたため	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回　15人 春の図書館まつり　666人 秋の図書館まつり　793人	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回　9人 春の図書館まつり　1,438人 秋の図書館まつり　1,270人	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」1回　25人 春の図書館まつり　1,398人 秋の図書館まつり　1,073人	B	予定どおり実施できたため。	B	今後も引き続き読書啓発に努める必要があります。
チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	チラシ等の設置協力	-	効果の程は確認していませんので、達成度は不明です。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
家庭にチラシの配布を実施	B	行事の参加促進を行えたため	家庭にチラシを配布するとともに、保護者連絡システムを活用して行事の案内を実施	B	行事の参加促進を行えたため	保護者連絡システムを活用して行事の案内を実施	B	行事の参加促進を行えたため	B	小学生の成長に良い影響があると考えられるので、引き続き行事の案内を実施していく必要があります。
ティーンズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	ティーンズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施できたため。	ティーンズ向けに定期的な展示を実施	B	予定どおり実施中のため。	B	図書館や本への興味を促すため、引き続き企画を工夫していく必要があります。
朝の読書活動の実施	B	読書に親しむ生徒の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しむ生徒の姿が見られたため。	朝の読書活動の実施	B	読書に親しむ生徒の姿が見られたため。	B	読書についての意欲が高まるよう引き続き読書時間の確保を行っていく必要があります。
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4回（7月22日、25日、30日、8月4日）のワークショップを城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	4回（7月30日、8月2日、6日、8日）のワークショップを城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	5回（7月30日、31日、8月1日、7日、21日）の応援講座講師を城西大学水田記念図書館学生アドバイザーへ依頼	B	予定どおり実施できたため。	B	日程調整が難しいが、引き続き協力依頼し連携していく必要があります。
保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施しました。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施しました。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施しました。	B	保育士を目指す学生の実習の際に、読み聞かせを実施し、園児に良い影響があったと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施できたため。	毎月のテーマ展示、小学校図書室へ新着図書案内「あたらしい本」の配布	B	予定どおり実施中のため。	B	今後も引き続き読書啓発に努める必要があります。
各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施できたため。	各種おはなし会やわくわく子ども映画会の開催	B	予定どおり実施中のため。	B	市役所他部署との日程や、子どもの生活習慣の変化に合わせた開催日程の調整が必要となりますが、興味を持ってもらえるような企画・運営を進めます。
総合的な学習等における学校への資料貸出（小学校16回、中学校1回、計453冊）	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出（小学校20回、中学校1回、計570冊）	B	予定どおり実施できたため。	総合的な学習等における学校への資料貸出（実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	授業内容に沿った図書の貸出や朝の読書活動用の図書を貸出し、探究心や論理性を育成します。
みんなのお楽しみ会　1回　32人	B	予定どおり実施できたため。	みんなのお楽しみ会　1回　44人 春休み！人形劇スペシャル　1回　40人	B	予定どおり実施できたため。	みんなのお楽しみ会　1回　32人	B	予定どおり実施できたため。	B	動画ではなく、生の声でおはなしを聞く体験を通し、物語への興味を引き出すきっかけづくりとして引き続き企画していきます。
0	D	利用が無かったため。	毎学期団体貸出　120冊	B	予定どおり実施できたため。	毎学期団体貸出（実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	学校の要望に応じた図書を用意し、提供ができるよう学校との連絡を密にしていく必要があります。
児童サービス研修会への職員参加 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　9人 紙芝居講座　1回　24人	B	予定どおり実施できたため。	児童サービス研修会への職員参加 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　11人	B	予定どおり実施できたため。	児童サービス研修会への職員参加（1回のみ参加） 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　19人	C	職員向け研修会に参加できなくなってしまったため。	B	技術や知識習得のため、引き続き職員向け研修会への参加やボランティア向けの企画をしていきます。
読書教室　7校　2,732人 園児おはなし会　8園	B	予定どおり実施できたため。	読書朝会・読書教室　8校　3,078人 園児おはなし会　16園	B	予定どおり実施できたため。	読書教室　10校　3,297人 園児おはなし会（実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	各学校や園と連携し、引き続き読書活動の普及のため、実施を進めていきます。
坂戸市職員出前講座「本の選び方（高齢者向け）」「絵本の世界を楽しむ」	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座「出張おはなし会」4回	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座（実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	おはなし会（読み聞かせ）の要望が多いため、講座の内容を検討していく必要があります。
絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全3回　16人（延46人）	B	予定どおり実施できたため。	絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全3回　10人（延27人）	B	予定どおり実施できたため。	ブックスタートボランティア養成講座　全2回　14人（延27人） 絵本の読み聞かせボランティア養成講座（3月に実施予定）	B	予定どおり実施中のため。	B	学校読書活動支援員とも連携し、学校の図書室ボランティアにも声掛けしてもらうなど、新規ボランティアの人材確保・育成を進める必要があります。
図書館まつり内、公民館文化祭（勝呂・大家・城山）でのリサイクル市	B	予定どおり実施できたため。	図書館まつり内、地域交流センター文化祭（勝呂・大家・城山）でのリサイクル市の実施	B	予定どおり実施できたため。	図書館まつり内、地域交流センター文化祭（勝呂・大家・城山）でのリサイクル市の実施	B	予定どおり実施できたため。	B	各施設と連携し、引き続き市民へ資料を提供していきます。
福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	B	継続して利用者からの要望や関心などを把握し、求められるサービスの実施に向けて、検討・改善していきます。
団体貸出（三芳野児童センター）	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	団体貸出（三芳野児童センター）	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	団体貸出（三芳野児童センター）	B	要望に応じた図書の提供ができたため。	B	団体利用券の登録案内等をPRし、利用促進を図っていく必要があります。
坂戸市職員出前講座「絵本の世界を楽しむ」	B	当初は講演を依頼されていましたが、当日の参加者の年齢から、おはなし会に急遽変更しました。	坂戸市職員出前講座「出張おはなし会」4回	B	予定どおり実施できたため。	坂戸市職員出前講座（実施中）	B	予定どおり実施中のため。	B	おはなし会（読み聞かせ）の要望が多いため、講座の内容を検討していく必要があります。
坂戸おはなし本棚　月1回実施（8月・12月を除く） 入西おはなし本棚　月1回実施（8月・11月・12月・1月を除く）	B	予定どおり実施できたため。	坂戸おはなし本棚　偶数月1回実施（8月を除く） 入西おはなし本棚　偶数月1回実施（8月を除く）	C	活動に参加するボランティアが減少し、毎月の実施が困難になりました。	坂戸おはなし本棚　偶数月1回実施中（8月を除く） 入西おはなし本棚　偶数月1回実施中（8月を除く）	B	予定どおり実施中のため。	B	ボランティアの高齢化により、郊外にある施設では移動手段に問題が生じ、活動の担い手が減っています。新規のボランティアの募集方法も検討していく必要があります。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部　各論
第1章　家庭・地域、学校における子どもが読書に親しむ機会の提供と充実

達成度	
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに遂成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

推進の柱	小柱	No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度	令和4年度の事業実績	令和4度の目標達成度	
3 学校等における推進	（１）保育園や幼稚園における推進	ア	12	日々の保育の中で、読み聞かせ等、絵本や物語に触れる機会を充実させるとともに、家庭生活でも乳幼児が本に親しめるような環境となるよう整備していきます。	保育課	-	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やしたことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やしたことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
		イ		図書館や地域のボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどおはなし会の充実に努めます。	保育課	-	地域のボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施します。	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施したことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施したことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
		ウ		保護者会、園・クラスだより、連絡帳などで、園児の好む本や読ませたい本を紹介していきます。また、読み聞かせを通した親子の触れあいの大切さを伝えていきます。	図書館	子ども読書活動推進事業	各種おはなし会のお知らせを配布し、絵本やおはなしに興味を持つきっかけづくりを行います。	チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため。	チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため。
					保育課	-	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供します。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発します。	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
		エ		絵本コーナーを充実させ、園児および保護者への図書の貸出しを広げていきます。	保育課	-	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
		オ		障害のある子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。	保育課	-	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
	（２）小・中学校における推進	ア	13	学校図書館では、利用案内を行うほか、学校ごとの推薦図書や優良図書を紹介するなどして利用拡大を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	読書教室で紹介した本を学校図書館で展示・貸出するなど、学校読書活動支援員へ協力を依頼します。	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	予定どおり実施できたため。	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	予定どおり実施できたため。
					学校教育課	-	図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内を行うとともに、おすすめの本を積極的に児童生徒に紹介します。	図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。	図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。
		イ		読書感想文コンクールへの参加の奨励や、秋の読書週間の読書教室・読書朝会、読書まつりなど各学校において多様な読書活動を進めていきます。	学校教育課	-	秋に図書委員会を中心に、読書朝会や読書月間といった読書を奨励する取組を実施します。	秋に読書朝会や読書月間の取組を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。	秋に読書朝会や読書月間の取組を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。
		ウ		全校一斉の読書活動は子どもたちが読書習慣を身につけ、読書力を高める上で有効なため、今後も継続して実施していきます。	学校教育課	-	朝の読書活動を実施します。	朝の読書活動を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。	朝の読書活動を実施。	B	コロナ禍においても実施できたため。
		エ		学校だよりや推薦図書リストの配布、保護者対象の講演会の開催などを通して、保護者の読書への関心と理解が深まるように働きかけます。	学校教育課	-	図書室だよりや推薦図書リストを配布します。	図書室だよりや推薦図書リストの配布。	B	予定どおり実施できたため。	図書室だよりや推薦図書リストの配布。	B	予定どおり実施できたため。
		オ		学校図書館担当教諭やその他の教職員、学校読書活動支援員を対象として、学校図書館の運営や、読書指導の実技等に関しスキルの向上を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	学校読書活動支援員向けの研修会（学校図書室の運営に関する情報交換等）を行います。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。
					学校教育課	-	中央図書館と連携して、学校読書活動支援員の資質向上を図り、学校図書館の適切な運営を行います。	適切な学校図書館運営を実施	B	適切な運営を実施できたため。	適切な学校図書館運営を実施	B	適切な運営を実施できたため。
		カ		障害のある子どもには、発達に資するため、障害の種類や程度に応じた図書の提供などを通し、本に親しむ取り組みを行います。	図書館	子ども読書活動推進事業	団体貸出を行います。	特別支援学級用に、毎学期団体貸出を実施	B	予定どおり実施できたため。	特別支援学級用に、毎学期団体貸出を実施	B	予定どおり実施できたため。
					学校教育課	-	一人一人の特性や興味に応じた図書の提供と読書に対する支援を実施します。	興味のある図書の紹介や読み聞かせ、自由に読書できる機会の設定	B	一人一人に応じた支援を実施できたため。	興味のある図書の紹介や読み聞かせ、自由に読書できる機会の設定	B	一人一人に応じた支援を実施できたため。
		キ		図書館を使った調べる学習コンクールおよび支援講座への参加を通して、調べ学習に対する関心や技術向上を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	坂戸市図書館を使った調べる学習コンクールを開催します。	応募作品75作品（優秀作品2作品を全国コンクールへ推薦）	B	予定どおり実施できたため。	応募点数89作品（優秀作品2作品を全国コンクールへ推薦）	B	予定どおり実施できたため。
4 地域、学校等の連携・協力		ア	14	小・中学校への団体貸し出しや読書教室への職員派遣、学校図書館主任会議への開わりなど、図書館と学校の連携・協力を進めます。	図書館	子ども読書活動推進事業 総合的学習等連携事業	小学校での読書朝会（ストーリーテリング・デジタル絵本の読み聞かせ）・読書教室（ストーリーテリング・ブックトーク）を行います。また、朝の読書活動用に団体貸出を行います。	読書教室の実施 団体貸出　11校　10,880冊	B	予定どおり実施できたため。	読書教室の実施 団体貸出　11校　11,360冊	B	予定どおり実施できたため。
					学校教育課	-	朝の読書活動や総合的な学習の時間の調べ学習を推進するため、中央図書館の団体貸出を利用します。また、中央図書館の職員を招聘し、小学校で読書教室を開催します。	読書教室の実施 団体貸出　11校　10,880冊	B	予定どおり実施できたため。	読書教室の実施 団体貸出　11校　11,360冊	B	予定どおり実施できたため。
		イ		学校教諭や幼稚園教諭、保育士、学童保育指導員等の研修会に際し、図書館が協力します。	図書館	/	/					
					教育総務課（末広幼稚園）			-		-		
					学校教育課	-	学校図書館担当教諭の研修会を中央図書館と連携しながら開催します。	研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	研修会2回開催	B	1回の研修は中央図書館と連携できたため
					保育課	-	保育士、学童保育指導員等の研修会に際し、市立図書館が職員派遣等の要請に応じます。	/	/	/	/	/	/
		ウ		保護者・地域ボランティアの活動について支援します。	図書館	図書館ボランティア活動推進事業	ボランティア活動を始めたいと思っている方向けに絵本の読み聞かせボランティア養成講座を、ボランティア活動中の方向けにはスキルアップ研修会を開催します。	0	D	新型コロナウイルス感染症の影響により、企画できませんでした。	絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全2回　14人（延27人） 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　13人	B	予定どおり実施できたため。
		エ		大学図書館の地域連携協力図書館として、相互連携を推進します。	図書館・大学	広域利用サービス事業	地域相互協力図書館として、坂戸市立図書館蔵書や大学図書館蔵書（専門書等）を活用し地域住民の学習の場を提供します。また、幅広い調査研究、教育、文化の向上と、相互利用の促進を図ります。	0	D	新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、講座や研修会は中止となりました。	0	D	新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、講座や研修会は中止となりました。
		オ		市内の高等学校等との連携・協力に取り組みます。	図書館・市内高校	子ども読書活動推進事業	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布協力を行います。	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布	B	予定どおり実施できたため。	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布	B	予定どおり実施できたため。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

方向性
A　拡大（新規含む）
B　継続
C　縮小（終了含む）
D　未定

令和5年度の事業実績	令和5年度の目標達成度		令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度		令和8年度の事業の方向性	
日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やしたことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やしたことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やします。	B	日常の保育の中で、読み聞かせ等、幼児が絵本に触れる機会を増やしたことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施したことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施したことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施しました。	B	主に図書館が紹介してくれたボランティアと連携し、絵本の読み聞かせやストーリーテリングなどを実施したことにより、園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため。	チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため。	チラシの配布やSNS配信実施	B	複数の広報手段を利用したため。	B	目に留まり興味を持ってもらうため、広報手段や時期等を工夫していく必要があります。
保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	保護者会、園・クラスだより、連絡帳などを通じ園児の好む本や読ませたい本の情報を提供しました。また、読み聞かせによる親子の触れあいの大切さを啓発しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進します。	B	園の絵本コーナーを活用し、保護者への図書の貸出しを促進しました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図りました。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。	B	障害をもつ子どもに対し、本を介してふれあいながら読書への興味を養い、発達を図ります。園児の発育に良い影響があったものと考えられます。	B	園児の発育に良い影響があると考えられるため。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	予定どおり実施できたため。	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	予定どおり実施できたため。	読書教室で紹介する図書について、各学校の学校読書活動支援員へ事前に連絡し、展示を依頼した。	B	絶版本については、坂戸市電子図書館で、電子図書を利用できることをあわせて周知した。	B	本離れが進んでいることから、興味を持ったらすぐに手に取れるよう、引き続き学校と協力していくことと、子どもたちの日ごろの興味関心事項についても、学校読書活動支援員と情報交換していく必要があります。
図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	予定どおり実施できたため。	図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	予定どおり実施できたため。	図書委員会や教職員による学校図書館の利用案内とともに、課題図書や推薦図書、新しい蔵書の紹介を実施。	B	予定どおり実施できたため。	B	今後も学校図書館の利用と良い図書との出会いを促進させるため、図書委員会の活動を推進していく必要があります。
秋に読書朝会や読書月間の取組を実施。	B	予定どおり実施できたため。	秋に読書朝会や読書月間の取組を実施。	B	予定どおり実施できたため。	秋に読書朝会や読書月間の取組を実施。	B	予定どおり実施できたため。	B	今後も読書についての関心を高めさせるため、各学校で工夫した活動を推進していく必要があります。
朝の読書活動を実施。	B	予定どおり実施できたため。	朝の読書活動を実施。	B	予定どおり実施できたため。	朝の読書活動を実施。	C	実施している学校が多いが、少しずつ朝の読書活動を実施しない学校が出てきているため。	B	朝の読書活動は価値ある取組であるが、教育課程検討の流れが全国的にあるため、朝の読書活動を実施しない学校も出てきています。そのため、各学校で持続可能な読書活動を検討していきます。
図書室だよりや推薦図書リストの配布。	B	予定どおり実施できたため。	図書室だよりや推薦図書リストの配布。	B	予定どおり実施できたため。	図書室だよりや推薦図書リストの配布。	C	推薦図書リストの配布校が減ったため。	B	図書室だよりと推薦図書リストの配布は、児童生徒はもとより保護者の関心も高めることが期待できるので、より推進していきます。
学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	A	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	B	学校への団体貸出や、読書教室の連絡調整や、図書館システムの運用等で頻密に連絡を取り合っていく必要があります。
適切な学校図書館運営を実施	B	適切な運営を実施できたため。	適切な学校図書館運営を実施	B	適切な運営を実施できたため。	適切な学校図書館運営を実施	B	適切な運営を実施できたため。	B	学校読書活動支援員の資質向上は適切な学校図書館運営に必要であり、学校図書館担当教諭との連携も更に推進していく必要があります。
特別支援学級用に、毎学期団体貸出を実施	B	予定どおり実施できたため。	特別支援学級用に、毎学期団体貸出を実施	B	予定どおり実施できたため。	特別支援学級用に、毎学期団体貸出を実施	B	予定どおり実施できたため。	B	児童発達支援施設にも団体用利用券の案内をするなど、利用のPRを進める必要があります。
興味のある図書の紹介や読み聞かせ、自由に読書できる機会の設定	B	一人一人に応じた支援を実施できたため。	興味のある図書の紹介や読み聞かせ、自由に読書できる機会の設定	B	一人一人に応じた支援を実施できたため。	興味のある図書の紹介や読み聞かせ、自由に読書できる機会の設定	B	一人一人に応じた支援を実施できたため。	B	今後も、一人一人の特性や興味に応じた支援を実施していく必要があります。
応募作品54作品（優秀作品1作品を全国コンクールへ推薦）	B	予定どおり実施できたため。	応募作品52作品（優秀作品1作品を全国コンクールへ推薦）	B	予定どおり実施できたため。	応募作品76作品（優秀作品2作品を全国コンクールへ推薦）	B	予定どおり実施できたため。	B	学校と連絡を密にし、引き続き実施していきます。
読書教室の実施 団体貸出　11校　12,250冊	B	予定どおり実施できたため。	読書朝会・読書教室の実施 団体貸出　12校（坂戸ろう学園含む）　12,050冊	B	予定どおり実施できたため。	読書教室の実施 団体貸出　12校（坂戸ろう学園含む） 10,530冊	C	団体貸出作業に人員と時間を要しており、貸出時期が遅れてしまったため。	B	貸出作業の効率化や日程調整等、課題の洗い出しや改善を図りながら進めていく必要があります。
読書教室の実施 団体貸出　11校　12,250冊	B	予定どおり実施できたため。	読書朝会・読書教室の実施 団体貸出　11校　11,930冊	B	予定どおり実施できたため。	読書教室の実施 団体貸出　11校　10,410冊	B	予定どおり実施できたため。	B	団体貸出を活用していない学校や中央図書館と連携した読書教室を実施していない学校がありますので、さらに活動を推進していく必要があります。
									D	知識、技術を持つ職員の育成が必要になります。
0			0			0			C	令和5年3月廃園
研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	研修会1回開催	C	中央図書館と連携できなかったため	D	中央図書館と連携した研修の開催ができるか今後検討していく必要があります。
/	/	/	/	/	/	/	/	/	D	必要に応じて実施について検討します。
絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全3回　16人（延46人） 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　9人 紙芝居講座　1回　24人	B	予定どおり実施できたため。	絵本の読み聞かせボランティア養成講座　全3回　10人（延27人） 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　11人	B	予定どおり実施できたため。	ブックスタートボランティア養成講座全2回　14人（延27人） 絵本の読み聞かせボランティア養成講座（3月に実施予定） 絵本の読み聞かせボランティアスキルアップ研修会　1回　19人	B	予定どおり実施中のため。	B	学校読書活動支援員とも連携し、学校の図書室ボランティアにも声掛けしてもらうなど、新規ボランティアの人材確保・育成を進める必要があります。また、技術や知識習得のため、引き続き職員向け研修会への参加やボランティア向けの企画をしていきます。
地域相互協力図書館公開講座「クロスロードで学ぶ、私がやるべき災害対応」 地域相互協力図書館合同研修会 「米国を中心とした諸外国における公共図書館のサービスについて」	B	コロナ禍明けに久しぶりに開催ができたため。	地域相互協力図書館公開講座「漢方薬で使われる薬草」 地域相互協力図書館合同研修会 「これからの図書館サービス」	B	予定どおり実施できたため。	地域相互協力図書館公開講座「地域相互協力図書館合同研修会（予定）	B	予定どおり実施中のため。	B	大学図書館の専門書を利用できることで、住民の学習の場を拡大し、調査研究、教育、文化の向上のために資することができるため。引き続き協力連携していく必要があります。
高校司書が選んだおすすめ本リストの配布	B	予定どおり実施できたため。	高校司書が選んだおすすめ本リストの配布	B	予定どおり実施できたため。	高校司書が選んだおすすめ本のリストの配布（予定）	B	実施予定のため。	B	高等学校との連携・協力方法について、補完し合える内容等検討していく必要があります。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部　各論
第2章　子どもの読書活動を推進するための環境の整備・充実

達成度	
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

↓

推進の柱	小柱	No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度		令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度		令和5年度の事業実績
1 市立図書館の整備・充実	（1）図書資料の整備・充実	ア	15	子どもの興味に応える、豊富で多彩な図書資料を計画的に整備します。	図書館	図書館資料整備事業	図書の収集を行います。	児童書蔵書数103,863冊	B	計画的に資料の収集を行いました。	児童書蔵書数105,974冊	B	計画的に資料の収集を行いました。	児童書蔵書数103,382冊
		イ		新刊書に加え、既刊書の購入も進めます。	図書館	図書館資料整備事業	新刊の購入及び既刊書の複本購入、買い替えを行います。	児童書受入数2,305冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の複本購入、傷みの激しい本の買い替え等を行いました。	児童書受入数2,266冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の複本購入、傷みの激しい本の買い替え等を行いました。	児童書受入数2,246冊
		ウ		郷土資料のうち、児童向け資料の充実に努めます。	図書館	図書館資料整備事業	子ども向け郷土史料の収集管理を行います。	郷土史料受入2冊（一般書含む）	C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	郷土史料受入数1冊（一般書）	C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	郷土史料受入数3冊
		エ		図書の展示などを通じて、本と出会う機会を拡充します。	図書館	子ども読書活動推進事業	おたのしみ袋や福袋の貸出を通じ、普段手に取らないような本に出会うなどの本への興味の幅を広げる きっかけづくりを行います。	福袋の貸出　2回　277人	B	新型コロナウイルス感染症の状況を	福袋の貸出　1回　172人	B	予定どおり実施できたため。	おたのしみ袋の貸出　1回　180人 福袋の貸出　1回　150人
		オ		電子書籍の購入を計画的に進めます。	図書館	図書館資料整備事業	図書館に来ることが難しい方も利用できるよう、電子図書館資料を購入し、充実を図ります。	電子図書購入2,693点（一般書含む）	B	計画的に購入しました。	電子図書購入　1,273点（一般書含む）	B	計画的に購入しました。	電子図書購入　84点
	（2）設備等の整備・充実	ア	16	児童コーナーを充実させ、明るい雰囲気で利用しやすいものとします。	図書館	子ども読書活動推進事業	新着図書の展示やお知らせを行います。また、季節や行事に合わせた展示を行います。	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しま	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しま	月別展示等の実施
		イ		児童コーナーを充実させ、明るい雰囲気で利用しやすいものとします。	図書館	子ども読書活動推進事	児童コーナーの書架整理や見直しを行います。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し
		ウ		計画的な改修、修繕により、安全で快適な施設を維持していきます。	図書館	中央図書館整備事業	図書館施設の維持・管理、整備を行います。	中央図書館ガス管漏洩修繕工事 中央図書館高圧遮断機更新工事 中央図書館雨水管漏水修繕　ほか6件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館空調設備緊急修繕 中央図書館駐車場車止め修繕　ほか7件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館非常用照明灯交換修繕 駐車場路面標示修繕 中央図書館車庫閉架雨水竪樋漏水緊急修繕　ほか13件
	（3）職員の充実	ア	16	司書の適切な配置に努めるとともに、研修等により職員のスキル向上を図ります。	図書館		司書の配置、研修参加など技術向上を図ります。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加
		イ		子どもや保護者の読書相談をはじめ、行事運営やブックリスト等の作成などに司書の知識技能を活かします。	図書館	子ども読書活動推進事業	ブックリストの作成や、読書案内を行います。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索（簡易レファレンス）	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索（簡易レファレンス）	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索（簡易レファレンス）
	（4）読書活動に支援の必要な子どもたちのための諸条件の整備	ア	17・18	視覚障害者（児）向けに、音訳やデイジー資料、LLブック、バリアフリー絵本の作成など資料の充実を図ります。	図書館	子ども読書活動推進事業	LLブックの収集や、布の絵本の作成を行います。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の実会による布の絵本作成	B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の実会による布の絵本作成	B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の実会による布の絵本作成
		イ		点字図書館などとの相互貸借を活用し、利用の拡充を図ります。	図書館		全国の点字図書館や公共図書館からデイジー図書の相互貸借を行います。	0	D	利用がなかったため。	0	D	利用がなかったため。	0
		ウ		肢体不自由者（児）向けには、ユニバーサル・デザインに基づき、段差解消など、車椅子を はじめ誰もが利用しやすい施設づくりに引き続き取り組みます。	図書館	/	/							
		エ		体が不自由で図書館まで来館できない子どもに対し、図書や音訳資料などの郵送サービスを行います。また、宅配サービスの実施を検討していきます。	図書館	/	/							
		オ		聴覚障害者（児）向けには、手話によるコミュニケーションが可能となるよう、研修などを通じ手話の習得に努めます。	図書館		市役所での手話研修に参加します。	正規職員は初級講習を受講済み	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み。
		カ		読書活動の推進に協調して取り組むため、県立坂戸ろう学校との連携・協力を進めます。	図書館	子ども読書活動推進事業	社会活動体験の実習の受け入れを行います。	0	D	申し込みなしのため、	0	D	申し込みなしのため。	1名受入
					県立坂戸ろう学校		別紙「令和7年度子どもの読書活動に関するアンケート【特別支援学校】」結果参照（質問10）							
		キ		障害児の周囲にいる大人たちへの資料の紹介やサービスの周知のため、学校図書館等への広報に努めます。	図書館	/	/							
		ク		日本語以外の母国語を持つ子どもたちのために、外国語資料の充実に努めます。	図書館	図書館資料整備事業	外国語図書の収集を行います。	外国語図書47冊受入（一般書含む）	B	新刊書を元に選書し、購入しました。	0	C	選書ができなかったため。	外国語図書5冊受入
2 学校図書館の整備・充実	（1）図書資料の整備・充実	ア	18	「学校図書館図書基準」を満たしていない学校については、早期充足をめざし、図書資料の計画的な整備・充実に努めます。	学校教育課	学校図書館整備事業	児童生徒にとって必要な図書を購入し、学校図書館の充実を図ることで、児童生徒の知的活動を推進します。	6,264冊の図書の購入を行いました。	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	6,307冊の図書の購入等整備を行い	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	6,522冊の図書の購入等整備を行い
		イ		新刊書に加え、古くなった既刊書の買い替え等も進めます。	学校教育課	学校図書館整備事業	新刊書を適切に整備するとともに、情報が古かったり、傷みが激しかったりする図書の廃棄も実施します。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施
	（2）設備等の整備・充実	ア	19	学校図書館の設備等の整備・充実を引き続き進めます。	学校教育課	—	学校図書館の机や椅子などの備品を適切に整備します。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし
					教育総務課			0			0			0
					教育総務課（末広幼稚園）			-			-			0
		イ		学校図書館システムの効果的な運用を図ります。	図書館	図書館電算システム整備事業	小・中学校図書館の支援を目的とした、学校図書館システムの運用を行います。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。
					学校教育課	—	中央図書館と連携しながら、読書活動支援などが学校図書館システムを活用し、適切な蔵書管理を行います。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施
	（3）学校図書館担当教諭等の充実	ア	20	学校図書館担当職員を中心とし、校内の意識醸成を進めるとともに、推進体制づくりに努めます。	学校教育課	—	学校図書館担当教諭が中心となり、各学校で学校図書館教育における系統的な計画を作成し、読書活動を推進します。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成
		イ		読書活動支援員の適正配置により、児童・生徒の学校図書館利用の便に資するとともに、好ましい読書環境づくりを進めます。	学校教育課	学校支援員配置事業	全小中学校に学校読書活動支援員を配置し、児童生徒のニーズにあった図書の購入や利用したくなるような学校図書館の環境づくりを行います。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の購入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の購入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の購入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施
		ウ		学校応援団等、読書活動に協力いただける地域のボランティアの活用を進めます。	学校教育課	学校・地域等連携推進事業	学校の読書活動を推進するために地域ボランティアである学校応援団に協力を依頼します。	活動なし	C	コロナ禍のため。	複数の学校で学校応援団を活用	C	コロナ禍で活動に制限があったため。	学校応援団の活動を実施。
	（4）読書活動に支援の必要な子どもたちのための諸条件の整備	ア	20	個々の子どもに適した、きめ細やかな指導のための資料整備に努めます。	学校教育課	—	日本語以外を母語とする児童生徒や、障害のある児童生徒などに適した適切な図書を整備します。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

方向性	
A	拡大（新規含む）
B	継続
C	縮小（終了含む）
D	未定

↓

令和5年度の目標達成度		令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度		令和8年度の事業の方向性	
B	計画的に資料の収集を行いました。	児童書蔵書数103,797冊	B	計画的に資料の収集を行いました。	未確定	B	実施中のため。	B	子どもたちの興味・関心（読書要求）に応じる図書を収集していきます。また、情報の古いものは除籍するなど、情報更新（正しい情報・最新の情報）に対応できるよう、並行して除籍も進めていく必要があります。
B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の複本購入、傷みの激しい本の買い替え等を行いました。	児童書受入数1,880冊	B	毎週出版される新刊書の選定、利用頻度の高い既刊書の複本購入、傷みの激しい本の買い替え等を行いました。	未確定	B	実施中のため。	B	個人貸出にとどまらず、学校や施設への団体貸出も行うため、消耗で傷みを生じた既刊書の買い替えも引き続き行います。
C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	郷土史料受入数0冊	C	子ども向けの郷土史料の出版がないため。	未確定	B	実施中のため。	B	引き続き子ども向けの郷土史料の収集に努めます。また、既刊書（絶版）の保存についても検討していく必要があります。
B	予定どおり実施できたため。	おたのしみ袋の貸出　1回　130人 福袋の貸出　1回　126人	B	予定どおり実施できたため。	おたのしみ袋の貸出　1回　122人 福袋の貸出　1回　160人	B	予定どおり実施できたため。	B	毎回、利用者からの問い合わせもあるため、引き続き実施していきます。
B	新型コロナウイルス感染症に係る補助金の利用がなくなったため。 予算の範囲内で購入をしました。	電子図書購入　79点	B	計画的に購入しました。	選書中	B	購入に向けて選書中です。	B	外国語を母語とする方向けの資料の収集や、音声読み上げ機能付きの資料の収集も進めていく必要があります。
B	年間計画を立て、計画的に実施しま	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施しま	月別展示等の実施	B	年間計画を立て、計画的に実施中です。	B	利用者への読書啓発につながることが考えられるため、引き続き実施していきます。
B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として行いました。	日常業務での書架整理、見直し	B	日常業務として実施中です。	B	書架の見直しを行うことで、利用しやすい環境を提供できるほか、所蔵状況（蔵書構成）の把握につながるため、引き続き定常的な実施が必要です。また、絵本等の整理を含め計画的な除籍も行っていく必要があります。
B	定期交換修繕のほか、緊急修繕も行いました。	中央図書館雨漏り修繕 中央図書館2階雨漏り緊急修繕 中央図書館駐輪場証明修繕　ほか9件	B	緊急修繕等の対応をしました。	中央図書館雨水配管修繕、中央図書館1階床修繕等	B	緊急修繕等の対応をしました。	B	施設の老朽化に伴い、修繕箇所が発生しているため、計画的に改修を進めていく必要があります。
B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	B	業務にあわせて参加しました。	県立図書館主催研修への参加	C	年度途中の職員数減の影響により、参加できなくなった研修会がありました。	B	利用者と資料を結ぶ役割を自覚し、知識・技術・経験を積むために、職員全員の研鑽・研修が必要になります。
B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索（簡易レファレンス）	B	日常業務として行いました。	0～2歳児向け、3～5歳児向けのブックリストの提供 窓口での蔵書検索（簡易レファレンス）	B	日常業務として実施中です。	B	ロングセラーだけでなく、近年出版された本も含めたブックリストの更新も検討していく必要があります。
B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の実会による布の絵本作成	B	予定どおり購入等できたため。	LLブックの購入 ボランティアグループ清の実会による布の絵本作成	B	予定どおり購入、作成を進めているため。	B	利用促進のためのPR方法を検討していく必要があります。
D	利用がなかったため。	0	D	利用がなかったため。	0	D	現時点で利用なしのため。	D	音声読み上げ機能付きの電子図書の購入を進めるなど、点字図書以外のサービスについて他図書館の事例等を調査していく必要があります。
								B	トイレの段差や和式から洋式への変更など、他の改修・修繕と調整しながら検討していく必要があります。
								C	郵送料等の課題があるため、在宅で利用できる電子図書のサービス拡大を進めていく必要があります。
B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み。	B	受講済みのため。	正規職員は初級講習を受講済み。	B	受講済みのため。	B	研修の機会に適宜受講していきます。
B	申し込みに応じて対応できたため。	1名受入	B	申し込みに応じて対応できたため。	0	D	申し込みがなかったため。	B	生徒の特性に応じた受入ができるよう、学校側と連絡を取り合って進めていく必要があります。
								B	りんごの棚設置の検討や、サービスのPR方法を検討していく必要があります。
C	受入数が少なかったため。	外国語図書10冊受入	C	受入数が少なかったため。	外国語図書23冊受入	B	積極的に選書を行ったため。	B	特定の言語（英語・中国語）以外の図書の充実も課題になっています。出版情報を注視していく必要があります。
B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	6,056冊の図書の購入等整備を行い	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	5,750冊の図書の購入等整備を行いました。	B	必要な図書等を購入し整備・充実を進めました。	B	学校図書館図書標準を満たしていない学校があるので、必要な図書等を購入し、計画的な整備を実施していく必要があります。
B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	新刊書の購入と適切な廃棄の実施	B	予定どおり整備ができたため。	B	今後も、新刊書を整備するとともに、図書の廃棄も適切に実施していく必要があります。
B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	整備の必要なし	B	充実した環境を整備できたため。	B	今後も、学校図書館における備品を適切に管理し、整備していく必要があります。
		0			0			D	
		0			0			C	令和5年3月廃棄
B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	電算システムを借り上げし、各校へ配置しました。	B	適切な運用ができたため。	B	システム更新に向けて課題を共有し、適切かつ利便性の良い蔵書管理を行う必要があります。
B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	適切な蔵書管理の実施	B	適切な管理ができたため。	B	今後も、学校図書館システムを活用し、適切な蔵書管理を実施していく必要があります。
B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	全校で計画を作成	B	計画に応じた実践を実施できたため。	B	今後も、各学校で学校図書館教育に関する系統的な計画を作成し、読書活動を推進していく必要があります。
B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の購入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、図書の購入や新刊図書の展示等、魅力的な学校図書館の環境づくりの実施	B	読書環境づくりを推進できたため。	B	今後も、学校読書活動支援員を全小中学校に配置し、より良い読書環境づくりを推進していく必要があります。
B	コロナ禍前のように活動できている学校が増えたため。	学校応援団を17校が活用	B	予定どおり活用できたため。	学校応援団を17校が活用	B	予定どおり活用できたため。	B	学校の読書活動推進のための学校応援団がいない学校がまだあるので、学校応援団活動を推進していく必要があります。
B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	個々の児童生徒に適した図書を購入	B	個々の児童生徒に適した図書を整備できたため。	B	個々の児童生徒に応じた図書の購入が進んでいない学校があるので、引き続き取組を推進していく必要があります。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部　各論

第3章　子どもの読書活動に関する啓発・広報の推進

達成度	
A	目標以上に実施し、想定よりも大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

推進の柱	No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度		令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度	
1「子ども読書の日」を中心とした啓発・広報	ア	21	図書館や学校等で「子ども読書の日」を中心とした催しや様々な企画をさらに推進します。またそれを広くPRします。	図書館	子ども読書活動推進事業	こどもの読書週間、秋の読書週間にあわせ親子で楽しめる読書啓発事業について企画します。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 2回 21人 関連展示・貸出	C	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、内容を縮小して実施しました。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 2回 13人 関連展示・貸出	B	予定どおり実施できたため。
				学校教育課	―	子ども読書の日に関するポスターを校内に掲示し周知を図ります。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。
	イ		広報さかどや図書館だより、図書館のホームページに、子ども読書活動の大切さに関する啓発記事を掲載し、図書情報やイベント情報を発信します。	図書館	子ども読書活動推進事業	広報さかどやホームページに記事を掲載します。	図書案内や行事案内の掲載	B	定期的に掲載しました。	図書案内や行事案内の掲載	B	定期的に掲載しました。
	ウ		図書館ホームページに親しみやすいページを開設し、子どもの読書環境について考えるきっかけとなるよう、子どもに限らず全世代に向けて魅力ある図書や行事などの紹介を行います。	図書館	図書館電算システム整備事業	情報を得る、活用する手段の一つとしてホームページを公開します。	ホームページ公開	B	定期的に更新しました。	ホームページ公開	B	定期的に更新しました。
2 優良な図書の普及	ア	22	図書館や学校図書館において、優良図書等のリストの配布や新着図書やおすすめ図書の紹介、図書の展示を充実させます。	図書館	子ども読書活動推進事業	新着図書案内「あらたしい本」を作成し、学校へ配布します。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。
	イ		乳幼児および幼児向けだけでなく、小学校低学年から高学年および中高生向けブックリストの作成を順次計画します。	図書館	子ども読書活動推進事業	入学時におすすめ図書リストを作成し、配布します。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

方向性	
A	拡大（新規含む）
B	継続
C	縮小（終了含む）
D	未定

令和5年度の事業実績	令和5年度の目標達成度		令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度		令和8年度の事業の方向性	
子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 1回 15人 関連展示・貸出	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 1回 9人 関連展示・貸出	B	予定どおり実施できたため。	子ども読書の日関連事業「親子で楽しむわらべうたおはなし会」 1回 25人 関連展示・貸出	B	予定どおり実施できたため。	B	今後も引き続き読書啓発に努める必要があります。
ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	ポスターの校内掲示	B	掲示して周知したため。	B	年度当初の4月に学校で読書活動に関する企画を実施することは難しいが、実施可能な取組を引き続き検討していく必要があります。
図書案内や行事案内の掲載	B	定期的に掲載しました。	図書案内や行事案内の掲載	B	定期的に掲載しました。	図書案内や行事案内の掲載	B	定期的に掲載しています。	B	興味をもってもらうきっかけとなるため、PR方法を工夫しながら引き続き掲載していきます。
ホームページ公開	B	定期的に更新しました。	ホームページ公開	B	定期的に更新しました。	ホームページ公開	B	定期的に更新しています。	B	利便性の向上を図るため、ベンダーとの情報交換を行い、利用しやすいシステム構築を進めていく必要があります。また、職員全員がホームページ機能の把握をするなど習得していく必要もあります。
毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり実施したため。	毎月作成し、市内小学校へ配布	B	予定どおり配布中です。	B	新刊本の情報提供は今後も引き続き行うとともに、その他優良図書の情報提供も進めていく必要があります。
小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。	小中学校入学時におすすめ図書リストを配布	B	予定どおり実施したため。	B	読書離れが懸念される、小学校中・高学年向けにブックリスト作成を検討していく必要があります。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

計画期間における指標や事業の実績等一覧

第2部　各論
第4章　子どもが読書に親しむための推進体制の整備

達成度	
A	目標以上に実施し、想定より大きな成果を得ることができた
B	目標どおりに達成し、想定内の効果を得ることができた
C	あまり達成できなかったが、実現に向けて着手している
D	未着手もしくはほとんど達成できなかった

No.	計画掲載頁	具体的な施策	所管・関連部署	事業名	事業の概要	令和3年度の事業実績	令和3年度の目標達成度		令和4年度の事業実績	令和4年度の目標達成度	
ア	22	子どもの読書活動の実践については、毎年度、事業実施状況調査表を図書館協議会に提出し、進捗状況について協議し、翌年度以降に反映します。	図書館		図書館協議会において、四半期ごとの実施結果報告、予定事業報告を行い、協議会委員からの意見を元に事業への反映や見直しを行います。	4回開催（内3回書面審議）	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。
イ		計画推進にあたっては、利用者や子どもへのアンケートなどを計画的に実施し、現状把握に努めます。	図書館	子ども読書活動推進事業 図書館企画講座等開催事業	図書館行事参加者へのアンケートを行い、次回の事業への反映や企画の参考にします。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。
ウ		関係機関との意見交換の場を設けます。	図書館	子ども読書活動推進事業	学校読書活動支援員との情報交換や連絡等を行います。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。

「第4次坂戸市子ども読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）」事業実施状況調査表（結果）

方向性	
A	拡大（新規含む）
B	継続
C	縮小（終了含む）
D	未定

↓

令和5年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和6年度の事業実績	令和6年度の目標達成度		令和7年度の事業実績	令和7年度の目標達成度		令和8年度の事業の方向性	
4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	4回開催（予定含む）	B	定期的に報告を行い、各委員からの意見を伺いました。	B	委員への経過や結果の報告・協議事項は、翌年度の事業計画への反映や、検討課題となるため、今後の計画の推進に必要不可欠なものです。
福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	福袋アンケート、講座受講者へのアンケート、意見箱の継続設置等	B	サービス等への要望や意見を聞くことができたため。	B	継続して利用者からの要望や関心などを把握し、求められるサービスの実施に向けて、検討・改善していきます。
学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	A	予定どおり実施できたため。	学校読書活動支援員研修会（情報交換会）	B	予定どおり実施できたため。	B	学校のほかに市役所関係各課とも連絡・相談し、事業を推進していく必要があります。